

HUBUNGAN OPTIMISME DAN *SELF-ESTEEM* SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Oleh:
Elok Rosyida

ABSTRAK

Banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mempelajari matematika. Penyebabnya ialah karakteristik matematika yang bersifat abstrak. Bagiswa matematika dianggap sebagai momok menakutkan dan cenderung dianggap pelajaran yang sulit. Ketakutan itu berasal dari pikiran negatif siswa. Munculnya pikiran negatif siswa dikarenakan kurangnya sikap optimis atau biasa disebut sikap pesimis. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya optimisme, ialah *self-esteem*. Optimisme dan *self-esteem* juga merupakan salah satu penyebab tinggi rendahnya hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara: (1) optimisme siswa dengan hasil belajar matematika, (2) *self-esteem* siswa dengan hasil belajar matematika, (3) optimisme dengan *self-esteem* siswa, (4) optimisme dan *self-esteem* siswa dengan hasil belajar matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MA Al Hidayah Tuban dan pengambilan sampel menggunakan angket kontrol yakni angket *multiple intelegence*. Siswa yang terpilih sebanyak 55 siswa yang mempunyai tipe kepintaran logika matematika. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket dan instrumen tes. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistik nonparametrik, yaitu uji *Spearman rank* dan *konkordansi rank kendall*. *Spearman rank* digunakan untuk menganalisis hubungan antara optimisme dengan hasil belajar, *self-esteem* dengan hasil belajar dan optimisme dengan *self-esteem*. Sedangkan *konkordansi rank kendall* digunakan untuk menganalisis hubungan antara optimisme dan *self-esteem* dengan hasil belajar. Pengolahan data hasil analisis diperoleh dengan menggunakan program komputer *Software Statistical Passage Social Science (SPSS) versi 21 for Windows* dan perhitungan manual berbantu *microsoft excel 2007*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang signifikan antara optimisme siswa dengan hasil belajar matematika sebesar $r_s = 0,993$; (2) terdapat hubungan antara *self-esteem* siswa dengan hasil belajar matematika sebesar $r_s = 0,985$; (3) terdapat hubungan yang signifikan antara optimisme dan *self-esteem* siswa sebesar $r_s = 0,991$ dan (4) terdapat hubungan antara optimisme dan *self-esteem* siswa dengan hasil belajar matematika sebesar $W = 0,988$.

Kata kunci: Optimisme, *Self-esteem* dan Hasil belajar