ABSTRAK

Dewi Niswatul Fithriyah, 2016: Penerapan Strategi Catatan Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Zaman Pra-Aksara Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV MI Islamiah Pakel Montong Tuban

Pembimbing I : Zudan Rosyidi, SS. MA
Pembimbing II : Wahyuniati, M. Si

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa serta lemahnya proses kegiatan belajar mengajar yang masih terpusat pada guru. kegiatan belajar mengajar yang selalu didominasi oleh guru akan berakibat pada rendahnya aktifitas belajar siswa di sekolah. Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas IV MI Islamiyah Pakel Montong Tuban. Sebagai upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan strategi catatan terbimbing. Melalui strategi catatan terbimbing, siswa akan berperan secara aktif dalam melakukan kegiatan belajar mengajar dan juga siswa akan lebih siap dan mampu memahami suatu materi yang sedang dipelajari Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus dimana masing-masing siklus meliputi rangkaian kegiatan dengan dengan urutan perencanaan, tidakan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan strategi catatan terbimbing pada materi zaman pra-aksara mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial sudah terlaksana dengan lancer dan sangat baik. Hal ini dapat diketahui dari hasil observasi aktifitas guru pada siklus II yang mencapai skor 96,8 yang menunjukkan kategori sangat baik. Keberhasilan pelaksanaan pembelajaran tersebut berdampak pada meningkatnya pemahaman siswa dalam memahami sebuah materi. Hal ini dibuktikan dengan nilai yang dihasilkan siswa dalam melengkapi teks catatan terbimbing dengan prosentase ketuntasan belajar klasikal 67% pada siklus I dan 76,6% pada siklus II. Pembuktian juga dapat diketahui dari nilai yang dihasilkan siswa dalam mengerjakan LK menguraikan isi teks yang membahas tentang sejarah zaman pra-aksara serta menguraikan hikmah yang dapat dipetik dari sejarah kehidupan masyarakat pra-aksara dengan prosentase ketuntasan belajar klasikal 66,6% pada siklus I dan 83,3% pada siklus II.

Kata kunci: Strategi catatan terbimbing, Peningkatan pemahaman

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id