BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

1. Sejarah Singkat MI Miftahul Ulum Sidowungu

Masyarakat desa Sidowungu Kecamatan Menganti, adalah masyarakat yang agamis. Dibuktikan dengan berdirinya masjid Al-Ikhlas Sidowungu. Masjid tersebut didirikan pertama kali di daerah wilayah kecamatan Menganti Kabupaten Gresik. Penduduk desa Sidowungu semakin hari semakin bertambah banyak. Sedangkan yang tua, terutama yang berilmu agama dipanggil dahulu oleh Allah SWT. Berangkat dari pemikiran tersebut maka tokoh-tokoh agama Islam desa Sidowungu mengadakan beberapa kali pertemuan.

Pertemuan pertama, pada hari senin tanggal 03 November 1952, bermusyawarah bagaimana cara mempertahankan masyarakat desa Sidowungu yang agamis dan mencetak masyarakat yang berkualitas. Dalam pertemuan tersebut menghasilkan suatu keputusan untuk mendirikan lembaga formal yaitu Madrasah Ibtidaiyah. Dan sekaligus memberi nama lembaga tersebut dengan nama “Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum”

Pertemuan kedua, pada hari Kamis tanggal 07 November 1952, tokoh perintis Madrasah Ibtidaiyah bermusyawarah lagi untuk

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

membentuk kepengurusan lembaga tersebut. Awal penempatan pendidikan ini diletakkan di serambi Masjid Al-Ikhlas Sidowungu. Kemudian dengan berjalannya waktu berpindah di balai desa untuk dimasyarakatkan (dikenalkan).

Sejarah mengenai Madrasah Ibtidaiyah tersebut dibukukan pada tanggal 30 Oktober 1986. Dan belum ada revisi sampai saat ini.

2. Kondisi Geografis MI Miftahul Ulum Sidowungu

Madrasah Ibtidaiyah Sidowungu adalah sekolah yang setara dengan Sekolah Dasar dengan ciri khas agama Islam yang dinaungi oleh Departemen Agama (DEPAG). Madrasah Ibtidaiyah Sidowungu terletak di Jl. Raya Menganti - Sidowungu. Untuk lebih jelasnya penulis sajikan profil Madrasah Ibtidaiyah Sidowungu dengan penyajian data sebagai berikut:

a. Nama Sekolah : MI MIFTAHUL ULUM
b. Alamat : Jl. Raya Menganti – Sidowungu
   - Kecamatan : Menganti
   - Kabupaten : Gresik
c. Status Sekolah : Terakreditasi A
d. Kode Pos : 61174
e. Nomor Telepon : (031) 7911541
f. Tahun berdiri : 1952

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Sidowungu

   a. Visi MI Miftahul Ulum Sidowungu

      Terbentuknya siswa-siswi menjadi manusia yang memiliki IMTAQ dan IPTEK secara optimal

   b. Misi MI Miftahul Ulum Sidowungu

      i. Membentuk siswa-siswi yang beriman kepada Allah SWT dengan menanamkan aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah
      ii. Membentuk kesadaran siswa-siswi pentingnya melaksanakan shalat lima waktu
      iii. Menumbuhkan kegemaran membaca al-Qur'an dengan metode tilawati
      iv. Membentuk pribadi siswa-siswi dengan etika yang baik
      v. Menggunakan pendekatan humanisme
      vi. Menggunakan multimetode pembelajaran untuk mengakomodasi kemampuan yang dimiliki siswa-siswi
      vii. Membekali siswa-siswi dengan keterampilan komputer
      viii. Menciptakan lingkungan yang bersih, hijau, indah, asri, dan aman untuk proses belajar dan mengajar.

4. Keadaan Guru dan Karyawan

   Guru adalah salah satu hal penting dalam dunia pendidikan, karena guru merupakan penyalur ilmu untuk tersampainya kepada siswa tak terkecuali guru di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Sidowungu.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Selain guru, anggota lain yang ikut serta dalam lingkup sekolah tidak lain ialah pagawai atau karyawan sekolah. Berikut penulis paparkan keadaan guru dan karyawan di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Sidowungu.

Tabel 4.1

Keadaan Guru dan Karyawan

Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Sidowungu

No	Nama Guru	Tempat, Tgl.Lahir	L/P	Jabatan
1	Imron, S.Ag	Gresik, 14 Agustus 1972	L	Kepala Madrasah
2	Qomari	Gresik, 10 Desember 1961	L	Guru Kelas VA
3	Syahidan, S.Pd	Gresik, 23 Maret 1972	L	Guru Kelas 6 A
4	Syarifatun, S.Ag	Gresik, 02 april 1965	P	Guru Kelas 2 B
5	Khusnul Ummati, S.Pd I	Gresik, 29 Mei 1971	P	Guru Kelas 2 A
6	Drs. Syahidin	Gresik, 22 juli 1963	L	Guru Kelas 6 B
7	Beiby Sutikno And, S.Pd	Gresik, 09 Nopember 1973	L	Guru SBK
8	Zubaidah, S.Ag	Gresik, 10 Agustus 1969	P	Guru Kelas 4 A
9	Umikah, S.Pd I	Gresik, 03 Pebruari 1974	P	Guru Kelas 1 A
10	Mujib, S.Sos I	Gresik, 26 juni 1979	L	Guru Kelas 3 B
11	Niswatun, S.Sos I	Gresik, 16 april 1975	P	Guru Kelas 1 B
12	M.Isma'il, S.Pd I	Gresik, 07 mei 1981	L	Guru Kelas 4 B

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

13	Yeni Puspita Sari,SE	Gresik, 30 Nopember 1987	P	Guru TIK
14	Nur Qomariyah,S.Pd	Gresik, 10 Pebruari 1990	P	Guru Bahasa Inggris
15	Eva Yuliana, S.Pd	Nganjuk,24 Nopember 1989	P	Guru Penjas Orkes
16	Ahmad Imron,S.Pd.I	Gresik, 13 Oktober 1976	L	Guru Kelas 2 C
17	Lailatul Fitriyah,S.Pd	Gresik, 15 April 1990	P	Guru Kelas 3 A
18	Aqoid,S.Ag	Gresik, 26 Pebruari 1972	L	Guru PAI
19	Nurul Ilmiyah,S.Pd.I	Gresik, 02 Nopember 1983	P	Guru Bahasa Arab
20	Umi Khumaiyah,S.Pd.I	Surabaya, 30 April 1990	P	Guru PAI
21	ST.Hajar Rahmayanti,S.Pd.I	Jombang, 29 Juni 1991	P	Guru PAI
22	Ika Qomariyah Agustina,S.Si	Gresik, 05 agustus 1984	P	Guru Kelas 5 C
23	Nur Amilatus Sholiha	Gresik, 12 Desember 1995	P	TU
24	Sulton	Gresik, 26 Maret 1962	L	Keamanan
25	Yunus	Gresik, 06 juni 1961	L	Kebersihan

5. Keadaan Siswa

Siswa merupakan objek yang mendapatkan saluran ilmu pengetahuan dari seorang guru. Siswa juga merupakan hal terpenting dalam dunia pendidikan khususnya dalam proses belajar mengajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berikut penulis paparkan keadaan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Sidowungu.

Tabel 4.2

Perkembangan murid 5 tahun terakhir

Tahun pelajaran	L	P	Jumlah
2010 / 2011	217	250	467
2011 / 2012	230	247	477
2012 / 2013	240	240	480
2013 / 2014	242	246	488
2014 / 2015	260	247	507
2015 / 2016	**268**	**257**	**525**

6. Keadaan Sarana dan Prasarana

a. Ruangan

Tabel 4.3

Keadaan Ruangan

Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Sidowungu

No	Jenis Ruangan	Jumlah Ruangan	Kondisi		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	14	11		
2	Ruang Perpustakaan	1		1	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3	Ruang Tata Usaha	2	2		
4	Ruang Kepala Sekolah	1	1		
5	Ruang guru	1	1		
6	Ruang Lab IPA	-			
7	Ruang Lab Komputer	1		1	
8	Ruang Lab Bahasa	-			
9	Ruang BP	-			
10	Ruang OSIS	-			
11	Ruang Ketrampilan	-			
12	Gudang	1		1	

b. Infrastruktur

Tabel 4.4

Keadaan Infrastruktur

Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Sidowungu

No	Jenis	Jumlah	Kondisi		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Pintu Gerbang	1	1		
2	Pagar Depan	2		2	
3	Pagar Samping	-			
4	Pagar Belakang	1		1	
5	Tiang Bendera	1	1		
6	Menara Air	1		1	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7	Bak Sampah Permanen	1		1	
8	Saluran Primer	1	1		
9	Sarana Olah Raga	1	1		

c. Sanitasi dan Air Bersih

Tabel 4.5

Keadaan Sanitasi dan Air Bersih

Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Sidowungu

No	Ruang/Fasilitas	Jumlah	Kondisi		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	KM/WC Siswa - Siswi Putra	1		1	
2	KM/WC Siswa - Siswi Putri	2		2	
3	KM/WC Guru	1		1	

B. Penyajian dan Analisis Data

Dalam suatu kegiatan pembelajaran tentunya terdapat langkah-langkah dalam penerapannya. Adapun langkah-langkah media pembelajaran audio (lagu) dalam penelitian ini ialah, pertama guru menjelaskan secara singkat materi yang akan disampaikan. Kemudian guru tersebut memberikan lirik lagu yang akan dinyanyikan secara bersama-sama. Selanjutnya memutarkan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

lagu tersebut sampai murid menghafalnya. Untuk mengurangi kebosanan peneliti menggunakan metode talking stick, di mana stick yang diberikan oleh guru di berikan kepada teman satu ke teman yang lain selama lagu yang diputar masih berjalan. Ketika lagu tersebut berhenti, dan stick tersebut berhenti di siswa, maka siswa tersebut akan mendapat sebuah pertanyaan terkait materi yang disampaikan.

1. Penyajian dan Analisis Data tentang Media Pembelajaran Audio (lagu)
   a. Analisis data hasil observasi
      a) Hasil pengamatan kemampuan guru dalam penerapan media pembelajaran audio (lagu) pada mata pelajaran Akidah Akhlak

Tabel 4.6

Hasil Observasi Guru

No	Kegiatan	Kriteria Penilaian			
	Pendahuluan	Sangat tidak baik (1)	Tidak baik (2)	Baik (3)	Sangat baik (4)
1	Menyampaikan tujuan pembelajaran			√	
2	Memotivasi siswa dan mengaitkan pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa			√	
	Kegiatan Inti				
3	Menyampaikan materi pelajaran				√
4	Memberikan lirik lagu kepada peserta didik				√
5	Memutar lagu dan bernyanyi				√

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	bersama				
6	Memberikan stick kepada salah satu peserta didik untuk meroling stick tersebut kepada teman yang lain sambil bernyanyi bersama			√	
7	Memberi pertanyaan kepada peserta didik yang memegang stick ketika lagu telah selesai				√
	Penutup				
8	Menyimpulkan materi			√	
9	Memberikan evaluasi				√
	Pengelolaan waktu			√	
	Pengamatan suasana kelas				
10	Berpusat pada siswa			√	
11	Siswa antusias				√
12	Guru antusias				√
Skor Perolehan				6	7
Skor Perolehan (6 x 3) + (7 x 4)				18	28
Jumlah Skor Perolehan		46			

Keteragan nilai:

0 – 25 : Sangat tidak baik

25 - 50 : Tidak baik

51 - 75 : Baik

76 - 100 : Sangat Baik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari tabel di atas dapat diketahui perhitungan hasil observasi sebagai berikut:

$$P = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

$$= \frac{46}{52} \times 100$$

= 88,5 (sangat baik)

Dari data di atas dapat diketahui bahwa kemampuan guru dalam menyampaikan materi dengan menggunakan media pembelajaran audio (lagu) skor guru adalah 88,5 termasuk kategori sangat baik.

Tabel 4.7

Pengamatan Aktivitas siswa dalam penerapan media pembelajaran audio (lagu)

No	Kegiatan	Kriteria Penilaian			
		Sangat tidak baik (1)	Tidak baik (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1	Mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru			√	
2	Daya tarik lagu dalam pembelajaran			√	
3	Antusisme siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan media audio (lagu)				√
4	Kemampuan siswa				√

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	mengikuti media audio (lagu)				
5	Menjawab pertanyaan ketika guru melemparkan pertanyaan			√	
6	Menjawab pertanyaan				√
Skor Perolehan				3	3
Skor Perolehan (3 x 3) + (3 x 4)				9	12
Jumlah Skor Perolehan		21			

Keterangan nilai:

0 – 25 : Sangat tidak baik

25 - 50 : Tidak baik

51 - 75 : Baik

76 - 100 : Sangat Baik

Dari tabel di atas dapat diketahui perhitungan hasil observasi sebagai berikut:

$$P = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

$$= \frac{21}{24} \times 100$$

= 87,5 (sangat baik)

Dari data di atas dapat diketahui bahwa aktivitas siswa dalam penerapan media pembelajaran audio (lagu) pada mata pelajaran Akidah Akhlak sangat baik yaitu dengan rata-rata 87,5.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Analisis data hasil wawancara

Menurut Bapak Ismail selaku guru pengamu mata pelajaran Akidah Akhlak dikelas IV A dan B mengatakan bahwa media pembelajaran audio (lagu) ini sangat baik diterapkan dalam mata pelajaran Akidah Akhlak khususnya materi sifat wajib dan mustahil bagi Nabi dan Rosul yang bersifat hafalan.

Beliau berpendapat bahwa dengan diterapkannya media ini pembelajaran menjadi efektif, karena selama ini beliau hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab tanpa menggunakan media. Jadi media ini dapat mengurangi kebosanan siswa dalam proses belajar mengajar. Beliau juga menambahkan bahwa media pembelajaran ini siswa terlihat semangat dalam proses belajar mengajar dan tanpa sadar mereka sudah menghafalkan materi yang telah dipelajari melalui media pembelajaran audio (lagu) tersebut.

c. Analisis data hasil angket

Peneliti menyebarkan angket kepada 72 responden yang terdiri dari kelas IV A dan B untuk mengetahui seberapa baik penerapan media pembelajaran audio (lagu) yang telah dilaksanakan.

Penilaian dari masing-masing alternatif jawaban angket adalah sebagai berikut:

2) Untuk jawaban A = Skor 3

3) Untuk jawaban B = Skor 2

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4) Untuk jawaban C = Skor 1

Tabel 4.8

Daftar nama Responden kelas IV A dan B

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas
1	Ahmad Al Fath Faza Emha	Laki-laki	IV A
2	Adam Dzulfikri Wafiq	Laki-laki	IV A
3	Adinda May Ashilatus Syafa'ah	Perempuan	IV A
4	Ahmad Zainurrosul	Laki-laki	IV A
5	Aprilia Adinda Nur Fauziyah	Perempuan	IV A
6	Aulliyana Nurfadilla Wibowo	Perempuan	IV A
7	Bagus Khoirus Salam	Laki-laki	IV A
8	Delvino Raihan Pramudhita	Laki-laki	IV A
9	Devi Maharani	Perempuan	IV A
10	Erike Febri Naisiah	Perempuan	IV A
11	Fadhil Nashiar Pramono	Laki-laki	IV A
12	Fathur Rohman Al Hafidh	Laki-laki	IV A
13	Ghaly Eka Saputra	Laki-laki	IV A
14	Ghania Maisa Siantoro	Laki-laki	IV A
15	Ida Nur Kumala Sari	Perempuan	IV A
16	Intan Mutiara Dewi Cahya K	Perempuan	IV A
17	Lia Farichatus Sholikhah	Perempuan	IV A

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

18	Moch Ishomuddin	Laki-laki	IV A
19	Muhammad Bagus Dimastyo	Laki-laki	IV A
20	Muhammad Dava Al Furqon	Laki-laki	IV A
21	Muhammad Hizam Ulinnuha	Laki-laki	IV A
22	Muhammad Nadhiful Azmi	Laki-laki	IV A
23	Nabila Yumna Putri Sasmita	Perempuan	IV A
24	Nur Aries Della Agustin	Perempuan	IV A
25	Putri Karunia Ramadhani	Perempuan	IV A
26	Q'Kiss Ilalang	Laki-laki	IV A
27	Rivaldo Erfiriando Putro	Laki-laki	IV A
28	Romadhoni Trilaksa Hogantara	Laki-laki	IV A
29	Sabrina Dinda Ayu Oktavia	Perempuan	IV A
30	Shavira Zarra Aulia	Perempuan	IV A
31	Siti Aisyah Ainur Rofiq	Perempuan	IV A
32	Siti Fatmala	Perempuan	IV A
33	Suci Audia	Perempuan	IV A
34	Syafira Al Adawiyah	Perempuan	IV A
35	Muhammad Rakha Ali Anshori	Laki-laki	IV A
36	Dita Febriani	Perempuan	IV B
37	Yoga Rivaldi	Laki-laki	IV B
38	Tasa Amel Liya	Perempuan	IV B

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

39	Raden Mas Mustiko K.K	Laki-laki	IV B
40	Ahmad Fatih Rizqi	Laki-laki	IV B
41	Anggun Salsabila El Barari’	Perempuan	IV B
42	Bella Aristin Ningsih	Perempua	IV B
43	Bunga Fatimatuz Zahro	Perempuan	IV B
44	Desila Sari/Windi Astri	Perempuan	IV B
45	Eka Bahrul Ulum Sisiliya	Perempuan	IV B
46	Fiki Falentino	Laki-laki	IV B
47	Firman Agustian	Laki-laki	IV B
48	Fitri	Perempuan	IV B
49	Inez Natasya	Perempuan	IV B
50	Irgi Ema Malini	Perempuan	IV B
51	Kokoh Adji Salam	Perempuan	IV B
52	Lilis Ardelista	Perempuan	IV B
53	Mochammad Nur Hidayat	Laki-laki	IV B
54	Muhammad Farhan	Laki-laki	IV B
55	Muhammad Fitra Ardiansyah	Laki-laki	IV B
56	Muhammad Nafi’ Al Aziz	Laki-laki	IV B
57	Muhammad Rifki Roisul Amri	Laki-laki	IV B
58	Nailatul Muna	Perempuan	IV B
59	Nasrul Firmansyah	Laki-laki	IV B

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

60	Nilam Sukma Cahyani	Perempuan	IV B
61	Rakha Andara Putra Prasetio	Laki-laki	IV B
62	Silvia Fatin Herisa	Perempuan	IV B
63	Sutrisno Ahmad Rivaldi	Laki-laki	IV B
64	Taufiq Hidayat	Laki-laki	IV B
65	Verin Silviana Ramadhani	Perempuan	IV B
66	Wahyu Krisna Mustajab	Laki-laki	IV B
67	Yogi Akhdan Prianto	Laki-laki	IV B
68	Muhammad Yusril Ihza A	Laki-laki	IV B
69	Hefni	Laki-laki	IV B
70	Rahmat	Laki-laki	IV B
71	Diwa Ilham Arifin	Laki-laki	IV B
72	Moh. Syahrial Ardiansyah P	Laki-laki	IV B

Tabel 4.9

Hasil angket tentang penerapan media pembelajaran audio (lagu) pada mata pelajaran Akidah Akhlak sebagai berikut:

No	Skor siswa berdasarkan item pertanyaan							Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	
1	3	3	3	3	3	3	3	21
2	3	3	3	3	3	2	3	20

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3	3	3	3	3	3	3	3	21
4	3	3	3	3	3	3	3	21
5	3	3	3	3	3	3	3	21
6	3	3	2	2	3	3	2	18
7	3	3	3	2	2	3	3	19
8	3	3	3	3	3	3	3	21
9	3	3	3	3	3	3	3	21
10	3	3	3	3	3	3	3	21
11	3	2	3	3	3	3	2	19
12	2	3	3	3	3	3	3	20
13	2	3	3	1	3	2	1	13
14	3	3	3	3	3	2	3	20
15	3	3	3	3	3	3	3	21
16	2	3	3	2	3	3	3	18
17	3	3	3	2	3	3	3	20
18	3	3	3	3	3	3	3	21
19	3	3	2	3	3	3	3	20
20	3	3	3	3	2	3	3	20
21	2	1	3	3	3	3	3	18
22	1	3	2	3	3	3	3	18
23	3	3	3	3	3	3	3	21

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

24	3	3	3	3	3	3	3	21
25	3	3	3	3	3	3	3	21
26	3	3	3	3	3	2	2	19
27	2	2	2	2	2	2	2	14
28	3	3	3	3	3	3	3	21
29	3	3	3	3	3	3	3	21
30	3	3	3	3	3	3	3	21
31	3	3	3	3	3	2	3	20
32	3	3	3	3	3	3	3	21
33	2	3	3	3	2	3	3	19
34	3	3	3	3	3	3	3	21
35	3	3	3	3	1	2	2	19
36	3	1	3	1	3	2	1	14
37	3	3	3	1	3	3	3	19
38	3	3	3	3	3	3	3	21
39	2	3	3	3	2	3	1	17
40	3	3	3	3	3	3	3	21
41	2	1	1	2	2	1	3	12
42	2	2	2	2	2	2	2	14
43	3	3	2	3	2	3	2	17
44	3	3	3	3	3	3	3	21

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

45	1	1	3	2	3	3	3	16
46	1	1	1	1	3	1	1	9
47	3	3	3	3	3	3	3	21
48	3	2	3	3	3	2	3	19
49	3	2	3	3	2	3	3	19
50	2	2	3	1	1	2	1	12
51	2	3	2	3	3	3	1	17
52	3	3	3	3	3	3	3	21
53	3	3	3	3	2	3	2	19
54	2	1	3	1	1	2	1	11
55	3	3	3	2	3	1	3	18
56	1	3	3	3	3	3	3	19
57	1	3	3	3	2	3	2	17
58	3	3	3	3	3	3	3	21
59	3	3	3	3	3	2	3	20
60	2	2	2	2	2	2	2	14
61	3	1	1	1	2	3	2	13
62	3	2	2	2	3	3	3	18
63	3	3	3	3	3	3	3	21
64	2	3	3	3	2	3	1	17
65	3	2	3	3	2	3	3	19

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

66	2	3	3	3	2	3	2	18
67	3	3	3	3	2	3	3	20
68	2	3	3	3	2	3	2	17
69	2	1	3	2	3	1	3	15
70	3	2	3	3	3	1	1	16
71	2	2	2	2	2	2	2	14
72	1	1	3	3	2	3	3	16

Secara konkrit, penyajian data angket di atas dimasukkan ke dalam presentase dengan rumus presentase

Tabel 4.10

Data tentang pernyataan senang terhadap media (lagu)

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Iya	72	48	66,7%
	b. Biasa Saja		18	25%
	c. Tidak		6	8,3%
	Jumlah	72	72	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui responden menyatakan merasa senang dengan penerapan media pembelajaran

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

audio (lagu). 66,7% menyatakan iya, 25% menyatakan biasa saja, dan 8,3% menyatakan tidak.

Tabel 4.11

Data tentang Pernyataan Ketertarikan tehadap media (lagu)

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
2	a. Iya	72	53	73,6%
	b. Biasa Saja		10	13,9%
	c. Tidak		9	12,5%
	Jumlah	72	72	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui responden menyatakan tertarik dengan penerapan media pembelajaran audio (lagu). 73,6% menyatakan iya, 13,9% menyatakan biasa saja, dan 12,5% menyatakan tidak.

Tabel 4.12

Data tentang Kefektifan dalam KBM

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
3	a. Iya	72	59	81,9%
	b. Biasa Saja		10	13,9%
	c. Tidak		3	4,2%
	Jumlah	72	72	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui responden menyatakan bahwa penerapan media pembelajaran audio (lagu) berjalan dengan efektif dalam kegiatan belajar mengajar. 66,7% menyatakan iya, 25% menyatakan biasa saja, dan 8,3% menyatakan tidak.

Tabel 4.13

Data tentang Pemahaman terhadap media (lagu)

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
4	a. Iya	72	52	72,2%
	b. Biasa Saja		13	18,1%
	c. Tidak		7	9,7%
	Jumlah	72	72	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui responden menyatakan dapat memahami materi dengan menggunakan media pembelajaran audio (lagu). 72,2% menyatakan iya, 28,1% menyatakan biasa saja, dan 9,7% menyatakan tidak.

Tabel 4.14

Data tentang Kemudahan menjawab pertanyaan

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
5	a. Iya	72	49	68%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	b. Biasa Saja		20	27,8%
	c. Tidak		3	4,2%
	Jumlah	72	72	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui responden menyatakan dapat menjawab pertanyaan dengan mudah melalui penggunakan media pembelajaran audio (lagu). 68% menyatakan iya, 27,8% menyatakan biasa saja, dan 4,2% menyatakan tidak.

Tabel 4.15

Data tentang kemudahan dalam belajar

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
6	a. Iya	72	52	72,2%
	b. Biasa Saja		15	20,8%
	c. Tidak		5	7%
	Jumlah	72	72	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui responden menyatakan merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan media pembelajaran audio (lagu). 72,2% menyatakan iya, 20,8% menyatakan biasa saja, dan 7% menyatakan tidak.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.16

Data tentang mengurangi Kebosanan

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
7	a. Iya	72	49	68,1%
	b. Biasa Saja		14	19,4%
	c. Tidak		9	12,5%
	Jumlah	72	72	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui responden menyatakan dapat mengurangi kebosanan belajar di kelas dengan menggunakan media pembelajaran audio (lagu). 68,1% menyatakan iya, 19,4% menyatakan biasa saja, dan 12,5% menyatakan tidak.

Dari presentase tiap-tiap jawaban item di atas, dikemukakan bawa presentase alternative jawaban terbanyak adalah “a” dengan jumlah 71,8%. Hasil presentase kemudian dilihat pada standart presentase, sehingga dapat diketahui bahwa penerapan media pembelajaran audio (lagu) pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Miftahul Ulum Sidowungu dapat dikatakan cukup karena pada skala 56%-75% dengan bukti sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$= \frac{362}{504} \times 100$$

$$= 71{,}8\%$$

Berdasarkan rumusan masalah tentang penerapan media pembelajaran audio (lagu) dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Akidah akhlak siswa kelas IV MI Mitahul Ulum Sidowungu, maka dapat diambil kesimpulan bahwa media pembelajaran audio (lagu) adalah cukup. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis angket.

2. Penyajian dan analisis data tentang hasil belajar

Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran audio (lagu) di MI Miftahul Ulum Sidowungu, peneliti menyimpulkan data dari hasil *pre-test* dan *post-test* siswa kelas IV A dan B berupa angket.

Adapun penyajian datanya dapat dijabarkan sebagai berikut:

a. Penyajian data hasil *pre-test* dan *post-test*

Tabel 4.17

No	Nama	Skor	
		Pre-Test	*Post-Test*
1	Ahmad Al Fath Faza Emha	50	70
2	Adam Dzulfikri Wafiq	100	100
3	Adinda May Ashilatus Syafa'ah	100	100

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4	Ahmad Zainurrosul	40	70
5	Aprilia Adinda Nur Fauziyah	60	100
6	Aulliyana Nurfadilla Wibowo	60	80
7	Bagus Khoirus Salam	60	80
8	Delvino Raihan Pramudhita	50	80
9	Devi Maharani	70	100
10	Erike Febri Naisiah	90	90
11	Fadhil Nashiar Pramono	100	100
12	Fathur Rohman Al Hafidh	60	90
13	Ghaly Eka Saputra	70	70
14	Ghania Maisa Siantoro	30	90
15	Ida Nur Kumala Sari	10	70
16	Intan Mutiara Dewi Cahya K	100	100
17	Lia Farichatus Sholikhah	40	70
18	Moch Ishomuddin	80	90
19	Muhammad Bagus Dimastyo	60	100
20	Muhammad Dava Al Furqon	30	70
21	Muhammad Hizam Ulinnuha	30	70
22	Muhammad Nadhiful Azmi	40	80
23	Nabila Yumna Putri Sasmita	60	70
24	Nur Aries Della Agustin	60	100

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

25	Putri Karunia Ramadhani	50	100
26	Q'Kiss Ilalang	50	90
27	Rivaldo Erfiriando Putro	70	70
28	Romadhoni Trilaksa Hogantara	50	70
29	Sabrina Dinda Ayu Oktavia	70	70
30	Shavira Zarra Aulia	100	100
31	Siti Aisyah Ainur Rofiq	70	100
32	Siti Fatmala	80	100
33	Suci Audia	50	90
34	Syafira Al Adawiyah	30	100
35	Muhammad Rakha Ali Anshori	50	90
36	Dita Febriani	50	70
37	Yoga Rivaldi	20	70
38	Tasa Amel Liya	50	70
39	Raden Mas Mustiko K.K	30	90
40	Ahmad Fatih Rizqi	10	70
41	Anggun Salsabila El Barari'	70	100
42	Bella Aristin Ningsih	70	70
43	Bunga Fatimatuz Zahro	10	70
44	Desila Sari/Windi Astri	10	70
45	Eka Bahrul Ulum Sisiliya	70	80

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

46	Fiki Falentino	60	70
47	Firman Agustian	20	70
48	Fitri	30	80
49	Inez Natasya	70	70
50	Irgi Ema Malini	60	70
51	Kokoh Adji Salam	70	70
52	Lilis Ardelista	40	70
53	Mochammad Nur Hidayat	20	90
54	Muhammad Farhan	30	70
55	Muhammad Fitra Ardiansyah	60	90
56	Muhammad Nafi' Al Aziz	40	70
57	Muhammad Rifki Roisul Amri	40	90
58	Nailatul Muna	60	70
59	Nasrul Firmansyah	20	70
60	Nilam Sukma Cahyani	60	70
61	Rakha Andara Putra Prasetio	30	70
62	Silvia Fatin Herisa	20	80
63	Sutrisno Ahmad Rivaldi	60	70
64	Taufiq Hidayat	60	100
65	Verin Silviana Ramadhani	30	70
66	Wahyu Krisna Mustajab	70	90

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

67	Yogi Akhdan Prianto	50	90
68	Muhammad Yusril Ihza A	40	70
69	Hefni	30	70
70	Rahmat	60	80
71	Diwa Ilham Arifin	70	70
72	Moh. Syahrial Ardiansyah P	40	70

Dari data tabel di atas dapat diketahui perhitungan hasil nilai pre-test sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata

   a. Sebelum diterapkan media pembelajaran audio (lagu)

   Nilai rata-rata = $\frac{Jumlah\ nilai\ keseluruhan}{Jumlah\ siswa}$

   $= \frac{3760}{72}$

   = 52,2

   b. Sesudah diterapkannya media pembelajaran audio (lagu)

   Nilai rata-rata = $\frac{Jumlah\ nilai\ keseluruhan}{Jumlah\ siswa}$

   $= \frac{5830}{72}$

   = 80,97

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Presentase ketuntasan

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P = Presentase ketuntasan

F = Jumlah siswa yang tuntas

N = Jumlah seluruh siswa

a. Sebelum diterapkannya media pembelajaran audio (lagu)

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

$$= \frac{20}{72} \times 100$$

= 27,7%

b. Setelah diterapkannya media pembelajaran audio (lagu)

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

$$= \frac{72}{72} \times 100$$

= 100%

Dari data hasil post-test di atas menunjukkan rata-rata kelas sebesar 80,97 lebih besar dari hasil pre test yang hanya 52,2 dan juga presentase ketuntasan belajar siswa sebesar 100% lebih besar dari pre test yang hanya 27,7%. Hal ini dapat diketahui dari hasil tiap siswa mengalami ketuntasan sesuai KKM jadi penelitian

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

penerapan media pembelajaran audio (lagu) yang dilakukan mengalami keberhasilan. Berdasarkan hasil tersebut juga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dilihat dari hasil nilai post-test dan pre-test.

3. Analisis data hasil angket

Tabel 4.18

Hasil Angket tentang hasil belajar

No	Skor siswa berdasarkan item pertanyaan								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	3	3	3	3	3	3	3	23
2	3	3	3	3	2	3	3	3	23
3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
4	1	3	3	3	1	3	3	3	19
5	2	3	3	3	3	3	3	3	23
6	2	3	3	1	1	2	2	1	13
7	2	3	3	3	2	3	3	3	20
8	2	3	3	3	3	3	3	3	23
9	3	3	3	3	3	3	3	3	24
10	3	3	3	3	3	3	3	3	24
11	3	3	3	2	3	3	3	3	23
12	3	3	3	3	3	3	3	3	24

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

13	2	3	1	3	3	2	1	3	17
14	1	3	3	2	2	2	2	2	16
15	1	3	3	3	3	3	3	3	22
16	3	3	3	1	1	3	3	3	20
17	1	3	3	2	2	3	3	3	20
18	3	3	3	3	3	3	3	3	24
19	2	1	3	2	1	3	1	3	16
20	1	3	3	3	2	3	3	3	20
21	1	3	3	3	3	3	3	3	21
22	2	1	3	3	3	3	2	3	20
23	2	3	3	3	3	3	3	3	23
24	2	3	3	3	3	3	3	3	23
25	2	3	3	3	3	3	3	3	23
26	2	3	3	1	3	3	3	3	20
27	3	3	3	2	2	2	2	2	17
28	2	3	3	3	3	3	3	3	23
29	3	3	3	2	2	3	3	3	22
30	3	3	3	3	3	3	3	3	24
31	3	3	3	3	3	3	3	3	23
32	3	3	3	3	3	3	3	3	24
33	2	3	3	1	1	2	3	2	16

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

34	1	3	3	1	1	2	3	2	14
35	2	3	3	2	2	3	3	3	20
36	2	3	3	3	3	3	3	3	23
37	1	3	1	1	3	3	3	3	18
38	2	3	3	3	3	3	3	3	23
39	1	3	3	3	3	3	2	3	20
40	1	3	3	3	3	3	3	3	22
41	2	3	3	2	2	2	2	2	16
42	3	1	3	1	3	2	1	2	15
43	1	2	3	2	2	3	2	3	13
44	1	3	3	3	3	3	3	3	12
45	3	3	3	1	1	3	3	1	18
46	2	3	1	1	1	3	3	3	15
47	1	3	1	1	3	3	3	3	18
48	1	3	3	3	3	3	3	3	22
49	3	3	3	3	3	3	3	3	24
50	2	2	3	2	2	2	3	2	17
51	3	3	3	3	3	3	3	3	24
52	1	3	3	3	3	2	3	3	21
53	1	3	1	1	3	3	2	1	15
54	1	3	1	1	1	2	3	3	15

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

55	1	3	3	3	3	3	1	3	23
56	2	1	3	1	3	3	3	3	19
57	1	1	3	1	3	1	2	1	13
58	1	3	3	3	3	3	3	3	22
59	1	3	3	3	3	3	3	1	21
60	2	2	2	2	2	2	2	2	16
61	1	2	3	2	3	3	1	3	18
62	1	3	2	3	3	3	3	3	21
63	1	3	3	3	3	3	3	3	23
64	2	2	2	3	3	2	2	3	19
65	1	3	1	2	1	2	3	3	17
66	2	2	2	3	2	3	2	2	17
67	1	3	2	3	2	3	3	2	20
68	1	2	3	1	2	2	3	2	16
69	1	3	2	3	2	3	2	3	19
70	1	3	3	3	3	3	3	3	22
71	2	3	2	2	2	2	2	2	17
72	1	1	3	2	2	1	3	1	14

Secara konkrit, penyajian data angket di atas dimasukkan ke dalam presentase dengan rumus presentase.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.19

Data tentang belajar lebih maksimal

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Iya	72	17	23,6%
	b. Biasa Saja		25	34,7%
	c. Tidak		30	41,7%
	Jumlah	72	72	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui responden menyatakan belajar menjadi maksimal setelah pengunaan media audio (lagu) diterapkan 23,6% menyatakan iya, 34,7% menyatakan kadang-kadang, dan 41,7% menyatakan tidak.

Tabel 4.20

Data tentang mampu menjelaskan kembali hasil pelajaran

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
2	a. Iya	72	60	83,3%
	b. Biasa Saja		7	9,7%
	c. Tidak		5	7%
	Jumlah	72	72	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui responden menyatakan mampu menjelaskan kembali hasil pelajaran dengan menggunakan media pembelajaran audio (lagu). 66,7% menyatakan iya, 25% menyatakan kadang-kadang, dan 8,3% menyatakan tidak.

Tabel 4.21

Data tentang tercapainya tujuan kompetensi dasar

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
3	a. Iya	72	58	80,5%
	b. Biasa Saja		7	9,7%
	c. Tidak		7	9,7%
	Jumlah	72	72	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui responden menyatakan tercapainya tujuan kompetensi dasar setelah menggunakan media pembelajaran audio (lagu). 68,1% menyatakan iya, 22,2% menyatakan kadang-kadang, dan 9,7% menyatakan tidak.

Tabel 4.22

Data tentang lebih giat belajar

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
4	a. Iya	72	43	60%
	b. Biasa Saja		14	19%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	c. Tidak		15	21%
	Jumlah	72	72	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui responden menyatakan lebih giat belajar dengan menggunakan media pembelajaran audio (lagu). 60% menyatakan iya, 19% menyatakan kadang-kadang, dan 21% menyatakan tidak.

Tabel 4.23

Data tentang prestasi menjadi meningkat

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
5	a. Iya	72	44	61%
	b. Biasa Saja		18	25%
	c. Tidak		10	14%
	Jumlah	72	72	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui responden menyatakan prestasi menjadi meningkat dengan menggunakan media pembelajaran audio (lagu). 61% menyatakan iya, 25% menyatakan kadang-kadang, dan 14% menyatakan tidak.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.24

Data tentang perubahan pada tingkat pengetahuan

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
6	a. Iya	72	54	75%
	b. Biasa Saja		16	22,2%
	c. Tidak		2	2,8%
	Jumlah	72	72	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui responden menyatakan terdapat perubahan pada tingkat pengetahuan materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran audio (lagu). 75% menyatakan iya, 22,2% menyatakan kadang-kadang, dan 2,8% menyatakan tidak.

Tabel 4.25

Data tentang merasa terbantu dengan media (lagu)

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
7	a. Iya	72	53	73,6%
	b. Biasa Saja		14	19,4%
	c. Tidak		5	7%
	Jumlah	72	72	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui responden menyatakan merasa terbantu dengan menggunakan media pembelajaran audio (lagu). 73,6% menyatakan iya, 19,4% menyatakan kadang-kadang, dan 7% menyatakan tidak.

Tabel 4.26

Data tentang meningkatkan hasil belajar

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
8	a. Iya	72	54	75%
	b. Biasa Saja		12	16,7%
	c. Tidak		6	8,3%
	Jumlah	72	72	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui responden menyatakan dapat meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran audio (lagu). 75% menyatakan iya, 16,7% menyatakan biasa saja, dan 8,3% menyatakan tidak.

Dari presentase tiap-tiap jawaban item di atas, dikemukakan bawa presentase alternative jawaban terbanyak adalah “a” dengan jumlah 66,5%. Hasil presentase kemudian dilihat pada standart presentase, sehingga dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas IV

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

MI Miftahul Ulum Sidowungu dapat dikatakan cukup karena pada skala 56%-75% dengan bukti sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

$$= \frac{383}{576} \times 100$$

$$= 66{,}5\%$$

Berdasarkan rumusan masalah mengenai bagaimanakah hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya media pembelajaran audio (lagu) pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas IV MI Mitahul Ulum Sidowungu, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya media pembelajaran audio (lagu). Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil analisis data *pre-test* dan *post-test.*

3. Penyajian dan analisis data tentang efektivitas media pembelajaran audio (lagu) dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas IV MI Miftahul Ulum Sidowungu

Untuk melihat adanya efektivitas atau tidak adanya efektivitas media pembelajaran audio (lagu) dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas IV MI Miftahul Ulum Sidowungu, maka peneliti menggunakan uji “t” dengan mengacu nilai pre-test dan post-test kelas IV A dan B.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.27

Perhitungan untuk memperoleh nilai “t”

No	Nama	Pre-Test	Post-Test	D	D^2
1	Ahmad Al Fath Faza Emha	50	70	20	400
2	Adam Dzulfikri Wafiq	100	100	0	0
3	Adinda May Ashilatus Syafa’ah	100	100	0	0
4	Ahmad Zainurrosul	40	70	30	900
5	Aprilia Adinda Nur Fauziyah	60	100	40	1600
6	Aulliyana Nurfadilla Wibowo	60	80	20	400
7	Bagus Khoirus Salam	60	80	20	400
8	Delvino Raihan Pramudhita	50	80	30	900
9	Devi Maharani	70	100	30	900
10	Erike Febri Naisiah	90	90	0	0
11	Fadhil Nashiar Pramono	100	100	0	0
12	Fathur Rohman Al Hafidh	60	90	30	900
13	Ghaly Eka Saputra	70	70	0	100
14	Ghania Maisa Siantoro	30	90	60	3600
15	Ida Nur Kumala Sari	10	70	60	3600
16	Intan Mutiara Dewi Cahya K	100	100	0	0
17	Lia Farichatus Sholikhah	40	70	30	900

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

18	Moch Ishomuddin	80	90	10	100
19	Muhammad Bagus Dimastyo	60	100	40	1600
20	Muhammad Dava Al Furqon	30	70	40	1600
21	Muhammad Hizam Ulinnuha	30	70	40	1600
22	Muhammad Nadhiful Azmi	40	80	40	1600
23	Nabila Yumna Putri Sasmita	60	70	10	100
24	Nur Aries Della Agustin	60	100	40	1600
25	Putri Karunia Ramadhani	50	100	50	2500
26	Q'Kiss Ilalang	50	90	40	1600
27	Rivaldo Erfiriando Putro	70	70	0	0
28	Romadhoni Trilaksa Hogantara	50	70	20	400
29	Sabrina Dinda Ayu Oktavia	70	70	0	0
30	Shavira Zarra Aulia	100	100	0	0
31	Siti Aisyah Ainur Rofiq	70	100	30	900
32	Siti Fatmala	80	100	20	400
33	Suci Audia	50	90	40	1600
34	Syafira Al Adawiyah	30	100	70	4900
35	Muhammad Rakha Ali Anshori	50	90	40	1600
36	Dita Febriani	60	70	10	100
37	Yoga Rivaldi	20	70	30	900
38	Tasa Amel Liya	50	70	20	400

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

39	Raden Mas Mustiko K.K	30	90	60	3600
40	Ahmad Fatih Rizqi	10	70	60	3600
41	Anggun Salsabila El Barari’	70	100	30	900
42	Bella Aristin Ningsih	70	70	0	0
43	Bunga Fatimatuz Zahro	10	70	60	3600
44	Desila Sari/Windi Astri	10	70	60	3600
45	Eka Bahrul Ulum Sisiliya	70	80	10	100
46	Fiki Falentino	60	70	10	100
47	Firman Agustian	20	70	50	2500
48	Fitri	30	80	50	2500
49	Inez Natasya	70	70	0	0
50	Irgi Ema Malini	60	70	10	100
51	Kokoh Adji Salam	70	70	0	0
52	Lilis Ardelista	40	70	30	900
53	Mochammad Nur Hidayat	20	90	70	4900
54	Muhammad Farhan	30	70	40	1600
55	Muhammad Fitra Ardiansyah	60	90	30	900
56	Muhammad Nafi’ Al Aziz	40	70	30	900
57	Muhammad Rifki Roisul Amri	40	90	50	2500
58	Nailatul Muna	60	70	10	100
59	Nasrul Firmansyah	20	70	50	2500

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

60	Nilam Sukma Cahyani	60	70	10	100
61	Rakha Andara Putra Prasetio	30	70	40	1600
62	Silvia Fatin Herisa	20	80	60	3600
63	Sutrisno Ahmad Rivaldi	60	70	10	100
64	Taufiq Hidayat	60	100	40	1600
65	Verin Silviana Ramadhani	30	70	40	1600
66	Wahyu Krisna Mustajab	70	90	20	400
67	Yogi Akhdan Prianto	50	90	40	1600
68	Muhammad Yusril Ihza A	40	70	30	900
69	Hefni	30	70	40	1600
70	Rahmat	60	80	20	400
71	Diwa Ilham Arifin	70	70	0	0
72	Moh. Syahrial Ardiansyah P	40	70	30	900
	Jumlah (N = 72)	3760	5830	$\sum D = 2070$	$\sum D^2 = 88900$

Berdasarkan tabel di atas, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

N = 72

$\sum D = 2070$

$\sum D^2 = 88900$

Untuk menganalisa data tersebut, maka digunakan rumus uji t, sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$t_0 = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

Keterangan:

M_D = *Mean of Difference* (Rata-rata selisih nilai pre test dan post test)

SE_{MD} = *Standart Error dari Mean of Difference*

Sebelum memasukkan ke rumus uji t maka ada beberapa langkah yang harus dilakukan, yaitu:

d. Mencari *Mean of Difference* (M_D)

$$M_D = \frac{\sum D}{N}$$

$$= \frac{2070}{72}$$

$$= 28{,}75$$

e. Mencari *Standar Deviasi* dari selisih nilai *pre-test* dan *post-test*

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left(\frac{\sum D}{N}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{88900}{72} - \left(\frac{2070}{72}\right)^2}$$

$$= \sqrt{1234{,}7 - 826.6}$$

$$= \sqrt{408.1}$$

$$= 20.2$$

f. Mencari *Standart Error* dari *Mean of difference* (SE_{MD})

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$SE_{MD} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$$

$$= \frac{20.2}{\sqrt{72-1}}$$

$$= \frac{20.2}{8.4}$$

$$= 2.4$$

Setelah diketahui *Mean of Difference* (M_D) dan *Standart Error* dari *Mean of Difference* (SE_{MD}) maka baru dimasukkan dalam rumus uji t sebagai berikut:

$$t_0 = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

$$= \frac{28.75}{2.4}$$

$$= 11.9$$

Untuk langkah selanjutnya adalah mencari nilai t_{tabel} dengan dk sebesar 72 – 1 = 71 pada taraf signifikasi 1% = 2,66 sedangkan pada taraf signifikasi 5% = 2,00. Disini peneliti mengambil taraf signifikasi 5% sebagai patokannya dan diperoleh nilai t_0 lebih besar dari pada nilai tt pada signifikasi 5%, yakni 11,9 > 2,00. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan hipotesis alternatif yang menyatakan adanya efektivitas media pembelajaran audio (lagu) dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas IV MI Miftahul Ulum Sidowungu Menganti Gresik diterima pada taraf signifikasi 5%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id