ABSTRAK

Iwan Wiseno, 2016. **Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum 2013 terhadap psikologi perkembangan anak pada kelas IX MTsN Purwoasri Kab. Kediri.**

Pembimbing : Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag

Penelitian ini memiliki beberapa rumusan masalah, yaitu : (1) Bagaimana implementasi kurikulum 2013 pada siswa kelas IX MTsN Purwoasri Kediri? (2) Bagaimana pengaruh pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap psikologi perkembangan anak pada siswa kelas IX MTsN Purwoasri Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode angket, observasi dan interview sebagai teknik pengumpulan data. Data yang dikumpulkan yakni gambaran umum dari MTsN Purwoasri, kurikulum 2013, dan psikologi perkembangan anak di MTsN Purwoasri Kediri. Kemudian data-data hasil penelitian dianalisis menggunakan SPSS dengan rumus statistik korelasi product moment dan regresi linier sederhan auntuk mendapat hasil analisis yang akurat mengenai tingkat pengaruh antara pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap psikologi perkembangan anak.

Dari hasil pengujian yang telah dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi Product Moment diperoleh adanya hubungan antara variabel pelaksanaan kurikulum 2013 dengan variabel psikoogi perkembangan anak. Terdapat koefisien korelasi sebesar 0,51 dengan signifikasi sebesar 0,220 dimana signifikasi 0,220 ($p < 0,51$). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara pelaksanaan kurikulum 2013 dengan psikologi perkembangan anak pada kelas IX MTsN Purwoasri Kab Kediri.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, Psikologi Perkembangan Anak.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id