



Pemerintahan yang sekarang mengacu kepada perjuangan bangsa Indonesia terdahulu khususnya didalam dunia pendidikan mulai meningkatkan kualitas yang ada dari tahun ke tahun. Upaya peningkatan tersebut salahsatunya dalam aspek kurikulum. Kurikulum yang memang sebagai acuan dasar dalam dunia pendidikan terus dibenahi untuk memajukan dunia pendidikan. Kurikulum 2013 yang saat ini dijalankan oleh pemerintah sudah berjalan sampai saat ini. masih dengan harapan yang sama, yaitu meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang ada di bangsa ini. Dalam upayanya, pemerintah memodifikasi sedemikian rupa agar kurikulum 2013 ini bisa langsung diterapkan di sekolah-sekolah yang ada di seluruh daerah Indonesia. Karena kurikulum 2013 ini dirasa oleh pemerintah dapat meningkatkan sumber daya manusia dengan baik, dengan mengacu bahwa siswa harus aktif di dalam proses belajar mengajar. Untuk meringankan beban serta memperkokoh dasar pendidikan pada siswa Indonesia, Kemendikbud memberlakukan kurikulum 2013 pada tahun 2014, bahkan dalam upayanya ini pemerintah sudah menyiapkan dana yang besar guna mendukung operasional tersebut.

Kurikulum dalam sistem pendidikan memegang peranan yang sangat penting. Kurikulum adalah rencana tertulis tentang kemampuan yang harus dimiliki berdasarkan standar nasional, materi yang perlu dipelajari dan pengalaman belajar yang harus dijalani untuk mencapai kemampuan tersebut, dan evaluasi yang perlu dilakukan untuk menentukan tingkat pencapaian kemampuan peserta didik, serta



3. Kompetensi Dasar (KD) merupakan kompetensi yang dipelajari peserta didik untuk suatu tema untuk SD/MI, dan untuk mata pelajaran di kelas tertentu untuk SMP/MTS, SMA/MA, SMK/MAK.
4. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dijenjang pendidikan menengah diutamakan pada ranah sikap sedangkan pada jenjang pendidikan menengah berimbang antara sikap dan kemampuan intelektual (kemampuan kognitif tinggi).
5. Kompetensi Inti menjadi unsur organisatoris (organizing elements) Kompetensi Dasar yaitu semua KD dan proses pembelajaran dikembangkan untuk mencapai kompetensi dalam Kompetensi Inti.
6. Kompetensi Dasar yang dikembangkan didasarkan pada prinsip akumulatif saling memperkuat (reinforced) dan memperkaya (enriched) antar mata pelajaran dan jenjang pendidikan (organisasi horizontal dan vertikal) diikat oleh kompetensi inti.
7. Silabus dikembangkan sebagai rancangan belajar untuk satu tema (SD). Dalam silabus tercantum seluruh KD untuk tema atau mata pelajaran di kelas tersebut.
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dikembangkan dari setiap KD yang untuk mata pelajaran dan kelas tersebut.

Tujuan Pendidikan Nasional sebagaimana telah dirumuskan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 adalah untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang

















