DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iii

PENGESAHAN TIM PENGUJI iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN.....vi

DAFTAR TRANSLITERASI vii

ABSTRAK ix

KATA PENGANTAR.....x

DAFTAR ISI.....xiii

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I : PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Kegunaan Penelitian.....8

E. Penelitian Terdahulu 9

F. Batasan Masalah.....11

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

G. Definisi Operasional.....12

H. Metodologi Penelitian 13

I. Sistematika Pembahasan 23

BAB II : Kajian Teori 25

A. Konsep Pendidikan Karakter.....25

1. Pengertian Karakter dan Pendidikan Karakter 25

2. Prinsip Pengertian Karakter 32

3. Ciri Dasar Pengertian Karakter 33

4. Nilai Pengertian Karakter.....33

5. Tujuan Pengertian Karakter 38

6. Urgensi Pengertian Karakter 39

7. Komponen Pengertian Karakter 43

B. Implementasi Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga 46

1. Urgensi pendidikan karakter di lingkungan keluarga 46

2. Aspek penting pendidikan karakter di lingkungan keluarga 48

a. Pola interaksi antar anggota keluarga 48

1) Interaksi antar orangtua 48

2) Interaksi antara orangtua dan anak 48

3) Pola interaksi antar anak.....49

4) Pola asuh anak 49

5) Teladan orangtua 50

C. Implementasi Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah.....51

1. Urgensi pendidikan karakter di lingkungan sekolah 51

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Aspek penting pendidikan karakter di lingkungan sekolah 52

D. Implementasi Pendidikan Karakter di Lingkungan Masyarakat.....54

1. Urgensi pendidikan karakter di lingkungan masyarakat.....54

2. Aspek penting pendidikan karakter di lingkungan masyarakat 55

a) Pengkondisian di lingkungan masyarakat 55

b) Keteladanan Pemimpin, Tokoh Agama, dan Tokoh Masyarakat56

E. Keterpaduan Lingkungan Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat sebagai pusat pendidikan karakter 57

BAB III : Tafsir Q.S Luqman [31]:12-19.....61

A. Pengantar Tafsir 61

1. Biografi Luqmanul Hakim 61

2. Asbabun Nuzul.....62

3. Teks dan Terjemah.....64

4. Penjelasan Kosa Kata 66

5. Munasabah 68

B. Tafsir Q.S Luqman [31]:12-19.....71

1. Mufassir Klasik 72

a. Ibnu Katsir (Imam Ibnu Katsir) 72

b. Al-Maraghi (Ahmad musthafa Al-Maraghiy) 78

2. Mufasir Modern 83

a. Fi Zhilalil Qur'an (Sayyid Quthb).....83

b. Al-Misbah (Quraish Shihab) 91

3. Isi Kandungan Q.S Luqman [31]:12-19.....108

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV : ANALISIS TERHADAP NILAI PENDIDIKAN KARAKTER YANG TERKANDUNG DALAM Q.S LUQMAN:12-19 111

A. Karakter Syukur 112

B. Karakter Iman 116

C. Karakter Berbakti kepada orangtua 119

D. Karakter Berbuat kebajikan 123

E. Karakter Karakter Ibadah 125

F. Karakter Sosial 129

BAB VI : PENUTUP 133

A. SIMPULAN 133

B. SARAN 135

DAFTAR PUSTAKA 137

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id