ABSTRAK

Nahdiyatul Rohmah. 2017. Peningkatan Pemahaman Materi Isra' Miraj Nabi Muhammad Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Model *Course Review Horey* Kelas IV di MINU Ngingas Waru Sidoarjo.Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah UIN Sunan Ampel Surabaya.Drs. H. Munawir, M.Ag

Kata Kunci: Pemahaman, Sejarah Kebudayaan Islam, Model *Course Review Horey*

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya pemahaman siswa kelas IV MINU Ngingas Waru pada materi Isra' Miraj Nabi Muhammad pelajaran sejarah kebudayaaan islam. Guru yang masih menggunakan model lama yakni ceramah, sehingga pemahaman siswa kurang dikarenakan kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran. Maka perlu diterapkannya model yang inovasi untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi Isra' Miraj Nabi Muhammad mata pelajaran sejarah kebudayaan islam, salah satunya yakni model *course review horey*.

Rumusan masalah yang diambil penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan model *course review horey* dalam rangka meningkatkan pemahaman materi Isra' Miraj Nabi Muhammad pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV di MINU Ngingas Waru? (2) Bagaimana peningkatan pemahaman materi Isra' Miraj Nabi Muhammad pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam setelah diterapkannya model *course review horey* di kelas IV MINU Ngingas Waru?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penerapan model *course review horey* dalam rangka meningkatkan pemahaman pada materi Isra'Miraj Nabi Muhammad pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV di MINU Ngingas Waru.(2)Untuk mengetahui peningkatan pemahaman materi Isra' Miraj Nabi Muhammad pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam setelah diterapkannya model *course review horey* di kelas IV MINU Ngingas Waru.

Metode penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin yang terdiri dari dua siklus dengan empat tahapan yaitu, (1) Perencanaan,(2)Pelaksanaan,(3) Observasi, dan (4) Refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara, tes, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: (1) Penerapan model *course review horey* pada siswa kelas IV MINU Ngingas Waru telah dilaksanakan dengan baik melalui berbagai perbaikan dari tiap refleksi pada masing-masing siklus. Dapat dilihat dari aktivitas guru pada siklus I memperoleh 80%, peningkatan terjadi pada siklus II memperoleh 92,1%. Sedangkan untuk aktivitas siswa pada siklus I memperoleh 75% dan pada siklus II memperoleh 90,9%. (2) adanya peningkatan pemahaman siswa terbukti dari nilai rata – rata siswa pada siklus I 74,1 dan siklus II 82,8. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I mendapatkan 67,5% yang artinya cukup sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yakni 89,1% yang artinya baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id