ABSTRAK

Dwi Rohmat NN, *Korelasi Antara Teladan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam Sidoarjo.*

Pembimbing : Moh. Faizin, M. Pd. I

Al Qudus Nofiandri Eko Sucipto, Lc,. M. HI

Kata Kunci : Teladan Orangtua, Prestasi Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam

Arti dari keteladanan yaitu tindakan atau setiap sesuatu yang dapat ditiru atau diikuti oleh seorang dari orang lain yang melakukan atau mewujudkannya, sehingga orang yang diikuti disebut dengan teladan. Keteladanan yang dimaksud adalah keteladanan yang dapat dijadikan sebagai alat pendidikan Islam. Hal tersebut diteliti karena peneliti ingin menunjukkan teladan orangtua yang baik akan berdampak baik pula terhadap anak.

Tujuan penulisan laporan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah korelasi antara teladan orangtua dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Sampel pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI IPA di SMA Islam Sidoarjo yang berjumlah 28 siswa. Metode yang digunakan oleh penulis dalam laporan penulisan ilmiah ialah metode pengumpulan data dan wawancara yang dilaksanakan di SMA Islam sidoarjo, lebih khusus pada kelas XI IPA, Guru pengajar mata pelajaran PAI, Kepala Sekolah, dan Wali Murid.

Berdasarkan laporan kerja yang sudah dilaksanakan oleh penulis. Menjelaskan bahwa, teladan orangtua memiliki korelasi yang sedang terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI IPA di SMA Islam Sidoarjo. Hal ini dibuktikan dengan hasil dari penyebaran angket pada siswa yang menunjukkan 80% dari orangtua siswa kelas XI IPA memberikan teladan yang baik bagi anak mereka, dan selebihnya tidak. Keteladanan tersebut memiliki korelasi terhadap hasil belajar siswa sebesar 46%, selebihnya dipengaruhi faktor lain yaitu dari diri sendiri (faktor internal), yakni kondisi atau keadaan jasmaniah (aspek fisiologis) dan keadaan rohaniah (aspek psikologis siswa), faktor sosial, faktor non sosial, dan pendekatan belajar. Dengan adanya penelitian ini patutlah sebagai orangtua memberikan teladan yang baik bagi anak-anya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Dwi Rohmat NN, *Correlations Between Exemplary Parents with Student Achievement Class XI Science Subjects in Islamic Education at Islamic Senior High School Sidoarjo.*

Supervisor: Moh. Faizin, M. Pd. I

Al Qudus Nofiandri Eko Sucipto, Lc,. M. HI

Keywords: Exemplary Parents, Student Achievement Islamic Education

---

Meaning of exemplary or any other action that is something that can be imitated or followed by one of the other people who do or make it happen, so people who attended called by example. Exemplary in question was the example that can be used as an educational tool Islam. It studied because researchers wanted to show an example of good parenting will impact also on children.

The purpose of this research report writing is to know is there any correlation between an exemplary parent and student learning outcomes in subjects of Islamic Education.

Samples are students of class XI IPA at SMA Islam Sidoarjo totaling 28 students. The method used by the author in scientific writing the report is the method of data collection and interviews conducted at SMA Islam sidoarjo, more specifically in grade XI IPA, teaching master subjects PAI, Headmaster, and Parents.

Based on the statements of work already carried out by the author. Explaining that, the example of the parents has a moderate correlation to learning achievement of Islamic Religious Education class XI IPA at SMA Islam Sidoarjo. This is evidenced by the results of a questionnaire on students that showed 80% of parents of students grade XI set a good example for their children, and the rest did not. Modeling is correlated to the learning outcomes of students by 46%, the rest is influenced by other factors, namely of the self (internal factors), ie, the condition or state of physical (physiological factors) and the state of mental (psychological aspects of students), social factors, factors non-social, and the learning approach. Given this research is fitting as parents set a good example for his childrens.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id