ABSTRAK

Yuni Agustina. 2017. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Materi Pengolahan Data Melalui Metode *Team Quiz* Kelas VI MI Bina Bangsa Surabaya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah UIN Sunan Ampel Surabaya. Wahyuniati, M.Si

Kata Kunci: Minat Belajar Matematika, Metode Team Quiz, Pengolahan Data

Latar belakang penulisan ini adalah kurang adanya minat belajar pada mata pelajaran matematika. Siswa sering mengeluh bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit. Guru sering menggunakan ceramah, akhirnya siswa menjadi pasif dan tidak memiliki daya tarik serta semangat ketika proses pembelajaran berlangsung. Untuk mengatasi hal tersebut, penulis mengambil pembelajaran melalui metode *team quiz* pada mata pelajaran matematika materi pengolahan data.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan metode *Team Quiz* pada mata pelajaran matematika materi pengolahan data kelas VI MI Bina Bangsa Surabaya? (2) Bagaimana peningkatan minat belajar matematika materi pengolahan data kelas VI MI Bina Bangsa Surabaya setelah menggunakan metode *Team Quiz*?

Metode penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin yang terdiri dari dua siklus dengan empat tahapan yaitu, (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Observasi, dan (4) Refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi,wawancara,dan angket minat belajar untuk siswa dan orang tua, serta dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktifitas guru dan siswa, lembar wawancara, butir-butir angket minat belajar, serta dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif yang diuraikan secara deskriptif dan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Penerapan metode *team quiz* pada siswa kelas VI MI Bina Bangsa Surabaya telah dilaksanakan dengan baik melalui berbagai perbaikan dari tiap refleksi pada masing-masing siklus. Hal ini dapat dilihat pada skor akhir aktivitas guru meningkat dari 89.58 (baik) pada siklus I menjadi 95.83 (sangat baik) pada siklus II. Begitu pula pada aktivitas siswa meningkat dari skor 81.25 (baik) pada siklus I menjadi 93.75 (sangat baik) pada siklus II. (2) Penerapan metode *team quiz* pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan minat belajar siswa yang terlihat dari peningkatan nilai rata-rata minat belajar siswa dari siklus I sebesar 76,77 (minat rendah) dan siklus II 85,77 (minat tinggi). Presentase peningkatan siswa yang memiliki minat belajar tinggi atau sangat tinggi pada siklus I sebesar 45.83% dan siklus II sebesar 83,33%.