

		masing-masing beranggotakan 5 orang				
		k. Guru meminta tiap kelompok membuat <i>booklet tumbuhan</i> dengan menempelkan gambar dan cara penyesuaian dengan lingkungannya				
		l. Guru meminta tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya				
		m. Guru meminta siswa untuk menuliskan pertanyaan dan jawaban pada kartu tersebut				
		n. Guru memberikan arahan dalam diskusi kelompok				
		o. Setiap Siswa menulis dulu pertanyaannya pada kartu pertanyaan kemudian menukarkan kartu pertanyaan kepada teman sebangkunya, siswa secara berpasangan wajib menjawab pertanyaan dengan menunjukkan kartu jawaban. Siswa yang menjawab pertanyaan mengemukakan jawabannya pada kartu jawaban yang dipegang.				
		p. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya				
		Konfirmasi				
		q. Guru mengapresiasi keaktifan siswa				
		r. Guru memberikan refleksi berupa tanya jawab kepada siswa				
		Kegiatan akhir				
		s. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar di rumah				
		t. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini				

		u. Guru mengajak siswa untuk berdoa				
		v. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam				
		w. Guru memberikan soal evaluasi siswa untuk mengecek pemahaman siswa				
III	Pengelolaan Waktu					
		x. Ketepatan waktu dalam mengajar				
		y. Ketepatan waktu dalam menutup pelajaran				
		z. Ketepatan dalam masuk kelas				
		aa. Kesesuaian dengan RPP				
	Suasana Kelas					
		a. Aktif interaktif				
		b. Kondusif				
	$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$					
Kriteria penilaian 1 = Jika aktivitas guru kurang baik 2 = Jika aktivitas guru cukup baik 3 = Jika aktivitas guru baik 4 = Jika aktivitas guru sangat baik						

Tabel 3.7
Instrumen Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

No	Indikator / Aspek Yang Diamati	Pengamat			Skor
		Skor Penilaian			
		1	2	3	
Persiapan					
1.	Persiapan fisik siswa dalam mengikuti pembelajaran				
2.	Persiapan perlengkapan belajar				
3.	Persiapan performansi siswa				
Pelaksanaan Kegiatan awal					

1.	Siswa menjawab salam dari guru				
2.	Siswa berdoa sebelum belajar				
3.	Siswa merespon apersepsi yang diberikan oleh guru.				
4.	Siswa mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan.				
5.	Siswa memusatkan perhatian pada materi pembelajaran yang dipelajari.				
6.	Siswa antusias ketika diperkenalkan dan dijelaskan oleh guru.				
7.	Siswa membaca materi pelajaran dengan menyimak bacaan bersama-sama				
8.	Siswa menjelaskan materi yang telah dibaca				
9.	Siswa membentuk kelompok sejumlah 4 orang dalam tiap kelompoknya				
10.	Siswa bekerja sama dalam kelompok untuk membuat <i>booklet tumbuhan</i>				
11.	Siswa mempresentasikan hasil diskusinya dalam membuat <i>booklet tumbuhan</i>				
12.	Siswa menulis dulu pertanyaannya pada kartu pertanyaan kemudian membacakan kartu pertanyaan kepada anggota kelompoknya, salah satu siswa lain dalam satu kelompok wajib menjawab pertanyaan dengan menunjukkan kartu jawaban. Siswa yang menjawab pertanyaan mengemukakan jawabannya pada kartu jawaban yang dipegang.				
13.	Siswa melakukan diskusi kelompok dengan baik.				
14.	Siswa membuat rangkuman dari hasil diskusi sebagai saksi karena tidak bertanya dan menjawab, atau kurang teliti dalam menjawab pertanyaan				
15.	Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan senang dan aktif				
16.	siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya.				
17.	Siswa memberi tanggapan saat guru mengecek pemahaman.				
Kegiatan akhir					
18.	Siswa merespon kesimpulan materi pembelajaran yang disampaikan guru.				

19.	Siswa mengerjakan dengan tertib saat dilaksanakan tes evaluasi tertulis perorangan oleh guru.				
20.	Siswa berdoa sesudah belajar				
$\text{nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 =$					
Keterangan : 1 : Jika aktivitas siswa sangat kurang. 2 : jika aktivitas siswa cukup. 3 : jika aktivitas siswa sangat baik.					

Untuk menghitung hasil observasi guru dan siswa maka menggunakan rumus berikut ini :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \dots \dots \dots \text{Rumus 1}$$

Keterangan penilaian (skala hasil observasi guru dan siswa):

Nilai 91-100 = sangat baik

Nilai 81-90 = baik

Nilai 71-80 = cukup

Nilai 60-70 = kurang

b. tes tulis

Analisis data pada hasil belajar diperoleh melalui pengukuran hasil test. Pada siklus 1 dan 2 diadakan hanya satu kali test, skor maksimal yang diperoleh siswa setiap mengikuti test adalah 100. Skor hasil tes dapat dihitung dengan menggunakan rumus :

$$\text{NA} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \dots \dots \dots \text{Rumus 2}$$

Skor maksimal

Keterangan :

NA = Nilai akhir yang diperoleh siswa

Skor perolehan = skor yang diperoleh dari sejumlah indikator

Skor maksimal = jumlah skor keseluruhan

Sedangkan skor rata-rata test klasikal dapat dihitung dengan menggunakan rumus :

$$X = \frac{\sum F}{\sum n} \dots\dots\dots \text{Rumus 3}$$

Keterangan :

X = Nilai rata-rata siswa

$\sum F$ = Jumlah nilai siswa

$\sum n$ = Jumlah seluruh siswa

Kriteria ketuntasan belajar individu siswa di MI Ma'arif NU Kragan Sidoarjo yaitu 78. Sementara kriteria ketuntasan belajar klasikal yaitu apabila terdapat 80 % siswa yang telah mencapai nilai 78 sebagai ketuntasan belajar individu. Tetapi bila ketuntasan belajar kurang dari 80 % maka pengajaran yang dilaksanakan guru belum berhasil.

Adapun rumus ketuntasan belajar klasikal :

$$NP = \frac{R}{SN} \times 100 \% \dots\dots\dots \text{Rumus 4}$$

Keterangan: NP = Nilai Persentase

R = Jumlah siswa yang memperoleh nilai ≥ 78

SN = Jumlah seluruh siswa

Keterangan dalam prosentase ketutasan belajar :

Nilai 91 % -100 % = sangat baik

Nilai 81 % -90 % = baik

Nilai 71 % -80 % = cukup

Nilai 60 % -70 % = kurang

G. Indikator Kinerja

Indikator kinerja merupakan suatu kriteria yang digunakan untuk melihat tingkat keberhasilan dari kegiatan penelitian tindakan kelas dalam meningkatkan atau memperbaiki proses belajar mengajar di kelas.⁵

Dalam penelitian ini diperlukan indikator sebagai berikut :

1. Hasil observasi guru dan siswa menunjukkan adanya peningkatan interaksi dan keterlibatan siswa dalam proses belajar mendapatkan hasil akhir berkategori baik dengan rentang nilai 81-90. Observasi ini dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.

⁵ Kunandar, *Langkah Muda Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2008), 127.

2. Siswa di dalam kelas dikatakan tuntas dalam belajarnya apabila ketuntasan belajar secara klasikal mencapai daya serap $\geq 80\%$. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pedoman keberhasilan belajar siswa sesuai dengan standar nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 78. Jika dalam penelitian ini $\geq 80\%$ siswa mencapai standar nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan maka penelitian ini dikatakan berhasil.

H. Tim peneliti dan tugasnya

Manusia sebagai alat atau instrumen merupakan salah satu ciri atau karakteristik penelitian kualitatif, maka adanya peneliti sangat diperlukan. Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai pengamat sebelum melakukan tindakan dan pemberi tindakan saat melakukan siklus 1 dan 2. Peneliti juga bertindak sebagai pengajar yang membuat rancangan pembelajaran sekaligus pengumpul data serta sebagai pelapor hasil penelitian.

Ibu Niswatin, S.Pd, M.Pd selaku guru kelas V mengamati aktifitas peneliti sebagai guru IPA yang menerapkan strategi *giving questions and getting answer* pada proses pembelajaran berlangsung di kelas V dan mengamati aktifitas siswa saat pembelajaran berlangsung, serta sebagai pembimbing peneliti ketika mengajar di kelas.