BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* di kelas V MINU Ngingas Waru Sidoarjo mengalami peningkatan pada proses pembelajaran, hai ini terlihat dari nilai aktivitas guru dan aktivitas siswa yang mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai aktivitas siswa sebesar 71,5 kemudian mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 94,6. Sedangkan nilai aktivitas guru pada siklus I memperoleh nilai 73,5, pada siklus II meningkat menjadi 94,1. Hal tersebut menunjukkan bahwa nilai aktivitas guru dan siswa sudah memenuhi indikator kinerja harus dicapai.
2. Berdasarkan analisis data, dapat diketahui nahwa model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Mtematika. Terlihat dari prosentase motivasi belajar siswa sebelum siklus sebesar 40%, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 73,3% . Pada siklus II sebesar 93,3% sehingga telah mencapai indikator kinerja yang telah ditentukan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat dan menjadi bahan pertimbangan dalam penerapan model *Somatic Auditory Visualization Intellectually*, diantaranya sebagai berikut :

1. Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* dapat diterapkan di dalam mata pelajaran lain dikarenakan mampu membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran sehingga tidak membuat siswa bosan, serta pembelajaran tidak hanya terpusat pada guru saja.
2. Dalam menerapkan model tersebut, guru dapat memilih materi yang tepat untuk diterapkan pembelajaran menggunakan model *Somatic Auditory Visualization Intellectually.*
3. Dalam menerapkan model tersebut, guru dapat memilih media pembelajaran yang tepat dan dapat dipahami oleh siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id