

ditetapkan pada indikator kinerja sebesar 80% dan memperoleh hasil yang baik yaitu 82,6%. Selain itu pada aktivitas guru dan siswa yang minimal harus mencapai 80% juga sudah melampaui kriteria yang ditetapkan, yakni 94,11% untuk perolehan persentase aktivitas guru dan 90% untuk perolehan persentase aktivitas siswa. Hasil dari siklus II ini sudah memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan peneliti, sehingga tidak diperlukan melaksanakan siklus selanjutnya.

Dari hasil yang telah didapatkan, peneliti yang bertindak sebagai guru dan guru kolaborator yang bertindak sebagai observer menyepakati untuk tidak melanjutkan lagi pada siklus selanjutnya karena adanya peningkatan pada proses pembelajaran memahami isi kandungan surat *At-Takasur* pada siklus II.

3. Perbandingan Hasil Penelitian

Untuk mengetahui tingkat pencapaian hasil belajar siswa, dan mengetahui perbandingan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menerapkan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. Maka akan disajikan tabel nilai yang diperoleh oleh siswa kelas V-B. Berikut merupakan perbandingan perolehan nilai pra siklus, siklus, I dan siklus II:

Integrated Reading and Composition pada siklus I menunjukkan hasil yang cukup baik, yakni memperoleh skor 43 dari 51 skor maksimal atau jika di persentasekan memperoleh 84,31%. Guru telah melaksanakan pembelajaran dengan cukup baik meskipun belum sempurna.

Sedangkan hasil dari pengamatan aktivitas siswa selama proses pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits mengenai materi isi kandungan surat *At-Takasur* menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* pada siklus I memperoleh skor 23 dari 30 skor maksimal atau jika di persentasekan memperoleh 76,66 %. Siswa belum cukup baik dalam mengikuti pembelajaran di kelas, karena siswa tidak terbiasa untuk bekerjasama dengan teman yang tidak akrab dengannya. Sehingga hal tersebut mempengaruhi kegiatan belajar siswa. Namun jika di rujuk pada kriteria dalam tabel 3.3, nilai 76,66 % sudah masuk dalam kriteria yang cukup baik.

2. Siklus II

a. Rata-rata dan Ketuntasan Hasil Belajar

Pada siklus II merupakan perbaikan dari siklus I untuk meningkatkan pemahaman mengenai isi kandungan surat *At-Takasur* dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. Berdasarkan penelitian pada siklus II, nilai rata-rata siswa kelas V-B MI Maarif NU Kedensari mengalami peningkatan

