

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Asumsi	7
F. Batasan Penelitian	7
G. Definisi Operasional Variabel	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pembelajaran Matematika	9
B. <i>Soft Skill</i>	10
1. Pengertian <i>Soft Skill</i>	10
2. Pembagian <i>Soft Skill</i>	11
3. Atribut <i>Soft Skill</i>	12
a. Bekerjasama Dalam Kelompok	12
b. Kemampuan Pemecahan Masalah	14
4. Manfaat <i>Soft Skill</i>	17
5. Pengembangan <i>Soft Skill</i> Dalam Pembelajaran Matematika	17
a. Kemauan dan Kemampuan Guru	17
b. Penetapan Tujuan	18

c.	Perencanaan Pembelajaran	19
d.	Pelaksanaan Pembelajaran	20
C.	Model Pembelajaran Generatif	21
1.	Pengertian Model Pembelajaran Generatif	21
2.	Ciri-Ciri Model Pembelajaran Generatif	25
3.	Kelebihan Model Pembelajaran Generatif	25
4.	Komponen-Komponen Model Pembelajaran Generatif	26
a.	Proses Motivasi (<i>The Motivational Processes</i>)	26
b.	Proses Belajar (<i>The Learning Processes</i>)	26
c.	Proses Penciptaan Pengetahuan (<i>The Knowledge Creation Processes</i>)	27
d.	Proses Generasi (<i>The Processes of Generation</i>)	27
5.	Tahap-Tahap Model Pembelajaran Generatif	28
a.	Tahap Orientasi	28
b.	Tahap Pengungkapan Ide	28
c.	Tantangan dan Restrukturisasi	29
d.	Penerapan	29
e.	Melihat Kembali	29
D.	Hubungan <i>Soft Skill</i> Dengan Model Pembelajaran Generatif	31
BAB III METODE PENELITIAN		33
A.	Jenis Penelitian	33
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
C.	Subjek Penelitian	34
D.	Rancangan Penelitian	34
E.	Instrumen Penelitian	35
1.	Lembar Observasi Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	35
2.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	36
3.	Lembar Angket Respon Siswa	36
4.	Lembar Tes Hasil Belajar Siswa	36
5.	Lembar Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	37

6. Lembar Observasi Kerjasama Siswa Dalam Kelompok	37
7. Lembar Angket Kerjasama Siswa Dalam Kelompok	37
F. Metode Pengumpulan Data	37
1. Metode Observasi	37
2. Metode Angket	38
3. Metode Tes	39
G. Analisis Data	39
1. Analisis Data Keefektifan Model Pembelajaran Generatif Untuk Menumbuhkan <i>Soft Skill</i> Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	39
a. Analisis Data Ketrelaksanaan Perangkat Pembelajaran	39
b. Analisis Data Aktivitas Siswa	40
c. Analisis Data Respon Siswa	41
d. Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	42
2. Analisis Data Kemampuan <i>Soft Skill</i> Siswa	43
a. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah	43
b. Analisis Data Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 49
A. Deskripsi Data	49
1. Data Keefektifan Model Pembelajaran Generatif Untuk Menumbuhkan <i>Soft Skill</i> Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	49
a. Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	49
b. Aktivitas Siswa	50
c. Respon Siswa	55
d. Hasil Belajar Siswa	62
2. Data Kemampuan <i>Soft Skill</i> Siswa	63
a. Kemampuan Pemecahan Masalah	63

b. Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok	65
B. Analisis Data	69
1. Analisis Data Keefektifan Model Pembelajaran Generatif Untuk Menumbuhkan <i>Soft Skill</i> Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	69
a. Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	69
b. Aktivitas Siswa	70
c. Respon Siswa	74
d. Hasil Belajar Siswa	81
C. Analisis Data Kemampuan <i>Soft Skill</i> Siswa	82
a. Kemampuan Pemecahan Masalah	82
b. Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok	83
D. Pembahasan	95
 BAB V PENUTUP	 98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	98
 DAFTAR PUSTAKA	 99

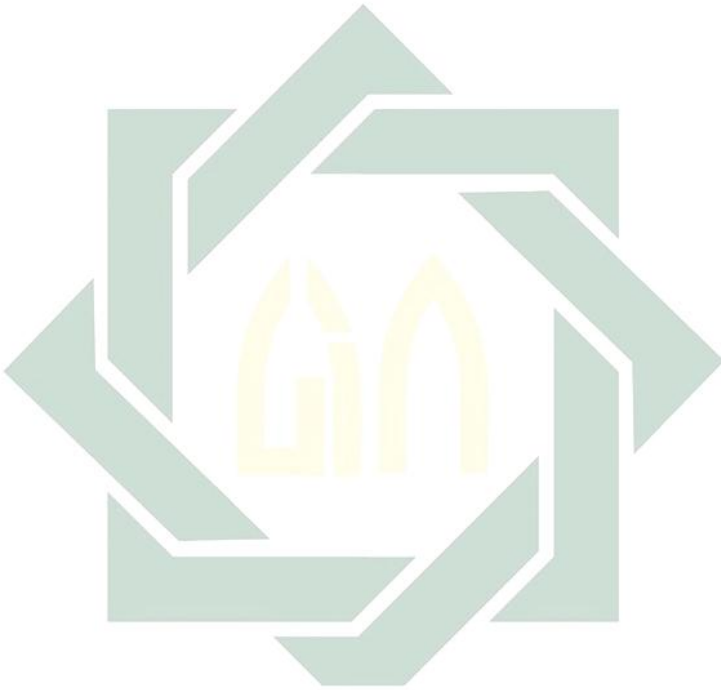
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kemampuan Kerjasama Dalam Kelompok	14
Tabel 2.2	Pemecahan Masalah dan Indikatornya	16
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>One Shot Case Study</i>	34
Tabel 3.2	Daftar Nama Validator	35
Tabel 3.3	Kriteria Keterlaksanaan RPP	40
Tabel 3.4	Kriteria Respon Siswa	42
Tabel 3.5	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	44
Tabel 3.6	Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah	46
Tabel 3.7	Skala Kategori Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok	47
Tabel 3.8	Skala Kategori Angket Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok	48
Tabel 4.1	Data Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	49
Tabel 4.2	Data Aktivitas Siswa Pertemuan I	51
Tabel 4.3	Data Aktivitas Siswa Pertemuan II	53
Tabel 4.4	Data Aktivitas Siswa Pertemuan III	54
Tabel 4.5	Data Respon Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	55
Tabel 4.6	Data Respon Siswa Terhadap LKS	59
Tabel 4.7	Data Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran	60
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa	62
Tabel 4.9	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	64
Tabel 4.10	Data Hasil Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok Pertemuan I	65
Tabel 4.11	Data Hasil Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok Pertemuan II	66
Tabel 4.12	Data Hasil Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok Pertemuan III	66
Tabel 4.13	Data Hasil Angket Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok	67
Tabel 4.14	Data Persentase Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	69
Tabel 4.15	Data Persentase Aktivitas Siswa	70
Tabel 4.16	Kategori Aktivitas Siswa	73

Tabel 4.17 Data Persentase Respon Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	74
Tabel 4.18 Data Persentase Respon Siswa Terhadap LKS	77
Tabel 4.19 Data Persentase Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran	79
Tabel 4.20 Data Respon Siswa	80
Tabel 4.21 Data Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	81
Tabel 4.22 Rata-Rata Hasil Tes Satu Kelas Kemampuan Pemecahan Masalah	82
Tabel 4.23 Pengkategorian Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah	83
Tabel 4.24 Data Persentase Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok Pertemuan I	84
Tabel 4.25 Data Persentase Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok Pertemuan II	85
Tabel 4.26 Data Persentase Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok Pertemuan III	86
Tabel 4.27 Data Persentase Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok Dari Ketiga Pertemuan	87
Tabel 4.28 Data Rata-Rata Persentase Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok Dari Ketiga Pertemuan	88
Tabel 4.29 Data Persentase Angket Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Pembentukan Pengetahuan Dalam Model Pembelajaran Generatif	23
------------	---	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (INSTRUMEN PENELITIAN)

- Lampiran A – 1 Lembar Observasi Kemampuan Bekerjasama Siswa Dalam Kelompok
- Lampiran A – 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran A – 3 Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Pertemuan I
- Lampiran A – 4 Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Pertemuan II
- Lampiran A – 5 Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Pertemuan III
- Lampiran A – 6 Rencana Pelaksanaan Perangkat Pembelajaran (RPP) Pertemuan I
- Lampiran A – 7 Rencana Pelaksanaan Perangkat Pembelajaran (RPP) Pertemuan II
- Lampiran A – 8 Rencana Pelaksanaan Perangkat Pembelajaran (RPP) Pertemuan III
- Lampiran A – 9 Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar
- Lampiran A – 10 Soal Tes Hasil Belajar
- Lampiran A – 11 Jawaban Tes Hasil Belajar
- Lampiran A – 12 Kisi-Kisi Soal Pemecahan Masalah
- Lampiran A – 13 Soal Tes Pemecahan Masalah
- Lampiran A – 14 Jawaban Soal Pemecahan Masalah
- Lampiran A – 15 Lembar Angket Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok
- Lampiran A – 16 Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Generatif

LAMPIRAN B (LEMBAR VALIDASI AHLI)

- Lampiran B – 1 Lembar Validasi Observasi Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok Terhadap Pembelajaran Generatif Dengan Melibatkan *Soft Skill* Siswa
- Lampiran B – 2 Lembar Validasi Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- Lampiran B – 3 Lembar Validasi Kerja Siswa (LKS)
- Lampiran B – 4 Lembar Validasi Soal Tes Hasil Belajar Siswa
- Lampiran B – 5 Lembar Validasi Soal Tes Pemecahan Masalah Siswa
- Lampiran B – 6 Lembar Validasi Angket Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok Terhadap Pembelajaran Generatif Dengan Melibatkan *Soft Skill* Siswa

Lampiran B – 7 Lembar Validasi Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Generatif Dengan Melibatkan *Soft Skill* Siswa

LAMPIRAN C (HASIL PENELITIAN)

Lampiran C – 1 Lembar Observasi Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok Terhadap Pembelajaran Generatif Dengan Melibatkan *Soft Skill* Siswa

Lampiran C – 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran C – 3 Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP

Lampiran C – 4 Lembar Angket Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Kelompok

Lampiran C – 5 Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Generatif Dengan Melibatkan *Soft Skill* Siswa

Lampiran C – 6 Hasil Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan I Kelompok 1

Lampiran C – 7 Hasil Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan I Kelompok 2

Lampiran C – 8 Hasil Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan I Kelompok 3

Lampiran C – 9 Hasil Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan II Kelompok 1

Lampiran C – 10 Hasil Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan II Kelompok 2

Lampiran C – 11 Hasil Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan II Kelompok 3

Lampiran C – 12 Hasil Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan III Kelompok 1

Lampiran C – 13 Hasil Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan III Kelompok 2

Lampiran C – 14 Hasil Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan III Kelompok 3

Lampiran C – 15 Hasil Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa

Lampiran C – 16 Hasil Jawaban Tes Pemecahan Masalah Siswa

LAMPIRAN D (SURAT-SURAT)

Lampiran D – 1 Surat Tugas

Lampiran D – 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran D – 3 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran D – 4 Kartu Bimbingan