















1. Tahap Perencanaan (*planning*)

Pada tahap perencanaan siklus II peneliti menyusun rencana pembelajaran kembali berdasarkan dari kekurangan yang ada pada siklus I mengenai pemahaman materi Isra' Miraj. Pada siklus II peneliti mempersiapkan rencana pembelajaran yang telah direvisi dari siklus I, instrumen untuk penialain serta menganalisis proses dan hasil tindakan seperti lembar observasi untuk guru dan siswa, mempersiapkan sarana prasarana yang dibutuhkan.

2. Tahap Pelaksanaan (*acting*)

Pada tahap ini, peneliti melakukan tindakan perbaikan sesuai dengan yang direncanakan dalam RPP. Pada pelaksanaannya, peneliti berkolaborasi dengan guru mata pelajaran SKI kelas IV MINU Ngingas Waru Sidoarjo. Peneliti menerapkan model *Course Review Horey* berdasarkan pembelajaran hasil refleksi pada siklus pertama.

3. Tahap Pengamatan (*observing*)

- a. Hasil tes pemahaman siswa terhadap materi Isra' Miraj. Peneliti memperoleh data ini dengan cara mengadakan evaluasi menggunakan tes tulis yang dibuat pada tahap perencanaan dan dilaksanakan pada tahap pelaksanaan. Tes evaluasi ini digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran

















