DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM ..... **i**
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **ii**
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **iii**
MOTTO ..... **iv**
PERSEMBAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
KATA PENGATAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Kegunaan Penelitian 7
E. Penelitian Terdahulu 8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian 10
G. Definisi Operasional 10
H. Sistematika Pembahasan 13

BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*
1. Pengertian Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* 16
2. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* 18

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Kelebihan dan kekurangan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* 19
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
1. Pengertian Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 20
2. Aspek-Aspek Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 28
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 32
C. Pengaruh Implementasi Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar PAI dan Budi Pekerti 42
D. Hipotesis Penelitian 44

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian 45
B. Variabel Penelitian, Indikator, dan Instrumen Penelitian 47
C. Populasi dan Sampel 48
D. Jenis Data dan Sumber Data 50
E. Teknik Pengumpulan Data 52
F. Analisis Data 55

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian
1. Sejarah Berdirinya SMPN 1 Sukodadi Lamongan 62
2. Visi dan Misi SMPN 1 Sukodadi Lamongan 64
3. Struktur Organisasi SMPN 1 Sukodadi Lamongan 65
4. Keadaan Guru dan Pegawai SMPN 1 Sukodadi Lamongan 66

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Keadaan Siswa SMPN 1 Sukodadi Lamongan 69
6. Sarana dan Prasarana SMPN 1 Sukodadi Lamongan 70
B. Penyajian Data dan Analisis Data
1. Penyajian Data dan Analisis Data Tentang Implementasi Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* di SMPN 1 Sukodadi Lamongan 73
2. Penyajian Data dan Analisis Data Tentang Prestasi Belajar PAI SMPN 1 Sukodadi Lamongan 103
3. Analisis Data dan Analisis Data Tentang Pengaruh Implementasi Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Prestasi Belajar PAI dan Budi Pekerti di SMPN 1 Sukodadi Lamongan 108

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 119
B. Saran-Saran 121

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1. Interpretasi Nilai r "*Product Moment*" 61
2. Profil SMPN 1 Sukodadi Lamongan 63
3. Struktur Organisasi Sekolah 65
4. Keadaan Guru SMPN 1 Sukodadi Lamongan Tahun 2016/2017 66
5. Data Guru dan Jabatannya 67
6. Keadaan Siswa-Siswi SMPN 1 Sukodadi Lamongan Tahun..... 70
7. Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 1 Sukodadi Lamongan 71
8. Data Hasil Pengamatan Kemampuan Guru 73
9. Nama-nama responden Kelas VII C 76
10. Data Hasil Angket Penerapan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* 78
11. Tentang Siswa Mengetahui Tentang Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* 80
12. Tentang Penggunaan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pernah diterapkan di Sekolah 81
13. Tentang Guru Membagikan Lembar Kerja kepada Setiap Kelompok ketika Menggunakan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*..... 81
14. Tentang Setiap Kelompok diminta untuk Membuat Peta Konsep dengan Bidang Studi yang Sudah Diajarkan Guru 82
15. Tentang Guru Menunjuk Secara Acak Seorang Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Pada Saat Proses Pembelajaran 83
16. Tentang Guru Meminta Siswa Lain untuk Mengajukan Sebuah Pertanyaan yang Telah Dipresentasikan 84
17. Tentang Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* membuat Siswa Berinteraksi dengan Baik..... 85

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

18. Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Menjadikan Siswa Lebih Fokus 86
19. Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* berpengaruh pada Pemahaman Siswa..... 86
20. Tentang Kegiatan Pembelajaran dengan Penerapan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* menyenangkan dan ringan..... 87
21. Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat Meningkatkan Prestasi Belajar PAI dan Budi Pekerti 88
22. Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Termotivasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PAI dan Budi Pekerti 89
23. Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Bermanfaat untuk Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti 89
24. Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Efektif dan Inovatif..... 90
25. Tentang Siswa dapat Menghubungkan Materi dengan Lingkungan Sekitar dengan Kreatifitas yang dimiliki..... 91
26. Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Siwa dapat Berbagi Ilmu dengan Teman Saat Pembelajaran..... 92
27. Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Menjadikan Lebih Bekerjasama dengan Teman 92
28. Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Membuat Keingintahuan Siswa Meningkat Setiap Pembelajaran. 93
29. Tentang Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan yang tidak Menggunakan Strategi *Student Facilitator and Explaining*..... 94
30. Tentang Guru Memberikan Pertanyaan dengan Materi Pemnbelajaran PAI, Siswa Bisa Menjawabnya dengan Baik 95

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

31. Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* membuat Siswa Lebih Memahami Materi Pembelajaran.....96
32. Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* membuat Siswa Puas dengan Nilai Ulangan Harian Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.....97
33. Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Membuat Semangat Belajar Siswa Bertambah 98
34. Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* membuat Membuat Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Meningkat.....98
35. Tentang Penerapan Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* membuat Siswa Mampu Mengaplikasikan Pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam Kehidupan Sehari-hari 99
36. Hasil Nilai Angket.....100
37. Hasil *Pre Test*.....103
38. Hasil *Post Test* 106
39. Analisis Korelasi Antara Variabel X (Strategi Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*) dengan Variabel Y (Prestasi Belajar PAI dan Budi Pekerti) 110
40. Interpretasi Product Moment 113

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id