















- 7) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- b. Kegiatan Inti ( $\pm$  60 menit)
- 1) Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok
  - 2) Siswa membaca teks ringkasan materi isi kandungan surat *At-Takasur* yang diberikan guru. (*Mengamati*)
  - 3) Siswa menuliskan hasil dari membaca teks ringkasan materi isi kandungan surat *At-Takasur* pada Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelompok yang telah dipersiapkan. (*Mencoba*)
  - 4) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mengenai isi kandungan surat *At-Takasur*. (*Mengkomunikasikan*)
  - 5) Siswa menyimak penjelasan guru mengenai isi kandungan dan hikmah dari surat *At-Takasur*. (*Mengamati*)
  - 6) Siswa menanyakan mengenai hal-hal yang belum dipahami mengenai isi kandungan dan hikmah dari surat *At-Takasur*. (*Menanya*)
  - 7) Siswa secara individu mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Individu. (*Menalar*)
- c. Kegiatan Penutup ( $\pm$  5 menit)
- 1) Guru dan siswa melakukan refleksi terkait materi pembelajaran.
  - 2) Bersama guru, siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan hari ini.







- 4) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mengenai isi kandungan surat *At-Takasur* di depan kelas. (*Mengkomunikasikan*)
  - 5) Siswa mengamati media *Big Book*. (*Mengamati*)
  - 6) Siswa menyimak penjelasan guru mengenai isi kandungan dan hikmah dari surat *At-Takasur*. (*Mengamati*)
  - 7) Siswa menanyakan mengenai hal-hal yang belum dipahami mengenai isi kandungan dan hikmah dari surat *At-Takasur*. (*Menanya*)
  - 8) Siswa secara individu mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Individu. (*Menalar*)
- c. Kegiatan Penutup ( $\pm$  5 menit)
- 1) Guru mengajak siswa untuk melakukan *Ice Breaking* dengan bernyanyi C-O-C-O-N-U-T dan bergerak menirukan guru.
  - 2) Guru dan siswa melakukan refleksi terkait materi pembelajaran.
  - 3) Bersama guru, siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan hari ini.
  - 4) Guru dan siswa mengakhiri kegiatan dengan berdoa.
  - 5) Guru mengucapkan salam penutup.



















