

التجريد

عطية العزة. ٢٠١٤. تأثير استخدام وسائل لعبة المنوبولي لترقية قدرة المفردات لطلاب الصف السابع بمدرسة المنيرة المتوسطة الإسلامية أوجونج بانجكاه جرسيك.

اللغة العربية هي واحد من اللغة الأجنبية تعلم المجتمع الإندونيسية. في تعليم اللغة الأجنبية لا نستطيع أن نطلق من المفردات. المفردات هي عناصر المهمة في تعليم اللغة لأن لها دور لتساعد نجاح مهارة اللغة. يحتاج المدرس الألعاب اللغوية لتعليم المفردات في الفصل لتسهيل الطلاب أن تفهم المواد التي تواصل المدرسون و ترقى حماسة الطلاب في عملية التعليم. هناك أنواع الألعاب كثيرة التي تستطيع أن تستخدم المدرسون في التعليم هي لعبة اللوحة و لعبة الصور و لعبة اللوحة و غيرها. أما اللعبة تستخدم في هذا البحث نوع لعبة اللوحة هي لعبة المنوبولي.

هذا البحث يهدف لتعريف هل وجود تأثير استخدام وسائل لعبة المنوبولي لترقية قدرة مفردات الطلاب. جرى هذا البحث بمدرسة المنيرة المتوسطة الإسلامية أوجونج بانجكاه باستخدام طريقة البحث الكمي. أما قضايا البحث في هذا البحث هي: كيف كفاءة المفردات لطلاب الصف السابع بمدرسة المنيرة المتوسطة الإسلامية أوجونج بانجكاه جرسيك؟ كيف استخدام وسائل لعبة المنوبولي لطلاب الصف السابع بمدرسة المنيرة المتوسطة الإسلامية أوجونج بانجكاه جرسيك؟ وكيف تأثير استخدام وسائل لعبة المنوبولي لترقية كفاءة المفردات لطلاب الصف السابع بمدرسة المنيرة المتوسطة الإسلامية أوجونج بانجكاه جرسيك. تستخدم الباحثة في جمع البيانات بطريقة الملاحظة و طريقة المقابلة و

إعطاء الاختبار القبلي و الاختبار البعدي لطلاب الصف السابع بمدرسة المنيرة المتوسطة الإسلامية.

يدل هذا البحث معدّل نتيجة الطلاب قبل استخدام لعبة المونوبولي بقدر ٢٢٣٥ و معدّلها بعد استخدامها بقدر ٢٧٤٠. يدل ذلك أنّ هناك وجود ترقية نتيجة تعليم الطلاب الصف السابع بمدرسة المنيرة المتوسطة الإسلامية. و يستنتج من ذلك أن استخدام وسائل لعبة المونوبولي لها تأثير لترقية قدرة المفردات لطلاب الصف السابع بمدرسة المنيرة المتوسطة الإسلامية.

ABSTRAK

Athiyyatul Izzah. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muniroh Ujungpangkah Gresik.*

Bahasa arab merupakan salah satu bahasa asing yang banyak dipelajari oleh masyarakat Indonesia. Dalam mempelajari bahasa asing kita tidak bisa lepas dari apa yang dinamakan mufrodat. Mufrodat merupakan unsur yang penting dalam pembelajaran bahasa, karena mufrodat memegang peranan penting untuk menunjang keberhasilan kemampuan berbahasa. Dalam pembelajaran mufrodat di kelas, dibutuhkan permainan bahasa untuk mempermudah siswa dalam memahami materi yg disampaikan oleh guru serta bisa meningkatkan proses belajar siswa. Terdapat berbagai macam permainan yang bisa digunakan untuk pembelajaran, mulai dari permainan kartu, gambar, papan, dan lain sebagainya. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis permainan papan, yakni permainan monopoli.

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui adakah pengaruh media permainan monopoli untuk meningkatkan penguasaan mufradat siswa. Penelitian ini dilakukan di MTs. Al-Muniroh dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut: Bagaimana kemampuan mufradat siswa kelas VII di MTs. Al Muniroh Ujungpangkah Gresik?. Bagaimana penggunaan permainan monopoli pada siswa kelas VII di MTs. Al-Muniroh Ujungpangkah Gresik?. Bagaimana Pengaruh penggunaan media permainan monopoli untuk meningkatkan penguasaan mufrodat siswa kelas VII di madrasah tsanawiyah Al-Muniroh ujungpangkah gresik?. Pengambilan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan melakukan pretest dan posttes kepada siswa kelas VII MTs. Al-Muniroh.

Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata nilai siswa sebelum penggunaan permainan monopoli sebesar 2235 dan rata-rata setelah penggunaan permainan monopoli sebesar 2740. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa kelas VII MTs. Al-Muniroh. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media permainan monopoli mempunyai pengaruh dalam meningkatkan penguasaan mufrodat siswa.