BAB IV

HASIL PENELITIAN

Pada bab ini peneliti akan memaparkan tiga sub bab yaitu gambaran umum objek penelitian, penyajian data, dan analisis data.

A. Gambaran umum objek penelitian

1. Identitas Sekolah

   a. Nama sekolah : SMP NEGERI 13 SURABAYA

   b. No Statistik Sekolah : 201056012013

   c. NPSN : 20532551

   d. Alamat : JL. Jemursari II, Wonocolo, Surabaya Kode pos 60237

   e. Email : smpn13surabaya@yahoo.co.id

   f. Dibuka tahun : 1977

   g. Tahun terakhir direnovasi: 2011

   h. Status sekolah : negeri

   i. Akreditasi sekolah : A

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

j. Status mutu : SSN

2. Siswa, Kelas (Rombongan Belajar, Dan Nilai Ujian Nasional / Nilai Ujian Akhir Sekolah

a. Rata – rata nilai ujian nasional :73.59

b. Jumlah siswa menurut tingkatan

Tingkat	Laki – laki	Perempuan	Jumlah
I	195	190	385
II	146	193	339
III	167	210	377

c. Nilai ujian nasional tiap mata pelajaran Tahun sebelumnya

No	Mata pelajaran	Nilai rata - rata
1.	Bahasa Indonesisa	8.32
2.	Bahasa Inggris	7.30
3.	Matematika	6.50
4.	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	7.40
	Rata- rata semua pelajaran	7.38

3. Fasilitas

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Luas tanah / persil yang diakui sekolah menurut statys pemilikan dan penggunaan : 5,045 m2

b. Buku dan alat pendidikan tiap mata pelajaran

No.	Mata Pelajaran	Buku					
		Pegangan Guru		Teks Siswa		Penunjang	
		Jumlah Judul	Jumlah Eks.	Jumlah Judul	Jumlah Eks.	Jumlah Judul	Jumlah Eks.
1	PPKn	-	-	2	1,609	-	-
2.	Pendidikan Agama [4)]	-	-	1	803	-	-
3.	Bahasa dan Sastra Indonesia	-	-	2	1,621	-	-
5.	Sejarah Nasional dan Umum	-	-	2	2,336	-	-
6.	Pendidikan Jasmani	-	-	-	-	-	-
7.	Matematika	-	-	-	-	-	-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

8.	IPA (Khusus SMP/MTs)	-	-	2	2,376	-	-
	a. Fisika	-	-	-	-	-	-
	b. Biologi	-	-	-	-	-	-
	c. Kimia	-	-	-	-	-	-
9.	IPS(Khusus SMP/MTs)	-	-	-	1,985	-	-
	a. Ekonomi	-	-	-	-	-	-
	b. Sosiologi	-	-	-	-	-	-
	c. Geografi	-	-	-	-	-	-
	d. Sejarah Budaya	-	-	-	-	-	-
	e. Tata Negara	-	-	-	-	-	-
	f. Antropologi	-	-	-	-	-	-
10.	Teknologi Informasi Komunikasi	-	-	1	830	-	-
11.	Pendidikan Seni	-	-	2	2,306	-	-
12.	Bahasa Asing Lain	-	-	-	-	-	-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

13.	Bimbingan dan Penyuluhan	-	-	-	-	-	-
14.	Muatan Lokal	-	-	-	-	-	-
15.	Kerajinan Tengan dan Kesenian	-	-	-	-	-	-
16.	Kompetensi Keahlian Kejuruan [5)]	-	-	-	-	-	-

c. Ruang menurut jenis, status pemilikan dan kondisi

No.	Jenis Ruang	Milik						Bukan Milik	
		Baik		Rusak Ringan		Rusak Berat		Jum-	Luas
		Jml	Luas (m2)	Jml	Luas (m2)	Jml	Luas (m2)	lah	(m2)
1.	Ruang Teori/Kelas	26	1,622	4	252	-	-	-	-
2.	Laboratorium IPA	1	98	-	-	-	-	-	-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3.	Laboratorium Kimia	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Laboratorium Fisika	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Laboratorium Biologi	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Laboratorium Bahasa	1	98	-	-	-	-	-	-
7.	Laboratorium IPS	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Laboratorium Komputer	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Laboratorium Multimedia	1	63	-	-	-	-	-	-
10.	Ruang Perpustakaan Konvensional	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Ruang Perpustakaan Multimedia	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ruang	-	-	-	-	-	-	-	-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

12.	Keterampilan								
13.	Ruang Serba Guna/Aula	1	312	-	-	-	-	-	-
14.	Ruang UKS	1	63	-	-	-	-	-	-
15.	Ruang Praktik Kerja	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	Bengkel	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Ruang Diesel	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Ruang Pameran	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Ruang Gambar								
20.	Koperasi/Toko								
21.	Ruang BP/BK	1	63						
22.	Ruang Kepala Sekolah	1	27						

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

23.	Ruang Guru	1	165						
24.	Ruang TU	1	48						
25.	Ruang OSIS								
26.	Kamar Mandi/WC Guru Laki-laki	2	18						
27.	Kamar Mandi/WC Guru Perempuan	1	9						
28.	Kamar Mandi/WC Siswa Laki-laki	10	92						
29.	Kamar Mandi/WC Siswa Perempuan	12	108						

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

30.	Gudang	1	63						
31.	Ruang Ibadah	1	225						
32.	Rumah Dinas Kepala Sekolah								
33.	Rumah Dinas Guru								
34.	Rumah Penjaga Sekolah								
35.	Sanggar MGMP								
36.	Sanggar PKG								
37.	Asrama Siswa								
38.	Unit Produksi								
	Ruang								

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

39.	Multimedia								
40.	Ruang Pusat Belajar Guru								
41.	Ruang Olahraga								

4. Ketenagaan

Jabatan	Status Kepegawaian																Jumlah [6)]	
	Tetap										Tidak Tetap		Bantu Pusat		Bantu Daerah			
	Gol. I		Gol. II		Gol. III		Gol. IV		Yayasan									
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
Ka. Sek							1										1	-
Guru					6	10	8	17									14	27
Tenag																		

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a Admin.				1													-	1

5. Kurikulum Yang Digunakan

No.	Kurikulum	Jenjang						
		SMP/MTs			SMA/MA/SMK			
		Kelas VII (I)	Kelas VIII (II)	Kelas IX (III)	Kelas X (I)	Kelas XI (II)	Kelas XII (III)	Kelas XIII (IV)
1.	Kurikulum 1994							
2.	Kurikulum 2004 (KBK)							
3.	KTSP							
4.	Kurikulum 2013	1	1	1				

6. Biaya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No.	Penerimaan			No.	Pengeluaran		
	Sumber Dana	Jumlah (Rp)			Jenis	Jumlah (Rp)	
1.	Saldo Awal Tahun			1.	Gaji dan Kesra Guru		199,368,641
2.	Pemerintahan Daerah Kab/Kota		0		a. Gaji Guru		
	a. Gaji & Kesra Guru				b. Gaji Guru DPK *(Swasta)*		
	b. Gaji & Kesra Pegawai				c. Gaji Guru Honorer		199,368,641
	c. Gaji & Kesra Guru Bantu/Kontrak				d. Gaji Guru Bantu/Kontrak		
3.	Biaya Operasional Sekolah (BOS) Reguler		1,188,741,384		e. Kesra Guru		
4.	BOS Buku			2.	Gaji dan Kesra Pegawai		336,711,780
5.	BOMM				a. Gaji Pegawai		

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6.	BKM				b. Gaji Pegawai Honorer		336,711,780
7.	BOP		1,063,136,342		c. Kesra Pegawai		
8.	Yayasan Pendidikan *(Swasta)*		0	3.	Proses Belajar Mengajar		
	a. Gaji Pegawai			4.	Pemeliharaan Sarana Prasarana		333,330,230
	b. Operasional/Pemeliharaan				a. Gedung		248,343,350
	c. Administrasi				b. Alat		84,986,880
9.	Lembaga Swasta Nonpendidikan				c. Perabot		
10.	Orang Tua Siswa & Masyarakat		0	5.	Rehabilitasi		
	a. Uang Pangkal/Bangk			6.	Pengadaan Sarana Prasarana		719,653,195

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	u											
	b. Uang dari Komite Sekolah						a. Pengadaan Buku					76,213,744
	c. Ekstrakurikuler						b. Pengadaan Lainnya					643,439,451
	d. Lain – lain						7.	Kegiatan Ekstrakurikuler				317,057,070
11.	Unit Produksi *(Khusus SMK)*					0	8.	Daya dan Jasa				120,085,800
12.	Sumber Lain						9.	Tata Usaha/Administrasi				114,145,140
							10.	Lainnya				111,525,870
							11.	Saldo Akhir Tahun				0
Jumlah Penerimaan						2,251,877,726	Jumlah Pengeluaran					2,251,877,726

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Penyajian data

1. Data tentang implementasi model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectualy, Repetition*)

Data ini diperoleh dari angket yang telah disebarkan kepada 38 responden dengan jumlah pertanyaan 20 item. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel 4.1 berikut :

Tabel 4.1

No	Item Pertanyaan																				jml
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	
1	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	68
2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	52
3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	70
4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	58
5	4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	4	2	4	63
6	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	2	4	4	4	66
7	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	72
8	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	69
9	2	2	3	4	3	3	3	4	2	4	2	2	2	4	3	4	3	3	2	4	59

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

10	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	76
11	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	66
12	2	4	3	4	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	63
13	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	68
14	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	76
15	3	4	2	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	66
16	2	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	67
17	2	2	3	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	2	4	62
18	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	67
19	2	3	2	4	4	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	55
20	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	62
21	2	3	2	2	3	2	4	4	4	4	2	2	4	3	1	3	3	2	3	4	57
22	2	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	70
23	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	4	63
24	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	59
25	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
26	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	62
27	2	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	3	4	67
28	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	2	4	65
29	2	3	4	4	3	3	4	2	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	4	62
30	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	4	3	4	63

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	73
32	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	63
33	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	73
34	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	73
35	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	65
36	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	69
37	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	68
38	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	3	65
Jumlah																					2501

2. Data tentang pemahaman peserta didik

Data tentang pemahaman peserta didik diperoleh dari angket yang telah disebarkan kepada 38 responden dengan jumlah pertanyaan 15 item. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel 4.2 berikut :

Tabel 4.2

No	Item pertanyaan															jumlah
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	
1	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	52
2	3	2	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	3	4	3	48

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	4	2	3	4	4	43
4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	53
5	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	53
6	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	50
7	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	50
8	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	48
9	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	49
10	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	50
11	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	52
12	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	47
13	4	4	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	3	45
14	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	54
15	2	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	43
16	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	2	4	46
17	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	47
18	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
19	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	42
20	2	2	4	4	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	45
21	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	55
22	2	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	4	47
23	2	2	4	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	4	3	45

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

24	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	55
25	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	56
26	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	56
27	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	51
28	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	51
29	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	55
30	4	2	3	2	2	2	4	3	4	4	2	2	2	2	2	40
31	3	4	2	4	4	4	3	4	3	1	4	2	3	4	3	48
32	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	51
33	2	4	3	4	3	2	4	4	3	4	2	3	4	4	4	50
34	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	52
35	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	50
36	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	51
37	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	53
38	2	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	46
Jumlah																1873

dari angket, data pemahaman peserta didik juga dapat diperoleh dari hasil nilai *pre- test* dan *post - test* yang dapat dilihat dari tabel 4.3 sebagai berikut :

Tabel 4.3

NO	NAMA	NILAI

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		PRE - TEST	*POST - TEST*
1.	Adia Hilar Hilabi	73	90
2.	Ahmad Ilham Zaini	80	84
3.	Aldo Rizky Syahbana	43	75
4.	Aldona Bella Casanova	60	100
5.	Amalia Dewi Salvia Rahmawati	95	90
6.	Annisa Nurani Fatimah	88	96
7.	Arafi Krismadianto	46	75
8.	Astrida Mei Nurcahyani	60	88
9.	Calvin Putraku Nur Muhammad	28	86
10.	Cindy Berliana Latansyah	90	100
11.	Dika Candra Laili	71	88
12.	Ellin Wijayanti	70	78
13.	Farchan Candra Utama	29	75
14.	Fausi	45	80
15.	Fauzi Sulthon Badaru	47	75
16.	Firda Kurniawati Dewi	77	88
17.	Fitri Maslakhatin	67	75
18.	Guntur Jayawardhana	44	86
19.	Haikal Darmawan	85	86
20.	Ilmi Marifatul Rubiyah	85	90

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

21.	Imam Rahmadani	43	83
22.	Layla Bulan Ramadhani A	85	90
23.	Maharani Putri Pratiwi	85	88
24.	Maulvia Aisha Kubra	54	88
25.	Miqdad Thalib	70	75
26.	Muhammad Fajar Arifianto	75	92
27.	Muhammad Rafli	88	90
28.	Muhammad Raihan Kuncoro	94	100
29.	Nanda Syifaus Sania	49	78
30.	Nur Afifah	80	90
31.	Nuriza Mala Syafitri	68	90
32.	Olga Evan Renovayana	84	90
33.	Raihan Naufal Prastya Putra	49	88
34.	Rayhan Nugroho Danuwijoyo	80	80
35.	Rifai Ilham Ramadhan	63	86
36.	Roshan Syahrul Ramadhan	94	100
37.	Sheren Felicia Defa Kriswandi	58	75
38.	Zara Amanda Pramesti	85	90

C. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Analisis tentang implementasi model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectualy, Repetition*)

Berdasarkan angket diatas, maka akan dibuat tabel untuk mengetahui prosentase implementasi model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectualy, Repetition*) pada mata pelajaran PAI sebagai berikut :

Tabel 4.4

No Item Pertanyaan	Alternatif jawaban							
	SELALU		SERING		KADANG KADANG		TIDAK PERNAH	
	F	%	F	%	F	%	F	%
1	9	23, 69	12	31,58	17	44,74	0	0
2	18	47, 37	15	39,47	5	13,16	0	0
3	10	26, 32	21	55,26	7	18, 42	0	0
4	27	71, 05	9	23, 69	2	5,26	0	0
5	22	57,89	14	36,84	2	5,26	0	0
6	15	39,47	17	44,74	6	15,79	0	0
7	17	44,74	16	42,11	5	13,16	0	0
8	18	47,37	12	31,58	8	21,05	0	0
9	18	47,37	17	44,74	3	7,89	0	0
10	25	65,79	9	23, 69	4	10,53	0	0

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

11	17	44,74	15	39,47	6	15,79	0	0
12	14	36,84	14	36,84	10	26, 32	0	0
13	19	50	13	34,21	6	15,79	0	0
14	20	52,63	14	36,84	4	10,53	0	0
15	14	36,84	18	47,37	6	15,79	0	0
16	11	28,95	14	36,84	13	34,21	0	0
17	8	21,05	25	65,79	5	13,16	0	0
18	15	39,47	20	52,63	3	7,89	0	0
19	12	31,58	20	52,63	6	15,79	0	0
20	32	84,21	5	13,16	1	2,63	0	0
JUMLAH	341		300		119		0	0

Keterangan :

Pada pertanyaan nomor 1, dapat diketahui bahwa 23, 69 % responden menjawab bahwa guru selalu memberi motivasi di awal pembelajran, 31,58 % responden menjawab sering dan 44,74% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 2, dapat diketahui bahwa 47, 37% responden menjawab bahwa guru selalu melakukan apersepsi di awal pembelajran

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dengan cara menghubungkan materi dengan bab sebelumnya, 39,47% responden menjawab sering dan 13,16% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 3, dapat diketahui bahwa 26, 32% responden menjawab bahwa guru selalu melakukan Tanya jawab di awal pembelajran, 55,26% responden menjawab sering dan 18, 42% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 4, dapat diketahui bahwa 71, 05% responden menjawab bahwa guru selalu menyampaikan tema pembelajaran di awal pembelajran, 23, 69% responden menjawab sering dan 5,26% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 5, dapat diketahui bahwa 57,89% responden menjawab bahwa guru selalu menyampaikan tujuan pembelajaran di awal pembelajran, 36,84% responden menjawab sering dan 5,26% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 6, dapat diketahui bahwa 39,47% responden menjawab bahwa guru selalu membagi peserta didik di kelas menjadi beberapa kelompok, 44,74% responden menjawab sering dan 15,79% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 7, dapat diketahui bahwa 44,74% responden menjawab bahwa guru selalu memberi pengarahan mengenai tugas kelompok,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

42,11% responden menjawab sering dan 13,16% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 8, dapat diketahui bahwa 47,37% responden menjawab bahwa guru selalu meminta kelompok yang presentasi untuk membacakan hasil diskusinya dengan keras, 31,58% responden menjawab sering dan 21,05% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 9, dapat diketahui bahwa 47,37% responden menjawab bahwa guru selalu memberi materi kepada masing-masing kelompok untuk didiskusikan, 44,74% responden menjawab sering dan 7,89% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 10, dapat diketahui bahwa 65,79% responden menjawab bahwa guru selalu meminta tiap kelompok untuk menuliskan hasil tugas diskusinya, 23,69% responden menjawab sering dan 10,53% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 11, dapat diketahui bahwa 44,74% responden menjawab bahwa guru selalu meminta tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil tugas kelompoknya, 39,47% responden menjawab sering dan 15,79% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 12, dapat diketahui bahwa 36,84% responden menjawab bahwa guru selalu memberi pertanyaan / persoalan yang berkaitan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dengan materi saat salah satu kelompok presentasi ke depan, 36,84% responden menjawab sering dan 26,32% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 13, dapat diketahui bahwa 50% responden menjawab bahwa guru selalu memberi waktu kepada tiap kelompok untuk memikirkan jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh guru, 34,21% responden menjawab sering dan 15,79% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 14, dapat diketahui bahwa 52,63% responden menjawab bahwa guru selalu mempersilahkan kelompok lain untuk bertanya kepada kelompok yang sedang presentasi ke depan, 36,84% responden menjawab sering dan 10,53% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 15, dapat diketahui bahwa 36,84% responden menjawab bahwa guru selalu meminta peserta didik menghubungkan materi dengan kehidupan sehari hari, 47,37% responden menjawab sering dan 15,79% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 16, dapat diketahui bahwa 28,95% responden menjawab bahwa guru selalu mengadakan Tanya jawab / kuis di akhir pembelajaran, 36,84% responden menjawab sering dan 34,21% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 17, dapat diketahui bahwa 21,05% responden menjawab bahwa guru selalu memberikan tugas di akhir pembelajaran,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

65,79% responden menjawab sering dan 13,16% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 18, dapat diketahui bahwa 39,47% responden menjawab bahwa guru selalu mengajak peserta didik menyimpulkan materi di akhir pembelajaran, 52,63% responden menjawab sering dan 7,89% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 19, dapat diketahui bahwa 31,58% responden menjawab bahwa guru selalu melakukan evaluasi di akhir pembelajaran, 52,63% responden menjawab sering dan 15,79% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 20, dapat diketahui bahwa 84,21% responden menjawab bahwa mereka selalu mengerti tentang model pembelajaran AIR *(Auditory, Intellectualy, Repetition*), 13,16% responden menjawab sering dan 2,63% responden menjawab kadang-kadang.

Dari hasil angket di atas dapat diketahui jumlah nilai ideal angket seluruhnya adalah 80 x 38 = 3040 dan jumlah nilai angket yang didapat adalah 2501 berasal dari 20 item pertanyaan dengan 38 responden. Adapun untuk mengetahui implementasi model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectualy, Repetition*), digunakan rumus sebagai berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$P = \frac{F}{N} X\ 100\%$$

$$P = \frac{2501}{3040} X\ 100\%$$

$$P = 82{,}3\ \%$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya yaitu 2501 (jumlah nilai angket seluruhnya)

N = *Number of cases* (jumlah frekuensi) adalah jumlah keseluruhan nilai ideal yaitu 80 x 38 = 3040

P = Angket prosentase

Dari perhitungan di atas, dapat diketahui bahwa implementasi model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectualy, Repetition*) di SMP Negeri 13 Surabaya adalah 82,3 % . kemudian untuk mencari nilai dari implementasi model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectualy, Repetition*), maka hasil prosentase nya adalah 82,3 % harus dikonsultasikan dengan interprestasi prosentase menurut Anas Sudjono sebagai berikut [1]:

1) 75 %– 100% = tergolong sangat baik
2) 50% - 74% = tergolong baik

[1] Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta :Raja Grafindo Persada, 2000), h.40.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3) 25% - 49% = tergolong cukup baik

4) ≤ 24% = tergolong kurang baik

Ternyata hasil angket prosentasenya adalah 82,3 % berada pada interval 75 % – 100% yang tergolong sangat baik. Jadi implementasi model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectualy, Repetition*) di SMP Negeri 13 Surabaya tergolong sangat baik.

2. Analisis tentang pemahaman peserta didik

Berdasarkan angket diatas, maka akan dibuat tabel untuk mengetahui prosentase pemahaman peserta didik pada mata pelajaran PAI sebagai berikut :

Tabel 4.5

No Item pertanyaan	Alternatif jawaban							
	SELALU		SERING		KADANG KADANG		TIDAK PERNAH	
	F	%	F	%	F	%	F	%
1	11	28, 95	17	44,74	10	26, 32	0	0
2	17	44,74	15	39,47	6	15,79	0	0
3	23	60,53	11	28,95	4	10,53	0	0
4	20	52,63	16	42,11	2	5,26	0	0
5	16	42,11	17	44,74	5	13,16	0	0

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6	16	42,11	16	42,11	6	15,79	0	0
7	11	28,95	24	63,16	3	7,89	0	0
8	17	44,74	14	36,84	7	18, 42	0	0
9	8	21,05	24	63,16	6	15,79	0	0
10	10	26, 32	23	60,53	4	10,53	1	2,63
11	18	47,37	18	47,37	2	5,26	0	0
12	16	42,11	18	47,37	4	10,53	0	0
13	19	50	16	42,11	3	7,89	0	0
14	16	42,11	17	44,74	5	13,16	0	0
15	16	42,11	20	52,63	2	5,26	0	0
Jumlah	234		266		69		1	0

Keterangan :

Pada pertanyaan nomor 1, dapat diketahui bahwa 28, 95% responden menjawab bahwa mereka selalu mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan kata-kata mereka sendiri, 44,74% responden menjawab sering dan 26, 32% responden menjawab kadang-kadang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pada pertanyaan nomor 2, dapat diketahui bahwa 44,74% responden menjawab bahwa mereka selalu mampu membuat ringkasan / rangkuman materi yang telah disampaikan, 39,47 % responden menjawab sering dan 15,79% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 3, dapat diketahui bahwa 60,53% responden menjawab bahwa mereka selalu mampu mengerjakan tugas kelompok dengan baik, 28,95% responden menjawab sering dan 10,53% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 4, dapat diketahui bahwa 52,63% responden menjawab bahwa mereka selalu mampu mengerjakan tugas individu dengan baik, 42,11% responden menjawab sering dan 5,26% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 5, dapat diketahui bahwa 42,11% responden menjawab bahwa mereka selalu mampu mengajukan pertanyaan kepada kelompok lain, 44,74% responden menjawab sering dan 13,16% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 6, dapat diketahui bahwa 42,11% responden menjawab bahwa mereka selalu mampu mengerjakan soal ulangan dengan baik, 42,11% responden menjawab sering dan 15,79% responden menjawab kadang-kadang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pada pertanyaan nomor 7, dapat diketahui bahwa 28,95% responden menjawab selalu bahwa mereka telah menguasai seluruh atau sebagian besar materi yang dipelajari, 63,16% responden menjawab sering dan 7,89% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 8, dapat diketahui bahwa 44,74% responden menjawab bahwa mereka selalu mampu menyanggah pernyataan yang tidak sesuai, 36,84% responden menjawab sering dan 18, 42% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 9, dapat diketahui bahwa 21,05% responden menjawab bahwa mereka selalu mampu mengajukan pertanyaan kepada guru terkait materi yang telah dipelajari, 63,16% responden menjawab sering dan 15,79% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 10, dapat diketahui bahwa 26, 32% responden menjawab bahwa mereka selalu mampu menyusun pertanyaan tentang materi yang sedang dipresentasikan oleh kelompok lain, 60,53% responden menjawab sering dan 10,53% responden menjawab kadang-kadang, dan 2,63% menjawab tidak pernah.

Pada pertanyaan nomor 11, dapat diketahui bahwa 47,37% responden menjawab selalu bahwa nilai *post - test* mereka lebih baik dari pada nilai *pre -*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

test, 47,37% responden menjawab sering dan 5,26% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 12, dapat diketahui bahwa 42,11% responden menjawab bahwa mereka selalu mampu menyerap materi yang telah dipelajari, 47,37% responden menjawab sering dan 10,53% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 13, dapat diketahui bahwa 50% responden menjawab bahwa mereka selalu mampu mengerti betul tentang materi yang telah dipelajari, 42,11% responden menjawab sering dan 7,89% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 14, dapat diketahui bahwa 42,11% responden menjawab bahwa mereka selalu mampu menemukan persamaan antara materi yang satu dengan materi yang laon, 44,74% responden menjawab sering dan 13,16% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 15, dapat diketahui bahwa 42,11% responden menjawab bahwa mereka selalu mampu menemukan perbedaan antara materi yang satu dengan materi yang laon, 52,63% responden menjawab sering dan 5,26% responden menjawab kadang-kadang.

Dari hasil angket di atas dapat diketahui jumlah nilai ideal angket seluruhnya adalah 60 x 38 = 2280 dan jumlah nilai angket yang didapat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

adalah 1873 berasal dari 15 item pertanyaan dengan 38 responden. Adapun untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik , digunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} X\ 100\%$$

$$P = \frac{1873}{2280} X\ 100\%$$

$$P = 82{,}1\ \%$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya yaitu 1873 (jumlah nilai angket seluruhnya)

N = *Number of cases* (jumlah frekuensi) adalah jumlah keseluruhan nilai ideal yaitu 60 x 38 = 2280

P = Angket prosentase

Dari perhitungan di atas, dapat diketahui bahwa tingkat pemahaman peserta didik di SMP Negeri 13 Surabaya adalah 82,1 % kemudian untuk mencari nilai dari pemahaman peserta didik, maka hasil prosentase nya adalah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

82,1 % harus dikonsultasikan dengan interprestasi prosentase menurut Anas Sudjono sebagai berikut [2]:

5) 75 %– 100% = tergolong sangat baik

6) 50% - 74% = tergolong baik

7) 25% - 49% = tergolong cukup baik

8) ≤ 24% = tergolong kurang baik[3]

Ternyata hasil angket prosentasenya adalah 82,1 % berada pada interval 75 %– 100%yang tergolong sangat baik. Jadi tingkat pemahaman peserta didik di SMP Negeri 13 Surabaya tergolong sangat baik.

Selain dari hasil angket, data pemahaman peserta didik juga dapat diperoleh dari hasil nilai *pre - test* dan *post - test* sebagai berikut :

Berikut adalah nilai dari *pre - test* :

Tabel 4.6

No	Nama	Nilai *Pre- test*	Ketuntasan

[2] ibid .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1.	Adia Hilar Hilabi	73	Belum tuntas
2.	Ahmad Ilham Zaini	80	Tuntas
3.	Aldo Rizky Syahbana	43	Belum tuntas
4.	Aldona Bella Casanova	60	Belum tuntas
5.	Amalia Dewi Salvia R	95	Tuntas
6.	Annisa Nurani Fatimah	88	Tuntas
7.	Arafi Krismadianto	46	Belum tuntas
8.	Astrida Mei Nurcahyani	60	Belum tuntas
9.	Calvin Putraku Nur M	28	Belum tuntas
10	Cindy Berliana L	90	Tuntas
11	Dika Candra Laili	71	Belum tuntas
12	Ellin Wijayanti	70	Belum tuntas
13	Farchan Candra Utama	29	Belum tuntas
14	Fausi	45	Belum tuntas
15	Fauzi Sulthon Badaru	47	Belum tuntas
16	Firda Kurniawati Dewi	77	Tuntas
17	Fitri Maslakhatin	67	Belum tuntas
18	Guntur Jayawardhana	44	Belum tuntas

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

19	Haikal Darmawan	85	Tuntas
20	Ilmi Marifatul Rubiyah	85	Tuntas
21	Imam Rahmadani	43	Belum tuntas
22	Layla Bulan Ramadhani	85	Tuntas
23	Maharani Putri Pratiwi	85	Tuntas
24	Maulvia Aisha Kubra	54	Belum tuntas
25	Miqdad Thalib	70	Belum tuntas
26	Muhammad Fajar A	75	Tuntas
27	Muhammad Rafli	88	Tuntas
28	Muhammad Raihan K	94	Tuntas
29	Nanda Syifaus Sania	49	Belum tuntas
30	Nur Afifah	80	Tuntas
31	Nuriza Mala Syafitri	68	Belum tuntas
32	Olga Evan Renovayana	84	Tuntas
33	Raihan Naufal Prastya P	49	Belum tuntas
34	Rayhan Nugroho D	80	Tuntas
35	Rifai Ilham Ramadhan	63	Belum tuntas
36	Roshan Syahrul R	94	Tuntas
37	Sheren Felicia Defa K	58	Belum tuntas
38	Zara Amanda Pramesti	85	Tuntas

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari data di atas dapat diketahui bahwa dari 38 peserta didik, peserta didik yang tuntas sebanyak 17 anak. Sedangkan yang belum tuntas sebanyak 21 anak. Jika dihitung dengan rumus prosentase maka ketuntasan belajar peserta didik hasilnya sebagai berikut :

P = $\frac{F}{N}$ X 100%

P = $\frac{17}{38}$ X 100%

P = 44,7 %

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya yaitu 17 (jumlah peserta didik yang tuntas)

N = *Number of cases* (jumlah frekuensi) adalah jumlah keseluruhan peserta didik yaitu 38

P = Prosentase ketuntasan belajar

Jadi ketuntasan belajar dalam *pre test* sebesar 44,7%

Sedangkan nilai *post- test* adalah sebagai berikut :

Tabel 4.7

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

NO	NAMA	Nilai Post- test	Ketuntasan
1.	Adia Hilar Hilabi	90	Tuntas
2.	Ahmad Ilham Zaini	84	Tuntas
3.	Aldo Rizky Syahbana	75	Tuntas
4.	Aldona Bella Casanova	100	Tuntas
5.	Amalia Dewi Salvia Rahmawati	90	Tuntas
6.	Annisa Nurani Fatimah	96	Tuntas
7.	Arafi Krismadianto	75	Tuntas
8.	Astrida Mei Nurcahyani	88	Tuntas
9.	Calvin Putraku Nur Muhammad	86	Tuntas
10.	Cindy Berliana Latansyah	100	Tuntas
11.	Dika Candra Laili	88	Tuntas
12.	Ellin Wijayanti	78	Tuntas
13.	Farchan Candra Utama	75	Tuntas
14.	Fausi	80	Tuntas
15.	Fauzi Sulthon Badaru	75	Tuntas
16.	Firda Kurniawati Dewi	88	Tuntas
17.	Fitri Maslakhatin	75	Tuntas
18.	Guntur Jayawardhana	86	Tuntas
19.	Haikal Darmawan	86	Tuntas

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

20.	Ilmi Marifatul Rubiyah	90	Tuntas
21.	Imam Rahmadani	83	Tuntas
22.	Layla Bulan Ramadhani A	90	Tuntas
23.	Maharani Putri Pratiwi	88	Tuntas
24.	Maulvia Aisha Kubra	88	Tuntas
25.	Miqdad Thalib	75	Tuntas
26.	Muhammad Fajar Arifianto	92	Tuntas
27.	Muhammad Rafli	90	Tuntas
28.	Muhammad Raihan Kuncoro	100	Tuntas
29.	Nanda Syifaus Sania	78	Tuntas
30.	Nur Afifah	90	Tuntas
31.	Nuriza Mala Syafitri	90	Tuntas
32.	Olga Evan Renovayana	90	Tuntas
33.	Raihan Naufal Prastya Putra	88	Tuntas
34.	Rayhan Nugroho Danuwijoyo	80	Tuntas
35.	Rifai Ilham Ramadhan	86	Tuntas
36.	Roshan Syahrul Ramadhan	100	Tuntas
37.	Sheren Felicia Defa Kriswandi	75	Tuntas
38.	Zara Amanda Pramesti	90	Tuntas

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari data di atas dapat diketahui bahwa dari 38 peserta didik, peserta didik yang tuntas sebanyak 38 anak. Sedangkan yang belum tuntas tidak ada. Jika dihitung dengan rumus prosentase maka ketuntasan belajar peserta didik hasilnya sebagai berikut :

P = $\frac{F}{N}$ X 100%

P = $\frac{38}{38}$ X 100%

P = 100 %

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya yaitu 38 (jumlah peserta didik yang tuntas)

N = *Number of cases* (jumlah frekuensi) adalah jumlah keseluruhan peserta didik yaitu 38

P = Prosentase ketuntasan belajar

Jadi ketuntasan belajar dalam pre test sebesar 100%

Maka dari hasil *pre - test* dan *post - test* dapat diketahui terjadi peningkatan prosentase ketuntasan belajar dari 44,7 % menjadi 100%

3. Pengujian hipotesis

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectualy, Repetition*) dalam meningkatkan pemahaman peserta didik di SMP Negeri 13 Surabaya, peneliti menggunakan analisis statistik uji-t sampel berpasangan (*Paired – Sample T-test*) dengan menggunakan *SPSS For Windows* dengan hasil sebagai berikut :

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	sebelum implementasi model pembelajaran AIR (Auditory, Intellectualy, Repetition)	68.0789	38	18.91858	3.06900
	setelah implementasi model pembelajaran AIR (Auditory, Intellectualy, Repetition)	86.2632	38	7.61465	1.23526

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	sebelum implementasi model pembelajaran AIR (Auditory, Intellectualy, Repetition) & setelah implementasi model pembelajaran AIR (Auditory, Intellectualy, Repetition)	38	.599	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
				95% Confidence Interval of the Difference				
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper			

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pair 1	sebelum implementasi model pembelajaran AIR (Auditory, Intellectualy, Repetition) - setelah implementasi model pembelajaran AIR (Auditory, Intellectualy, Repetition)	-1.81842E1	15.59601	2.53001	-23.31049	-13.05793	-7.187	37	.000

Interpretasi hasil output SPSS :

Pada tabel *paired- sample- statistic*, memuat deskripsi tentang nilai peserta didik dalam mata pelajaran PAI antara *pre-test* {sebelum implementasi model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectualy, Repetition*)} dan *post - test* {sesudah implementasi model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectualy, Repetition*)} yang meliputi banyaknya data, *mean*, *standard deviation* dan *standard error mean*.

Banyaknya data (N) masing – masing antara *pre- test* dan *post- test*= 40, dengan rata-rata (*mean*) *pre- test* = 68.0789 dan rata – rata (*mean*) *post - test* = 86.2632. Sedangkan simpangan baku (*standard deviation*) masing – masing untuk *pre- test* sebesar 18.91858 dan *post- test* sebesar 7.61465 dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

untuk *standard error* mean masing – masing untuk *pre - test* sebesar 3.06900 dan *post- test* sebesar 1.23526

Berdasarkan perbandingan rata-rata (*mean*) nilai *pre-test* = 68.0789 dan *post-test* = 86.2632 . Hal itu menandakan terdapat peningkatan yang signifikan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran PAI

Pada tabel *Paired – Samples - Correlations* memuat data tentang ada tidaknya korelasi antara pemahaman peserta didik antara *pre-test* dan *post-test.* Diperoleh korelasi sebesar 0.599 yang menunjukkan adanya hubungan antara pemahaman peserta didik pada mata pelajaran PAI sebelum dan sesudah implementasi model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectualy, Repetition*).

Pada tabel *Paired – Samples- Test*, memuat data hasil analisis uji t dua sampel berpasangan yang meliputi t-hitung dan signifikasi.

Berdasarkan data diatas maka dapat dilakukan pengujian dengan 2 cara sebagai berikut :

1. Dengan cara membandingkan nilai t-hitung dengan t-tabel

   Jika t-hitung > t-tabel, maka H_0 ditolak

   Jika t-hitung < t-tabel, maka H_0 diterima

   Untuk melihat harga t tabel maka didasarkan pada derajat kebebasan (dk) yang besarnya adalah N-1, yaitu 38 – 1 = 37,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

berdasarkan anlisis uji t dua sampel berpasangan, maka dapat diperoleh hasil sebagai berikut :

t-hitung > t-tabel (7.187 > 2.026), maka H_0 ditolak yang artinya ada perbedaan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran PAI antara sebelum dan sesudah implementasi model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectualy, Repetition*).

2. Dengan membandingkan taraf signifikasi (*P-Value*)dengan galatnya

Jika signifikansi > 0.05, maka H_0 diterima

Jika signifikansi < 0.05, maka H_0 ditolak

Pada kasus ini terlihat bahwa signifikansi sebesar 0.000 < 0.05 maka H_0 ditolak. Artinya ada perbedaan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran PAI antara sebelum dan sesudah implementasi model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectualy, Repetition*).

Berdasarkan analisis uji t dua sampel berpasangan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran PAI antara sebelum dan sesudah implementasi model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectualy, Repetition*). Berdasarkan perbandingan rata –rata (*mean*) *pre - test* ternyata lebih rendah dari rata-rata (*mean*) *post - test*. Hal itu berarti terdapat peningkatan pemahaman

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

peserta didik pada mata pelajaran PAI. Maka ini berarti model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectualy, Repetition*) efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 13 Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id