DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR BAGAN xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR RUMUS xviii
DAFTAR DIAGRAM xix
DAFTAR LAMPIRAN xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tindakan yang dipilih 6
D. Tujuan Penelitian 7
E. Lingkup Penelitian 8
F. ManfaatPenelitian 9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Keterampilan Berbicara 12
1. Konsep Dasar Berbicara 12
1.1 Hakikat Berbicara 15
1.2 Tujuan Berbicara 18

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1.3 Fungsi Berbicara 19
1.4 Jenis Berbicara 21
2. Hakikat Keterampilan Berbicara 24
B. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 27
1. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 27
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 28
3. Materi KegiatanYang dilakukan Saat Musim Hujan dan MusimKemarau 32
C. Metode Reka Cerita Gambar 33
1. Pengertian Metode 33
2. Pengertian Metode Reka Cerita Gambar 34
3. Langkah- langkah Metode Reka Cerita Gambar 34
BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 37
B. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian 41
C. Variabel yang diteliti 42
D. Rencana Tindakan 42
E. Data dan Teknik pengumpulannya 46
1. Sumber data 46
2. Teknik Pengumpulan Data 47
F. Teknik Analisis Data 52
G. Indikator Kinerja 57
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil penelitian 61
1. Siklus 1 62
2. Siklus 2 77
B. Pembahasan 93
1. Keterampilan berbicara mata pelajaran bahasa Indonesia

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sebelum diterapkan metode reka cerita gambar 93
2. Penerapan metode reka cerita gambar..... 94
3. Peningkatan keterampilan berbicara materi menceritakan kegiatan yang dilakukan saat musim hujan dan kemarau..98

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 101
B. Saran 102

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN- LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Proses Terjadinya Komunikasi 16

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur PTK Model Kurt Lewin 40
Gambar 4.1 Setiap Kelompok Berdiskusi untuk Mengerjakan LK 66
Gambar 4.2 Siswa Berpasangan Mengurutkan Gambar Kemudian Bergantian Menceritakan Gambar Tersebut Di depan kelas 81

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas 39
Tabel 3.2 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa 48
Tabel 3.3 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru..... 49
Tabel 3.4 Kriteria Keberhasilan Observasi Siswa dan Guru..... 54
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Keberhasilan Nilai Rata-Rata..... 56
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan atau Keberhasilan Belajar Siswa 57
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 1 ..... .67
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus 1..... .69
Tabel 4.3 Daftar Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus 1..... .72
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Akhir Keberhasilan Siswa Siklus 1..... .74
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 1 ..... .83
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus 1..... .85
Tabel 4.7 Daftar Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus 2..... .88
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai Akhir Keberhasilan Siswa Siklus 2..... .89

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Observasi Aktivitas Guru dan Siswa 53
Rumus 3.2 Penilaian Hasil Unjuk Kerja *(Performance)*..... 55
Rumus 3.3 Menghitung Nilai Rata-Rata 55
Rumus 3.4 Presentase Ketuntasan Unjuk Kerja *(Performance)* 56

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas guru ..... .97
Diagram 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa ..... .98
Diagram 4.3 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kelas..... .99
Diagram 4.4 Ketuntasan Keterampilan Berbicara ..... .100

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Tugas

Lampiran 2 : Kartu Konsultasi Skripsi

Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Lampiran 5 : Identitas dan Profil Sekolah

Lampiran 6 : Pedoman Wawancara Pra Siklus

Lampiran 7 : Lembar Observasi aktivitas guru dan siswa dan Instrumen Validasi Observasi Guru dan Siswa

Lampiran 8 : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja *(Performance)*Keterampilan Berbicara dan Instrumen Validasi Rubrik

Lampiran 9 : RPP Siklus 1 dan InstrumenValidasi RPP Siklus 1

Lampiran 10 : RPP Siklus 2 dan Instrumen Validasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id