

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian tindakan kelas (PTK), dengan menggunakan strategi *giving question and getting answer* untuk meningkatkan hasil belajar materi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan mata pelajaran IPA siswa kelas V MI Ma'arif NU Kragan Sidoarjo dapat diambil simpulan bahwa:

1. Penggunaan strategi *giving question and getting answer* pada pembelajaran materi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan mata pelajaran IPA dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan pada hasil observasi aktifitas siswa yang mengalami peningkatan dari perolehan nilai 70,17 dengan kategori cukup baik pada siklus I menjadi 94,20 dengan kategori sangat baik pada siklus II. Sedangkan hasil observasi aktifitas guru juga mengalami peningkatan dari perolehan nilai 78,2 dengan kategori cukup baik pada siklus I menjadi 96,09 dengan kategori sangat baik pada siklus II.
2. Peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan strategi *giving question and getting answer* pada mata pelajaran materi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan dapat dikatakan sangat baik berdasarkan kriteria penilaian yang telah ditetapkan. Terbukti dari prosentase ketuntasan

siswa sebelum dilaksanakan siklus hanya mencapai nilai 5,88% tetapi ketika sudah dilaksanakan siklus dengan menggunakan strategi *giving question and getting answer* prosentase mencapai nilai 76,47%. Tetapi dalam siklus I masih perlu perbaikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan target indikator keberhasilan, sehingga perlu mengadakan siklus II. Setelah siklus II dilaksanakan prosentase hasil belajar siswa mencapai melebihi indikator keberhasilan yang ditargetkan yaitu 94,11%. Begitu juga nilai rata-rata dari setiap siklus mengalami peningkatan, seperti pada pra siklus nilai rata-rata hanya mencapai 42,94, sedangkan pada siklus I nilai rata-rata mencapai 81,23 dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 93.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan strategi *giving question and getting answer*, peneliti menyarankan:

1. Guru diharapkan lebih memperhatikan siswanya saat proses pembelajaran berlangsung, agar tidak ada siswa yang berbincang-bincang dengan temannya dan menjaili teman yang sedang fokus memperhatikan guru saat menjelaskan materi.
2. Guru dan pihak sekolah hendaknya menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi dan strategi pembelajaran yang inovatif dalam pelaksanaan proses pembelajaran, agar siswa lebih antusias dan tidak merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Penggunaan strategi *giving question and getting answer* disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan dan karakteristik siswa yang akan diajarkan serta menerapkan metode yang tepat dalam menggunakan strategi *giving question and getting answer* agar pembelajaran lebih aktif dan menarik.

