DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM ..... **i**

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **iii**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **iv**

MOTTO ..... **v**

DAFTAR TRANSLITERASI ..... **vi**

PERSEMBAHAN ..... **viii**

ABSTRACT ..... **x**

KATA PENGANTAR ..... **xii**

DAFTAR ISI ..... **xiv**

DAFTAR TABEL ..... **xviii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 9

C. Tujuan Penelitian 10

D. Kegunaan Hasil Penelitian 10

E. Definisi Operasional 12

F. Ruang lingkup dan Keterbatasan Penelitian 14

G. Sistematika Penulisan 15

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan tentang Model Pembelajaran *Questioning Type Open Ended Problems* 17

1. Pengertian Pembelajaran 17
2. Pengertian Model Pembelajaran 20
3. Model Pembelajaran *Questioning Type Open Ended Problems* 22

B. Tinjauan tentang Kemampuan Berpikir Kritis 31

1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis 31
2. Karakteristik Berpikir Kritis 37
3. Tujuan Berpikir Kritis 42

C. Tinjauan tentang Mata Pelajaran Fiqih 43

1. Pengertian Fiqih 43
2. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih 45
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih 46

D. Tinjauan tentang Implementasi Model Pembelajaran *Questioning Type Open Ended Problems* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih 47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Profil Obyek Penelitian 53

1. Kepala dan Dewan Guru MTs NU Sidoarjo 54
2. Visi, Misi, dan Tujuan MTs NU Sidoarjo 56

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Prestasi Selama Dua Tahun Terakhir 60
4. Struktur Organisasi MTs NU Sidoarjo Tahun2016-1017 62
B. Metode Penelitian..... 63
1. Jenis dan Rancangan Penelitian 64
a. Jenis Penelitian..... 64
b. Rancangan Penelitian 65
2. Jenis dan Sumber Data 67
a. Jenis Data 68
b. Sumber Data..... 69
3. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian 70
4. Populasi dan Sampel 74
5. Hipotesis..... 76
6. Teknik Penumpulan Data 77
7. Teknik Analisis Data..... 80
BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Penyajian Data..... 85
1. Penyajian Data Hasil Angket 85
a. Data tentang Implementasi Model Pembelajaran *Questioning Type Open Ended Problems* 88
b. Data tentang Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 90

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesisi 94

1. Analisis tentang Implementasi Model Pembelajaran *Questioning Type Open Ended Problems* 94

2. Analisis tentang Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 99

3. Pengujian Hipotesis..... 114

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 120

B. Saran..... 123

DAFTAR PUSTAKA..... 124

LAMPIRAN

PERNYATAAN KEABSAHAN

BIOGRAFI PENULIS

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Nama-nama Responden Siswa 85

Tabel 4.2 Hasil Angket Implementasi Model Pembelajaran *Questioning Type Open Ended Problems* 88

Tabel 4.3 Hasil Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih..... 90

Tabel 4.4 Hasil *Pre-test* dan *Post-test* pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Sidoarjo..... 92

Tabel 4.5 Hasil Prosentase Angket Implementasi Model Pembelajaran *Questioning Type Open Ended Problems* 94

Tabel 4.6 Hasil Prosentase Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 99

Tabel 4.7 Nilai Hasil *Pre-test*..... 104

Tabel 4.8 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai *Pre-test* Siswa..... 108

Tabel 4.9 Nilai Hasil *Post-test* 109

Tabel 4.10 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai *Post-Test* Siswa 113

Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Hasil *Pre-test* dan *Post-test* Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Penilaian Acuan Kriteria 113

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket

Lampiran 2 Kuesioner

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 4 Soal P*re -Test* Dan *Post- Test*

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian

Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 8 Surat Tugas Penelitian

Lampiran 9 Kartu Bimbingan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id