DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
PERSEMBAHAN iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR DIAGRAM xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
DAFTAR RUMUS xvii
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Tindakan Penelitian 6
E. Lingkup Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 8
BAB II KAJIAN TEORI
A. Motivasi Belajar 10
1. Pengertian Motivasi Belajar 10
2. Jenis-Jenis Motivasi 12
3. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar 14
4. Fungsi Motivasi dalam Belajar 17

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Indikator Adanya Motivasi Belajar 18
6. Bentuk-Bentuk Motivasi di Sekolah 21
B. Matematika 24
1. Pengertian Matematika 24
2. Karakteristik Matematika 25
3. Tujuan Pembelajaran Matematika 29
4. SK dan KD Mata Pelajaran Matematika SD/MI Kelas V 30
C. Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* 32
1. Pengertian Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually*.... 32
2. Karakteristik Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* 33
3. Langkah - Langkah Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* 37
4. Kelebihan dan Kekurangan Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* 39
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS
A. Metode Penelitian 41
B. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian 44
C. Variabel Yang Diselidiki 45
D. Rencana Tindakan 45
E. Data dan Cara Pengumpulannya 50
1. Instrumen Pengumpulan Data 50
2. Teknik Pengumpulan Data 51
F. Analisis Data Penelitian 58
G. Indikator Kinerja 60
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 63
1. Penerapan Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* ... 63

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Peningkatan Motivasi Belajar Setelah Diterapkannya Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* 99
B. Pembahasan 104
BAB V PENUTUP
A. Simpulan 113
B. Saran 114
DAFTAR PUSTAKA 115
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 117
RIWAYAT HIDUP 118
LAMPIRAN-LAMPIRAN 112

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1 SK dan KD Matematika kelas V semester 1 31
2.2 SK dan KD Matematika kelas V semester 2 31
3.1 Pedoman Wawancara Siswa 52
3.2 Observasi Aktivitas Guru 53
3.3 Observasi Aktivitas Siswa 54
3.4 Butir-Butir Angket 56
3.5 Skala Prosentase Hasil Angket Motivasi Belajar 59
4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I 74
4.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 78
4.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II 91
4.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 95
4.5 Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus I 99
4.6 Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus II 102
4.7 Nilai Kelompok dan Motivasi Belajar Siswa Siklus I 109
4.8 Nilai Kelompok dan Motivasi Belajar Siswa Siklus I 110
4.9 Perbandingan Prosentase Nilai Kelompok dan Motivasi Belajar 112

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

3.1 Prosedur PTK Model Kurt Lewin 43
4.1 Kegiatan awal pembelajaran 66
4.2 Guru menjelaskan materi menggunakan media 67
4.3 Guru menuliskan materi dipapan tulis 69
4.4 Guru membagikan lembar kerja kelompok 69
4.5 Siswa berdiskusi bersama kelompoknya 70
4.6 Guru membimbing siswa dalam berdiskusi 71
4.7 Siswa menuliskan diskusinya di papan tulis 71
4.8 Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain 72
4.9 Guru membimbing siswa pada jawaban yang benar 73
4.10 Siswa mengisi angket motivasi belajar 73
4.11 Kegiatan awal pembelajaran 85
4.12 Guru menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa 86
4.13 Guru membagikan lembar kerja kelompok 87
4.14 Siswa berdiskusi bersama kelompoknya 87
4.15 Guru membimbing siswa dalam berdiskusi 88
4.16 Siswa melakukan permainan 88
4.17 Siswa menuliskan diskusinya dipapan tulis 89
4.18 Siswa mempresentasikan hasil diskusinya 89
4.19 Siswa menanggapi kelompok lain 90

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR DIAGRAM

Diagram Halaman

4.1 Hasil Observasi Siswa Siklus I dan II 104
4.2 Hasil Observasi Guru Siklus I dan II 105
4.3 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II 106

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

Lembar Instrumen Validasi Dokumen RPP dan Soal Siklus I 119
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 124
Lembar Instrumen Validasi Dokumen RPP dan Soal Siklus II 132
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 137
Lembar Instrumen Validasi Angket Motivasi Belajar 144
Angket Motivasi Belajar Siklus I 145
Angket Motivasi Belajar Siklus II 157
Lembar Kerja Kelompok Siklus I 169
Lembar Kerja Kelompok Siklus II 177
Pedoman Wawancara Siswa Siklus I 185
Pedoman Wawancara Siswa Siklus I 187
Profil Sekolah 189
Visi Misi Sekolah 192
Sejarah MINU Ngingas 193
Surat Tugas Dosen 195
Surat Izin Penelitian 196
Surat Keterangan Penelitian 197
Surat Pernyataan 198
Kartu Bimbingan 199

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR RUMUS

Rumus Halaman

3.1 Nilai Motivasi Belajar 59

3.2 Prosentase Motivasi Belajar 59

3.3 Nilai Observasi 60

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id