BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi kurikulum 2013 pada kelas IX MTsN Purwoasri Kab Kediri sangatlah baik dan terlaksana sesuai dengan tujuan. Dalam bidang kurikulum peningkatan – peningkatan terus dilakukan oleh pihak sekolah. Diantaranya peningkatan efektifitas kegiatan belajar mengajar, pengadaan CD pembelajaran, Penyelenggaraan bimbingan belajar dan penyelenggaraan Try Out bagi kelas IX.
2. Pengaruh pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap psikologi perkembangan anak pada kelas IX MTsN Purwoasri yaitu pada sikap sosial mereka. mereka sudah bisa mengontrol diri mereka layaknya orang dewasa, mereka juga sudah diberi kebebasan dalam menentukan pilihan dan mereka juga sudah bisa mengukur kelebihan dan kekurangn dalam diri mereka sendiri. Berdasarkan hasil uji analisis *Product Moment* diperoleh sebuah kesimpulan bahwa ada hubungan antara pelaksanaan kurikulum 2013 dengan peningkatan sikap sosial siswa. Dari hasil pengujian tersebut terdapat koefisien korelasi sebesar 0,51 dengan signifikasi sebesar 0,220 dimana signifikasi 0,220 ($p < 0,51$). Hubungan kedua variabel tersebut bernilai positif. Hal ini berarti bahwa jika ada hubungannya pelaksanaan kurikulum 2013 terhadap psikologi perkembangan anak pada kelas IX MTsN Purwoasri Kab Kediri.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Dalam implementasi kurikulum 2013 pada kelas IX MTsN Purwoasri cukuplah baik dalam penerapannya. Selain siswa yang terus di upgrading, guru mata pelajaran juga perlu adanya upgrading.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id