

































BAB I Pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, penelitian terdahulu, ruang lingkup dan keterbatasan penelitian, definisi istilah atau definisi operasional dan sistematika pembahasan.

BAB II Landasan Teori yang terdiri dari tiga sub bab, yakni bagian pertama mencakup tinjauan tentang Program Wajib Baca yang didalamnya membahas tentang definisi Program Wajib Baca, unsur- unsur Program Wajib Baca dan jenis-jenis kegiatan Program Wajib Baca. Sub bab kedua mencakup tinjauan tentang hasil belajar yang didalamnya membahas tentang definisi hasil belajar PAI dan Budi Pekerti, faktor-faktor yang terkait dengan hasil belajar PAI dan Budi Pekerti, Indikator hasil belajar PAI dan Budi Pekerti, dan karakteristik perubahan hasil belajar PAI dan Budi Pekerti. Sub bab ketiga mencakup pengaruh Program Wajib Baca terhadap hasil belajar PAI dan Budi Pekerti peserta didik di SDN Tandes Lor Surabaya. Dan sub bab keempat membahas tentang Hipotesis Penelitian.

BAB III Metodologi Penelitian terbagi atas beberapa sub bab. Sub bab pertama membahas jenis dan rancangan penelitian. Sub bab kedua membahas variabel, indikator, dan instrumen penelitian. Sub bab ketiga membahas populasi dan sampel. Sub bab keempat membahas teknik



