BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data tentang analisis peningkatan minat belajar siswa pada pelajaran matematika materi pengolahan data melalui metode *team quiz* di MI Bina Bangsa Surabaya, peneliti dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah diajukan dan sesuai dengan hasil dari siklus I dan siklus II, yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan metode *team quiz* berjalan dengan baik melalui perbaikan pada tiap refleksi pada tiap siklus. Hal ini dibuktikan dari peningkatan hasil aktivitas guru dan siswa panda siklus II. Pada siklus I, aktivitas guru memperoleh nilai 89.58, kemudian meningkat menjadi 95.83 pada siklus II. Sedangkan nilai aktivitas siswa pada siklus I yaitu 81. 25 kemudian meningkat menjadi 93.75 pada siklus II.
2. Penerapan pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *team quiz* dapat meningkatkan minat belajar siswa. Nilai rata-rata minat belajar siswa pada siklus I sebesar 76.77 (sedang) dan meningkat pada siklus II menjadi 85.77 (tinggi). Presentase peningkatan siswa yang memiliki minat belajar tinggi atau sangat tinggi sebesar 45.83% pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 83.33%%, pada siklus II.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menerapkan metode *team quiz* pada mata pelajaran matematika materi pengolahan data yaitu sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar, guru diharapkan tidak hanya bertumpu pada metode ceramah saja. Guru bisa menerapkan berbagai metode dan model yang sesuai dengan materi yang diajarkan, agar siswa tidak pasif dan bisa berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Apalagi untuk mata pelajaran matematika, dimana siswa seringkali menganggapnya susah sehingga minat belajar matematika pun menurun. Oleh karenanya, guru perlu menggunakan variasi metode.
2. Selain untuk pelajaran matematika, metode *team quiz* ini bisa juga digunakan pada mata pelajaran yang lain untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Guru bisa melakukan penelitian yang baru untuk meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran yang lain yang kurang mendapatkan perhatian dari siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Baharuddin. 2009. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Depdiknas. 2006. *Standar Isi*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen

Dolphie, Bandi. 2009. *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: PT Intan Sejati

Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika: Hakikat & Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama

Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani

Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*.Jakarta: PT Raja Grafindo

Harahap, Khoirul Amru. 2009. *355 Kunci Menjadi Kekasih Allah Sepanjang Masa*. Jakarta: Tangga Pustaka

Heruman. 2013. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasari.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Idris, Meity H. dan Izul Ramdani. 2015. *Menumbuhkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Luxima Metro Media

Kunandar. 2013. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Teknik dan Cara Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas*. tk: Kata Pena

Kurnianto, Rido, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: LAPIS PGMI

Kusaeri, dkk. 2009. *Matematika 2 Paket 14*. Surabaya: LAPIS PGMI

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Permana, A. Dady dan Triyati. 2008. *Bersahabat dengan Matematika 6*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Pitadjeng. 2015. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Saidah, Chalimatus. 2016 . *"Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui Metode Commonalities (Kesamaan-kesamaan) di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ummah Sidayu Gresik*". Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta

Surya, Mohamad. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy

Surya, Mohamad. 2014. *Psikologi Guru*. Bandung: Alfabeta

Syah, Muhibin. 2003. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada KTSP*. Jakarta: Kencana

Widayanti, Esti Yuli, dkk. 2009. *Pembelajaran Matematika MI*. Surabaya: LAPIS-PGMI

Yuliawati, Fitri. tt. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Tenaga Pendidik Profesional*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Mandiri

Zaini, Hisyam. 2004. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD57-58.

http://miratriani.blogspot.co.id/2012/07/metode-team-quiz-dan-talking-stick.html diaskes pada tanggal 31 Oktober 2016 pukul 16:06

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

http://www.wawasanpendidikan.com/2015/10/Pengertian-Aspek-Indikator-dan-Manfaat-serta-Faktor-Faktor-yang-Mempengaruhi-Minat-Belajar.html di askes pada tanggal 10 Nopember 2016 pukul 20.45

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id