ABSTRAK

Judul: Pengaruh Implementasi Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1Sukodadi Lamongan

Nama : Shofa Atin Ulul Azmi

Pendidikan merupakan suatu jalan atau cara yang mengantarkan manusia untuk mencapai tujuan hidupnya. Bahkan pendidikan menjadi sebuah kewajiban yang harus dijalani manusia dalam kehidupannya. Implementasi strategi pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* juga merupakan cara mengantarkan siswa untuk mencapai tujuan hidupnya yaitu untuk mencapai prestasi yang tinggi.

Masalah yang diteliti dalam skripsi yang berjudul "pengaruh implementasi strategi pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap peningkatan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Sukodadi Lamongan" adalah: (1) Bagaimana implementasi strategi pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* di SMPN 1Sukodadi Lamongan; (2) Bagaimana prestasi belajar PAI dan Budi Pekerti siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* di SMPN 1Sukodadi Lamongan; (3) Bagaimana pengaruh implementasi strategi pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap peningkatan prestasi belajar PAI dan Budi Pekerti siswa di SMPN 1 Sukodadi Lamongan. Penelitian ini berupa penelitian deskriptif kuantitatif. Dalam penyajiannya peneliti menguraikan secara jelas tentang obyek yang diamati serta menyajikannya data bentuk angka. Analisis yang digunakan adalah: (1) Analisis deskriptif tentang strategi pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan prestasi belajar PAI dan Budi Pekerti; (2) Analisis statistik dengan menggunakan rumus product moment untuk mengetahui tentang pengaruh implementasi strategi pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap peningkatan prestasi belajar PAI dan Budi Pekerti di SMPN 1 Sukodadi Lamongan.

Berdasarkan masalah tersebut di atas dan setelah dianalisis dapat disimpulkan bahwa (1) Implementasi strategi pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* adalah baik; (2) Prestasi belajar siswa pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti juga tergolong sangat baik; (3) Pengaruh strategi pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap peningkatan prestasi belajar PAI dan Budi Pekerti di SMPN 1 Sukodadi Lamongan, berdasarkan analisis diperoleh "rxy" hasil perhitungan = 0,83 dengan jumlah responden 27 siswa, sedangkan "t" pada tabel koefisien korelasi product moment taraf signifikan 5% adalah 0,396

Jadi "rxy" perhitungan lebih besar dari nilai "t" pada tabel, maka hipotesis kerja diterima. Adapun pengaruh strategi pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap peningkatan prestasi belajar PAI dan Budi Pekerti di SMPN 1 Sukodadi Lamongan adalah tergolong sangat baik, hal ini berdasarkan "t" perhitungan yaitu 0,83 yang berada pada rentangan 0,70-0,90.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id