

المحتويات

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	توصية المشرف
ت	.....	التصديق
ث	.....	الإهداء
ج	.....	التحريد
د	.....	كلمة الشكر و التقدير
ر	.....	الشعار
ز	.....	المحتويات

الباب الأول: المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٣	.....	ب. قضايا البحث
٤	.....	ت. أهداف البحث
٤	.....	ث. أهمية البحث
٥	.....	ج. مجال البحث و حدوده
٥	.....	ح. توضيح الموضوع و تحديده
٦	.....	خ. الدراسة السابقة
٧	.....	د. خطة البحث

الباب الثاني: الدراسة النظرية

أ. الفصل الأول: وسائل لعبة المونوبولي

- ٩ -١ تعريف وسائل التعليم.....
- ١١ -٢ أنواع وسائل التعليم.....
- ١٤ -٣ الألعاب اللغوية.....
- ١٦ -٤ لعبة المونوبولي.....

ب. الفصل الثاني: تعليم المفردات

- ١٩ -١ تعريف المفردات و أهدافها.....
- ٢٠ -٢ أنواع المفردات.....
- ٢٢ -٣ أسس اختيار المفردات.....
- ٢٤ -٤ توجيهات عامة في تدريس المفردات.....
- ٢٦ -٥ طريقة تعليم المفردات.....
- ٢٨ -٦ اختبار المفردات.....

ت. الفصل الثالث: استخدام وسائل لعبة المونوبولي لتعليم المفردات

الباب الثالث: طريقة البحث

- ٣٧ أ. نوع البحث.....
- ٣٨ ب. هيكل البحث.....
- ٣٩ ت. مجتمع البحث و عينته.....
- ٤٠ ث. طريقة جمع البيانات.....
- ٤٢ ج. بنود البحث.....

ح. طريقة تحليل البيانات..... ٤٤

الباب الرابع: الدراسة الميدانية و تحليل البيانات

أ. الفصل الأول: اللوحة التاريخية عن مدرسة المنيرة المتوسطة اوجونج بانجكاه

جرسيك

- ١- الموقف الجغرافي..... ٤٧
- ٢- تاريخ قصير مدرسة المنيرة المتوسطة..... ٤٧
- ٣- رؤية المدرسة و بعثتها و أهدافها..... ٥٠
- ٤- بيانات المدرسة..... ٥١
- ٥- أحوال المدرسين و الموظفين و الطلاب..... ٥٢
- ٦- وسائل المدرسة و أدواتها..... ٥٣

ب. الفصل الثاني: عرض البيانات

- ١- استخدام وسائل لعبة المونوبولي لتعليم المفردات بمدرسة المنيرة ٥٥
 - ٢- كفاءة المفردات لطلاب الصف السابع بمدرسة المنيرة ٥٧
- ت. الفصل الثالث: تحليل البيانات..... ٦٦

الباب الخامس: خاتمة البحث

- أ. نتائج البحث..... ٧١
- ب. الاقتراحات..... ٧٢

المراجع

الملحقات