























































*Integrated Reading and Composition* pada siklus I menunjukkan hasil yang cukup baik, yakni memperoleh skor 43 dari 51 skor maksimal atau jika di persentasekan memperoleh 84,31%. Guru telah melaksanakan pembelajaran dengan cukup baik meskipun belum sempurna.

Sedangkan hasil dari pengamatan aktivitas siswa selama proses pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits mengenai materi isi kandungan surat *At-Takasur* menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* pada siklus I memperoleh skor 23 dari 30 skor maksimal atau jika di persentasekan memperoleh 76,66 %. Siswa belum cukup baik dalam mengikuti pembelajaran di kelas, karena siswa tidak terbiasa untuk bekerjasama dengan teman yang tidak akrab dengannya. Sehingga hal tersebut mempengaruhi kegiatan belajar siswa. Namun jika di rujuk pada kriteria dalam tabel 3.3, nilai 76,66 % sudah masuk dalam kriteria yang cukup baik.

## 2. Siklus II

### a. Rata-rata dan Ketuntasan Hasil Belajar

Pada siklus II merupakan perbaikan dari siklus I untuk meningkatkan pemahaman mengenai isi kandungan surat *At-Takasur* dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. Berdasarkan penelitian pada siklus II, nilai rata-rata siswa kelas V-B MI Maarif NU Kedensari mengalami peningkatan



