ABSTRAK

Izza Karimah. 2017, Peningkatan Pemahaman Isi Kandungan Surat *At-Takasur* Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Melalui Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* Pada Siswa Kelas V MI Maarif NU Kedensari Tanggulangin Sidoarjo.
Dosen Pembimbing 1: Sulthon Mas'ud, S. Ag., M. Pd. I.
Dosen Pembimbing 2: Taufik, M. Pd. I.

Kata Kunci: Pemahaman, Isi Kandungan Surat *At-Takasur*, Model *Cooperative Integrated Reading and Composition*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman mengenai isi kandungan surat-surat di dalam Al-Qur'an siswa kelas V-B MI Maarif NU Kedensari Tanggulangin Sidoarjo. Dalam hal ini, diperlukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai isi kandungan surat pendek yakni dengan menerapkan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas model Kurt Lewin yang dilaksanakan dalam dua siklus. Dalam setiap siklus terdiri dari empat tahapan yakni tahap perencanaan, tahap kegiatan, tahap observasi atau pengamatan, dan tahap refleksi. Sasaran dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-B di MI Maarif NU Kedensari Tanggulangin Sidoarjo dengan jumlah siswa sebanyak 23 siswa dalam satu kelas.

Untuk rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini, yaitu: (1) Bagaimana penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dalam meningkatkan pemahaman isi kandungan Surat *At-Takasur* Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis pada siswa kelas V MI Maarif NU Kedensari Tanggulangin Sidoarjo?, dan (2) Bagaimana peningkatan pemahaman isi kandungan Surat *At-Takasur* Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis melalui model *Cooperative Integrated Reading and Composition* pada siswa kelas V MI Maarif NU Kedensari Tanggulangin Sidoarjo. Sedangkan untuk menjawab kedua rumusan masalah yang telah dipaparkan, menggunakan instrumen antara lain: wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes.

Dari analisis yang telah dilakukan, didapatkan hasil, rata-rata nilai kelas pada siklus I adalah 78,04 dan siklus II adalah 90. Sedangkan persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I adalah 73,91% dan siklus II adalah 82,6%,. Perolehan persentase aktivitas guru pada siklus I sebesar 84,31% dan siklus II sebesar 94,11%. Sedangkan perolehan persentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 76,66% dan siklus II sebesar 90%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai isi kandungan surat *At-Takasur* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id