

untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan kemungkinan kinerja kepala sekolah dipengaruhi oleh keterampilan teknis, keterampilan social, keterampilan konseptual, dan keterampilan manajerial. Populasi penelitian ini adalah kepala sekolah dasar negeri di Jakarta Pusat yang terpilih. Sampel yang digunakan sebanyak 114 sampel yang dipilih. Variabel independen dalam penelitian ini adalah keterampilan teknis, keterampilan sosial, keterampilan konseptual dan keterampilan manajerial. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan teknis berpengaruh langsung terhadap keterampilan menejerial, keterampilan sosial berpengaruh langsung terhadap keterampilan manajerial, keterampilan konseptual berpengaruh langsung terhadap keterampilan manajerial, dan keterampilan manajerial berpengaruh langsung terhadap kinerja kepala sekolah.⁵²

Perbedaan penelitian ini dengan proposal terletak pada variable independen yaitu keterampilan teknis, keterampilan konseptual dan keterampilan manajerial. Subjek dalam penelitian adalah kepala sekolah dasar negeri di Jakarta Pusat. Sedangkan dalam proposal subjek penelitiannya adalah pegawai bank BNI syariah. Persamaan penelitian ini dengan proposal terletak pada variable independen yaitu keterampilan social dan variable dependen yaitu kinerja karyawan.

⁵² Sopan Andrianto, "Pengaruh Keterampilan Teknis, Keterampilan Sosial, Keterampilan Konseptual, dan Keterampilan Manajerial terhadap Kinerja Kepala Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Jakarta Pusat", *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 02, No 01(2011), 297.

