BAB VI

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum SMP IPIEMS Surabaya

SMP IPIEMS adalah bagian dari lembaga pendidikan yang dikelola oleh yayasan "IPIEMS" , yang beralamat di Jalan raya Menur Surabaya. SMP IPIEMS didirikan pada tanggal 28-10-1981 dengan Tgl SK Izin Operasional 1988-07-01. SMP IPIEMS ini bermula dari lembaga bimbingan belajar yang kala itu merupakan salah satu lembaga bimbingan belajar yang banyak diminati masyarakat. Adapun badan penyelenggara SMP ini adalah Yayasan IPIEMS. Semboyan dari SMP IPIEMS ini adalah "sekolah dengan tradisi juara" yang mana menjadi yang terbaik merupakan tradisi dari SMP IPIEM Surabaya.[1]

SMP IPIEMS Surabaya didirikan karena dilatarbelakangi pada kebutuhan yayasan itu untuk memiliki lembaga pendidikan umum tingkat pertama yang ingin menjadi bagian dari masyarakat dalam rangka ikut serta mendidik generasi mudanya sehingga menjadi generasi muda yang berpengetahuan, sehat jasmani dan rohani, serta intelektual dalam IMTAK dan IPTEK, taat beragama serta berakhlak mulia berdasarkan AhlussunahWaljama'ah (ASWAJA) serta ikut mensukseskan program

[1] Hasil observasi disekolah (file dari ruang tata usaha SMP IPIEMS Surabaya)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pemerintah dalam memberantas kebodohan, serta membantu usaha pemerintah dalam mencerdaskan kehidupan berbangsa dan bernegara.[2]

B. Sarana dan Prasarana

Dengan adanya sarana dan prasarana yang lengkap dan memadai maka proses di dalam pembelajaran siswa dapat menggunakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana tersebut,\ dengan baik dan tepat, sehinggamampu mendukung dan meningkatkan tingkat belajarnya sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan di SMP IPIEMS Surabaya. Dengan demikian proses pembelajaran di sekolah akan terlaksana dengan baik, lancer dan sesuai dengan tujuannya.

Untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana di SMP IPIEMS Surabaya. Peneliti akan mengklasifikasikan sarana dan prasarana serta tabel data guru tersebut berdasarkan jenis ruangan dan perabot. Adapun uraian pada sebagian tabel-tabel berikut ini:

C. Data Guru

NO	NIP	NAMA	L/P	NOMOR NUPTK	JABATAN
1	0044	WURYOSO, S.Pd	L	2853750652200012	KEP. SEK
2	0043	AKHMAD YASYAK, S. Ag	L	7654750651200002	Kaur.Kesis.
3	0051	FARIDA RACHMAWATI, S.Pd	P	8553752653300012	Kaur. Kur
4	0060	Drs. MUJIONO	L	4745740644200002	Sarpras
5	0082	DIDIK EKO WAHYUDI, S.Pd	L	9746751652200002	Humas

[2] Hasil observasi disekolah,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6	0006	Drs. SARWONO	L	9935740643200032	Guru
7	0004	Drs. SUTRISNO AJI	L	3561739641200033	Guru
8	0021	Dra. Y. SITI WAHYUNI	P	2848743643300002	Guru
9	0013	Dra. NINIK SULASTRI	P	6634741642300062	Guru
10	0020	Dra. SUKATRI	P	8548743644300012	Guru
11	0024	Dra. SAT NURAINI	P	9938743646300022	Guru
12	0025	Drs. SUKMONO WIDODO	L	1743741643200022	Guru
13	0030	Dra. SUPARTI	P	9850742643300012	Guru
14	0032	ALI MACHFUD, ST	L	5151735637200003	Guru
15	0039	Drs. SUTAJI	L	9552740643200003	Guru
16	0046	NENI RUSPITASARI, S.Pd	P	4544749651300033	Guru
17	0047	AFIFA SETYANINGTIJAS, S.Pd	P	6234748650300023	Guru
18	0052	ARIES MUNANDAR, S.Pd	L	4837753654200012	Guru
19	0053	Drs. HERI SULISTYO	L	3159750652200013	Guru
20	0056	Dra. NUNUK HETTY J.	P	1751745647300022	Guru
21	0057	SUPRILA DEWI, S.Pd	P	1739748650300022	Guru
22	0067	DIAN NURHAYATI, S.Pd	P	6944749651300032	Guru
23	0070	MA' RUP, S.Ag	L	1559752654200013	Guru
24	0071	LIYA SETIOWATI, S.S	P	1558759661300023	Guru
25	0074	INDAH PUSPARINI, S.Pd	P	4849760661300102	Guru
26	0075	Drs. SOEGENG	L	2255739643200003	Guru
27	0077	YAYUK INDAH HERWATI, SE	P	1938746647300012	Guru
28	0079	AZKA LATHIFAH, S.Pd	P	0336758660300023	Guru
29	0080	RISKIYANI WULANDARI, S.Pd	P	8455761662300063	Guru
30	0081	MUSAROFAH, S.Pd	P	9639749650300012	Guru
31	0090	NETTY DWI NOVIANA, S.Si	P	0448758660210123	Guru
32	0091	IS SUGIYANTI PRATIWI, S.Pd	P	0443762663300043	Guru
33	0097	ISMU KACA, S.Pd, MM	L	5439752655200002	Guru
34	0099	FARANS TAPIKAP,	L	-	Guru

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		S.Th			
35	0107	DINA SEPTRIYANI, S.Pd	P	-	Guru
36	0119	DEDI PERMONO, S.Pd	L	-	Guru
37	0120	BENY WAHYUDI, SE	L	-	Guru
38	0121	EKO BAYU PUTRA, S.Pd.H	L	-	Guru
39	0125	Y. A TRI AGUNG, S.Pd.H	L	-	Guru
40	0129	HANIK AMARIA, S.Pd	P	-	Guru
41	0131	AMALIA DEVI FITRIANA, S.Pd.I	P	-	Guru
42	0132	FATHIHUL KHOIR, S.Pd.I	L	-	Guru
43	0133	MUCHAMAD ABDUN NASIR, S.Pd	L	-	Guru
44	0134	MIFTAKUL KHOIR, S.Pd	L	-	Guru

D. Data Siswa

Data siswa kelas VIII A

NO.	NO. INDUK	NAMA SISWA	L/P
1	5860	ALAN ISMAIL MAHARDIKA	L
2	5861	ALFIANSYAH OKTA HERDIKA	L
3	5862	ANAS TASYIA AGUSTIN	P
4	5863	BAGUS ADIMAS WIGUNA	L
5	5864	CICI NINDYA ARDELLA	P
6	5865	DELLA FITRI ASTUTI	P

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7	5866	DHIKY FIRMANSYA	L
8	5867	DICKY FIRMANSYAH	L
9	5868	DILLA PUSPITA SARI	P
10	5869	FARID PRADIKA PRATAMA	L
11	5870	FERDINAN RIFKI ARDIANSYAH	L
12	5871	FERDY HARIYANTO	L
13	5872	GLACEVIANO ALDI NOFAL SANDY	L
14	5873	IKA EMILIA FEBRIANTI	P
15	5875	MOCH. SATYA SAKTI BAGUS SIANTO	L
16	5876	MOCHAMMAD AL FARIZQI	L
17	5877	MUH. BAGUS SUKMA NINGRAT	L
18	5878	MUHAMMAD RIZKY ASTRO	L
19	5879	NAJIB AMANDIRA ACHMADI	L
20	5880	NISFATUL LAILIYAH	P
21	5881	R.M PIEDROW IBRAR HERLAMBANG	L
22	5882	RAHMAD UBAIDILLAH SALAM	L
23	5883	RATNA SARI	P
24	5884	RETASYA PUTRI WIRAIDA	P
25	5885	RIZAL MAULANA IBRAHIM	L

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

26	5886	ROSITA OKTAVIA ARINI	P
27	5888	TEDDY SEPTYA PRAYITNO	L
28	5889	WISNU AJI NUGROHO	L
29	5890	YOGI DWI SAPUTRA	L
30	5962	DIMAS PRAYOGA B.	L

Data siswa kelas VIII B

	NO. INDUK	**NAMA SISWA**	**L/P**
1	5828	ACHMAD FAJAR RAMADHAN	L
2	5829	ADI CANDRA PERMANA	L
3	5830	AFRIAN CHUSDA ALIFIANSYAH	L
4	5831	AHMAD YUDHA PRATAMA	L
5	5832	ALESIA BADRIYA	P
6	5833	ALEX FERNANDYKA KUSUMA	L
7	5834	DENDY SETYA PUTRA	L
8	5835	DIAH PRADITA SARI	P
9	5836	DIMAS AINUN FALLAH	L
10	5837	DIMAS PERMADI	L
11	5838	DINI APRILIA PUTRI PRADANA	P
12	5839	ERINDA NASALIA PUTRI	P

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

13	5840	FAISAL PERMANA SITOMPUL	L
14	5841	FERDINAND DIAZ ANDRIAN SAPUTRA	L
15	5842	MIRANDA SYAFA HERLIANNA	P
16	5843	MOCHAMAD FAHRIZAL FERDINATA	L
17	5844	MUHAMMAD ADAM RIDWAN	L
18	5845	MUHAMMAD ANGGA FEBRIANSAH	L
19	5846	MUHAMMAD RAFLI AERDEO	L
20	5847	R. RANGGA ARDIAN SAPUTRA	L
21	5848	RAYHAN RASIKH RAMIZAH LUBIS	L
22	5849	REIGA GILANG PERMANA	L
23	5850	RENNA JULIA PRASTIKA	P
24	5851	RIFAN DWI RAMADHAN	L
25	5852	RIKA DWI RISNAWATI	P
26	5853	RIZQULLAH WILDAN ERZAPUTRA	L
27	5854	ROSDIANA TASMAN	P
28	5855	SATRIA BADRA ABDULLAH	L
29	5856	SHELLA APRIL LINA	P

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

30	5857	SISCA SUHAYAT PUTRI	P
31	5858	YUNITA BELLA ARISMANIA PUTRI	P
32	5859	YUSUF PANDU WIJAYA	L

Tabel 3

Keadaan sarana dan prasarana SMP IPIEMS Surabaya Tahun Pelajaran 2016-2017

No	**Jenis Bangunan**	**Jumlah**
1	Ruang kelas	12
2	Ruang kepala sekolah	1
3	Ruang guru	1
4	Ruang tata usaha	1
5	Perpustakaan	1
6	Laboratorium IPA	1
7	Musholla	1
8	Kantin	1
9	Ruang osis	1
10	Toilet guru	2
11	Toilet siswa	5
12	Gudang	1

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Data yang Diperoleh dari Hasil Wawancara dan Observasi

Peneliti mengadakan wawancara dengan kaur kesiswaan yang mana hasil wawancara dari BPk. Ahmad Yasyak S.Ag yang dilaksanakan di SMP IPIEMS Surabaya.

Masyarakat sangat mendukung atas berdirinya SMP IPIEMS karena dengan adanya sekolahan tersebut sangat membantu masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di SMP IPIEMS Surabaya. Meskipun masyarakat sekitar begitu mengetahui tentang SMP IPIEMS seperti apa dan bagaimana.

Untuk membentuk kedisiplinan dan akhlakul karimah siswa, maka siswa diharuskan untuk mematuhi tata tertib sekolah dan melaksanakannya. Apabila ada siswa yang melanggar maka siswa tersebut akan diberi hukuman yang sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan.

Dalam kerjasama antara komite sekolah dengan wali murid, hubungan tersebut sangat terjalin erat karena hubungan tersebut akan sangat membantu dalam pencapaian tujuan dalam pembelajaran. Masalah perkembangan SMP IPIEMS saat ini sangat bagus, karena dilihat dari perkembangan sekolahan tersebut salah satunya adalah dari segi sarana dan prasarana, juga muridnya bertambah banyak dan lain sebagainya. Maka sekolahan tersebut sangat maju dari pada sebelumnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

F. Data yang Diperoleh dari Hasil Angket

Penyajian data tentang efektifitas sistem penilaian KI 1 dan KI 2 untuk menilai sikap dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IPIEMS Surabaya diperoleh dari penyebaran angket. Dalam hal ini yang menjadi responden adalah kelas VIII yang berjumlah 62 siswa.

Peneliti menggunakan teknik angket dengan menyediakan 20 pertanyaan dari dua variabel. Setiap variabel terdapat 10 pertanyaan, diantaranya pertanyaan tentang sistem penilaian sikap dalam kurikulum 2013 dan sikap siswa dalam proses pembelajaran PAI. Adapun dalam pengumpulan data melalui angket ini, peneliti menggunakan angket terstruktur yang mana jawaban sudah tersedia.

Oleh karena itu responden dapat memilih jawaban yang telah tersedia, dan untuk lebih mudahnya dalam penilaian penelitian ini, peneliti menentukan standar nilai pada setiap lembar jawaban yang tersedia yaitu:

1. Alternatif untuk jawaban “a” dengan skor nilai 3
2. Alternatif untuk jawaban “b” dengan skor nilai 2
3. Alternatif untuk jawaban “c” dengan skor nilai 1

Melihat rincian skor diatas, maka nilai maksimal yang akan diperoleh dari masing-masing responden adalah 30, sedangkan nilai minimumnya adalah 10 yang mana akan dijabarkan dalam masing-masing variabel diantaranya:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Deskripsi Analisis Tentang Efektifitas Sistem Penilaian KI 1 dan KI 2 dalam Kurikulum 2013 untuk Menilai Sikap pada Proses Pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya

Adapun tabel skor hasil nilai angket tentang sistem penilaian sikap kurikulum 2013 di SMP IPIEMS Surabaya sebagai berikut:

Tabel 4

Skor Nilai Angket Sistem Penilaian Sikap Kurikulum 2013 di SMP IPIEMS Surabaya Variabel X

NO	Nomor Responden	Hasil jawaban responden										Hasil
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	27
2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	25
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	27
4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	26
5	5	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	26
6	6	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	26
7	7	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28
8	8	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
9	9	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
10	10	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
11	11	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

12	12	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28
13	13	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28
14	14	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
15	15	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	27
16	16	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
17	17	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	27
18	18	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	28
19	19	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	28
20	20	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	26
21	21	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
22	22	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	25
23	23	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
24	24	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	28
25	25	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	25
26	26	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	27
27	27	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	27
28	28	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	28
29	29	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	23
30	30	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	26
31	31	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	27
32	32	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	26
33	33	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	27

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

34	34	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	26
35	35	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	27
36	36	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	28
37	37	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	27
38	38	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	27
39	39	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	27
40	40	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	27
41	41	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	26
42	42	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
43	43	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
44	44	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
45	45	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
46	46	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
47	47	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
48	48	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
49	49	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
50	50	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	27
51	51	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
52	52	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
53	53	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
54	54	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	28
55	55	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

56	56	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
57	57	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	28
58	58	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	27
59	59	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
60	60	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28
61	61	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
62	62	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
	Jumlah											1707

Adapun penyajian data tentang sistem penilaian sikap kurikulum 2013 di SMP IPIEMS Surabaya sebagai berikut:

Tabel 5

Tanggapan Siswa Mengikuti Pelajaran Pendidikan Agama Islam

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	62 0 0	100 % 0 0
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 5 dapat diketahui bahwa 62 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 100 %, dan dari 62 responden tidak ada yang menyatakan kadang-kadang dan tidak pernah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 6

Tanggapan Siswa Datang Tepat Waktu ke Sekolah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
2	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	53 9 0	85,4 % 14,5 % 0
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 6 dapat diketahui bahwa 53 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 85,4 %, dan 9 dari 62 responden 9 menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 14,5 % dan tidak ada yang menyatakan tidak pernah.

Tabel 7

Tanggapan Siswa Patuh Pada Guru Dikelas

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	59 3 1	95,2 % 4,9 % 1,6 %
	Jumlah	62	62	100 %

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berdasarkan tabel 7 dapat diketahui bahwa 59 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 95,2 %, dan dari 62 responden ada 3 yang menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 4,9 % dan 1 menyatakan tidak pernah dengan prosentase 1,6 %.

Tabel 8

Tanggapan Siswa Meminta Izin Guru Ketika Hendak Berbicara

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	56 6 0	90,3 % 9,7 % 0
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 8 dapat diketahui bahwa 56 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 90,3 %, dan dari 62 responden ada 6 yang menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 9,7 % tidak ada yang menyatakan tidak pernah.

Tabel 9

Tanggapan Siswa Mengucap Salam Ketika Hendak Masuk Ruangan

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering	62	44	71 %

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	b. Kadang-kadang c. Tidak pernah		14 4	22,5 % 6,5 %
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 9 dapat diketahui bahwa 44 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 71 %, dan14 dari 62 responden ada yang menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 22,5 % dan 4 dari 62 responden menyatakan tidak pernah dengan prosentase 6,5 %.

Tabel 10

Tanggapan Siswa Menggunakan Asesoris ke Sekolah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	0 52 10	0 83,9 % 16,1 %
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 10 dapat diketahui bahwa tidak ada yang menyatakan sering, dan 52 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 83,9 % dan 10 dari 62 responden menyatakan tidak pernah dengan prosentase 16,1 %.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 11

Tanggapan Siswa Aktif dalam Tugas Kelompok

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	53 9 0	85,5 % 14,5 % 0
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 11 dapat diketahui bahwa 53 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 85,5 %, dan 9 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 14,5 % dan tidak ada yang menyatakan tidak pernah.

Tabel 12

Tanggapan Siswa Turut Serta dalam Kegiatan Kelas

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	55 6 1	88,7 % 9,7 % 1,6 %
	Jumlah	62	62	100 %

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berdasarkan tabel 12 dapat diketahui bahwa 55 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 88,7 %, dan 6 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 9,7 % dan 1 dari 62 responden menyatakan tidak pernah dengan prosentase 1,6 %.

Tabel 13

Tanggapan Siswa Pengumpulan Tugas Tepat Waktu

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	53 9 0	85,5 % 14,5 % 0
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 13 dapat diketahui bahwa 53 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 85,5 %, dan 9 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 14,5 % dan tidak ada yang menyatakan tidak pernah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 14

Tanggapan Siswa Patuh Pada Intrusksi Guru Ketika Dikelas atau Diluar Kelas

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	51 11 0	82,3 % 17,7 % 0
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 14 dapat diketahui bahwa 51 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 82,3 %, dan 11 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 17,7 % dan tidak ada yang menyatakan tidak pernah.

Setelah diketahui dari masing-masing item tentang penilaian sikap kurikulum 2013 di SMP IPIEMS Surabaya atau variabel X maka langkah selanjutnya untuk lebih memudahkan penganalisaan data tentang pelaksanaan sistem penilaian sikap dibuatlah tabulasi keseluruhan dari hasil angket sebagai berikut:

1. Pelaksaan penilaian sikap kurikulum 2013 di SMP IPIEMS Surabaya yang menyatakan “baik” dengan nilai angket 26-30 adalah:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$

$P = \frac{59}{62} \times 100\ \%$

P = 95,2 %

2. Pelaksaan penilaian sikap kurikulum 2013 di SMP IPIEMS Surabaya yang menyatakan " kurang baik" dengan nilai angket 15-25 adalah:

$P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$

$P = \frac{3}{62} \times 100\ \%$

P = 4,8 %

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya yaitu 2501 (jumlah nilai angket seluruhnya)

N = *Number of cases* (jumlah frekuensi) adalah jumlah keseluruhan nilai ideal yaitu 80 x 38 = 3040

P = Angket prosentase

Tabel 15

Tabulasi Keseluruhan Hasil Skor Angka Angket Tentang Efektifitas Sistýem Penilaian Sikap Kurikulum 2013

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Baik b. Kurang baik	26-30 15-25	59 3	95,2 % 4,8 %
	Jumlah		62	100 %

Berdasarkan tabel 15 dan tabulasi data, maka dapat dianalisa bahwa pelaksaan sistem penilaian sikap kurikulum 2013 di SMP IPIEMS Surabaya adalag bertaraf baik. Terbukti dengan jumlah 95,2 % dari siswa yang menjadi populasi berpendapat bahwa pelaksaan sistem penilaian sikap kurikulum 2013 di SMP IPIEMS Surabaya adalah baik.

b. Deskripsi Analisis Tentang Sikap Siswa Kelas VII pada Proses Pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya

Adapun tabel skor hasil nilai angket tentang sikap siswa pada proses pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya sebagai berikut:

Tabel 16

Skor Nilai Angket Tentang Sikap Siswa dalam Proses Pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya variabel Y

NO	**Nomor Responden**	**Hasil jawaban responden**										**Hasil**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	
1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
4	4	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	26
5	5	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	27
6	6	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	26
7	7	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	27
8	8	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	25
9	9	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	28
10	10	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
11	11	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	28`
12	12	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	26
13	13	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	27
14	14	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	26
15	15	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	25
16	16	3	1	3	3	2	2	3	1	3	3	24
17	17	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	27
18	18	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	26
19	19	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	25
20	20	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	24
21	21	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	27
22	22	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	25
23	23	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	29

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

24	24	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	28
25	25	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	24
26	26	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	26
27	27	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	27
28	28	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
29	29	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	23
30	30	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	27
31	31	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	27
32	32	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	26
33	33	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28
34	34	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	25
35	35	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	28
36	36	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	28
37	37	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	26
38	38	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	27
39	39	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	27
40	40	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	27
41	41	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	26
42	42	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
43	43	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
44	44	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
45	45	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

46	46	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
47	47	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
48	48	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
49	49	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
50	50	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	25
51	51	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
52	52	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
53	53	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
54	54	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	28
55	55	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
56	56	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
57	57	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	29
58	58	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28
59	59	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	27
60	60	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28
61	61	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	27
62	62	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	28
	Jumlah											1687

Adapun penyajian data tentang sikap siswa kelas VIII SMP IPIEMS Surabaya adalah sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 17

Siswa Melaksanakan Sholat Jamaah Pada Jam Terakhir

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	54 8 0	87,1 % 12,9 % 0
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 11 dapat diketahui bahwa 54 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 87,1 %, dan 8 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 12,9 % dan tidak ada yang menyatakan tidak pernah.

Tabel 18

Siswa Tertib Berada dalam Kelas Sebelum Pelajaran Dimulai

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	50 10 2	80,6 % 16,2 % 3,2 %
	Jumlah	62	62	100 %

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berdasarkan tabel 18 dapat diketahui bahwa 50 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 80,6 %, dan 10 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 16,2 % dan 2 dari 62 responden menyatakan tidak pernah dengan prosentase 3,2 %.

Tabel 19

Siswa Patuh Pada Perintah Guru Selama Proses Pembelajaran Berlangsung

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	54 7 1	87,1 % 11,3 % 1,6 %
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 19 dapat diketahui bahwa 54 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 87,1 %, dan 7 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 11,3% dan 1 dari 62 responden menyatakan tidak pernah dengan prosentase 1,6 %.

Tabel 20

Siswa Bersikap Sopan Selama Proses Pembelajaran Berlangsung

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering	62	57	92 %

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	b. Kadang-kadang c. Tidak pernah		5 0	8 % 0
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 20 dapat diketahui bahwa 57 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 92 %, dan 5 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 8 % dan tidak ada yang menyatakan tidak pernah.

Tabel 21

Siswa Mengucap Salam Ketika Hendak Memasuki Kelas

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	46 12 4	74,2 % 19,3 % 6,5 %
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 21 dapat diketahui bahwa 46 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 74,2 %, dan 12 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 19,3 % dan 4 dari 62 responden menyatakan tidak pernah dengan prosentase 6,5%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 22

Siswa Memakai Riasan Saat Proses Pembelajaran

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	0 46 16	0 7 4,2% 25,8 %
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 22 dapat diketahui bahwa tidak ada yang menyatakan sering, dan 46 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 74,2 % dan 16 dari 62 responden menyatakan tidak pernah dengan prosentase 25,8%.

Tabel 23

Siswa Aktif Mengerjakan Tugas Kelompok

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	55 7 0	88,7 % 11,3 % 0
	Jumlah	62	62	100 %

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berdasarkan tabel 23 dapat diketahui bahwa 55 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 88,7 %, dan 7 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 11,3 % dan tidak ada yang menyatakan tidak pernah.

Tabel 24

Siswa Meminta Izin Guru Jika Hendak Meninggalkan Ruangan

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	53 7 2	85,5 % 11,3 % 3,2 %
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 24 dapat diketahui bahwa 53 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 85,5 %, dan 7 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 11,3 % dan 2 dari 62 responden menyatakan tidak pernah dengan prosentase 3,2%.

Tabel 25

Siswa Mengumpulkan Tugas Mata Pelajaran PAI Tepat Waktu

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering	62	48	77,4 %

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	b. Kadang-kadang c. Tidak pernah		12 2	19,4 % 3.2 %
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 25 dapat diketahui bahwa 48 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 77,4 %, dan 12 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 19,4 % dan 2 dari 62 responden menyatakan tidak pernah dengan prosentase 3,2%.

Tabel 26

Siswa Tertib Tidak Ramai Ketika Proses Pembelajaran Berlangsung

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah	62	53 9 0	85,5 % 14,5 % 0
	Jumlah	62	62	100 %

Berdasarkan tabel 11 dapat diketahui bahwa 53 dari 62 responden menyatakan sering dengan prosentase 85,5 %, dan 9 dari 62 responden menyatakan kadang-kadang dengan prosentase 14,5 % dan tidak ada yang menyatakan tidak pernah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Setelah diketahui dari masing-masing item pertanyaan tentang sikap siswa pada proses pembelajaran PAI atau variabel Y maka langkah selanjutnya untuk lebih memudahkan untuk penganalisaan data, tentang baim tidaknya sikap siswa pada proses pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya dibuatlah tabulasi keseluruhan dari hasil skor angket sebagai berikut:

1. Sikap siswa pada proses pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya yang menyatakan "baik" dengan nilai angket 26-30 adalah:

   $P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$

   $P = \frac{52}{62} \times 100\ \%$

   P = 83,9 %

2. Sikap siswa pada proses pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya yang menyatakan " kurang baik" dengan nilai angket 15-25 adalah:

   $P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$

   $P = \frac{10}{62} \times 100\ \%$

   P = 16,1%

Keterangan :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya yaitu 2501 (jumlah nilai angket seluruhnya)

N = *Number of cases* (jumlah frekuensi) adalah jumlah keseluruhan nilai ideal yaitu 80 x 38 = 3040

P = Angket prosentase

Tabel 27

Tabulasi Hasil Skor Angket Tentang Sikap Siswa Pada Proses Pembelajaran PAI

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. Baik b. Kurang baik	26-30 15-25	52 10	83,9 % 16,1 %
	Jumlah		62	100 %

Berdasarkan tabel 27 dan tabulasi data, maka dapat dianalisa bahwa sikap siswa pada prose pembelajaran PAI bertaraf baik. Terbukti dengan jumlah 83,9 % dari siswa yang menjadi sampel berpendapat bahwa sikap siswa pada proses pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya adalah baik.

Setelah menjumlah masing-masing skor dengan variabel X dan variabel Y, langkah selanjutnya mengkuadratkan variabel X (yaitu X^2)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan variabel Y (yaitu Y^2), langkah seterusnya mengkalikan variabel X dan Y (yaitu XY). Dalam hal ini dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 28

Data Tentang Sistem Penilaian Sikap Kurikulum 2013 dan Sikap Siswa dalam Proses Pembelajaran PAI

No Responden	X	Y
1	27	29
2	25	28
3	27	29
4	26	26
5	26	27
6	26	26
7	28	27
8	29	25
9	29	28
10	29	29
11	28	28
12	28	26
13	28	27
14	28	26
15	27	25

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

16	29	24
17	27	27
18	28	26
19	28	25
20	26	24
21	29	27
22	25	25
23	28	29
24	28	28
25	25	24
26	27	26
27	27	27
28	28	29
29	23	23
30	26	27
31	27	27
32	26	26
33	27	28
34	26	25
35	27	28
36	28	28
37	27	26

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

38	27	27
39	27	27
40	27	27
41	26	26
42	29	29
43	29	29
44	29	29
45	29	29
46	28	28
47	29	29
48	28	28
49	29	29
50	27	25
51	29	29
52	28	29
53	29	29
54	28	28
55	29	29
56	29	29
57	28	29
58	27	28
59	28	27

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

60	28	28
61	29	27
62	28	28
Jumlah	1707	1687

G. Analisis Data

Setelah menjumlahkan masing-masing skor dengan variabel X dan variabel Y, langkah selanjutnya mengkuadratkan variabel X (yaitu X^2) dan variabel Y (yaitu Y^2), langkah seterusnya mengkalikan variabel X dan Y (yaitu XY), dalam hal ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 29

Koefisien Hubungan Data Antara Sistem Penilaian Sikap Kurikulum 2013 (X) dan Sikap Siswa dalam Proses Pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya

No Responden	X	Y	XY	X^2	Y^2
1	27	29	756	729	841
2	25	28	700	625	784
3	27	29	783	729	841
4	26	26	676	676	676

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5	26	27	702	676	729
6	26	26	676	676	676
7	28	27	756	784	729
8	29	25	725	841	625
9	29	28	812	841	784
10	29	29	841	841	841
11	28	28	784	784	784
12	28	26	728	784	676
13	28	27	756	784	729
14	28	26	728	784	676
15	27	25	675	729	625
16	29	24	696	841	576
17	27	27	729	729	784
18	28	26	728	784	676
19	28	25	700	784	625
20	26	24	624	676	576
21	29	27	783	841	784
22	25	25	625	625	625
23	28	29	812	784	874
24	28	28	784	784	784
25	25	24	600	625	576
26	27	26	702	729	676

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

27	27	27	729	729	729
28	28	29	812	784	874
29	23	23	529	529	529
30	26	27	702	676	729
31	27	27	729	729	729
32	26	26	676	676	676
33	27	28	756	729	784
34	26	25	650	676	625
35	27	28	756	729	784
36	28	28	784	784	784
37	27	26	702	729	676
38	27	27	729	729	729
39	27	27	729	729	729
40	27	27	729	729	729
41	26	26	676	676	676
42	29	29	841	841	841
43	29	29	841	841	841
44	29	29	841	841	841
45	29	29	841	841	841
46	28	28	784	784	784
47	29	29	841	841	841
48	28	28	784	784	784

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

49	29	29	841	841	841
50	27	25	675	729	625
51	29	29	841	841	841
52	28	29	812	784	841
53	29	29	841	841	841
54	28	28	784	784	784
55	29	29	841	841	841
56	29	29	841	841	841
57	28	29	812	784	841
58	27	28	756	729	784
59	28	27	756	784	729
60	28	28	784	784	784
61	29	27	783	841	729
62	28	28	784	784	784
Jumlah	1707	1687	46493	47099	46233

Setelah data disajikan dalam tabel, maka langkah selanjutnya adalah menganalisa data untuk mengetahui sejauh mana pelaksaan penilaian KI 1 dan KI 2 untuk menilai sikap pada proses pembelajaran PAI siswa kelas VIII di SMP IPIEMS Surabaya, maka dengan memperoleh jawaban tersebut peneliti menggunakan rumus *product moment* sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N\sum^2 - (\sum X)^2)\,(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka indeks korelasi "r" *product moment*

N = *Number of cases*

∑XY = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

∑ X = Jumlah seluruh skor X

∑ Y = Jumlah seluruh skor Y[3]

Adapun langkah selanjutnya adalah dengan memasukkan data-data tersebut kedalam rumus *product moment* sebagai berikut:

N = 62

∑XY = 46493

∑ X = 1707

∑ Y = 1687

$\sum X^2$ = 47099

$\sum Y^2$ = 46233

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N\sum^2 - (\sum X)^2)\,(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{62\ X\ 46493 - 1707\ X\ 1687}{\sqrt{[62\ X\ 47099 - (1701)^2][62\ X\ 46233 - (1687)^2]}}$$

[3] Sudjiono,Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan.* (Jakarta ; PT Raja Grafondo Persada, 2009), 206.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$r_{xy} = \frac{2882566-2879709}{\sqrt{[2920138-2913849][2866446-2845969]}}$$

$$r_{xy} = \frac{2857}{\sqrt{6289\ X\ 20477}}$$

$$r_{xy} = \frac{2857}{\sqrt{128779853}}$$

$$r_{xy} = \frac{2857}{11348121122} = 2{,}518$$

H. Hasil Analisis Data

Dari perhitungan diatas, telah berhasil diperoleh r_{xy} sebesar 2,518 dimana angka yang diperoleh itu tidak bertanda negatif. Ini berarti variabel X (sistem penilaian KI 1 dan KI 2) dan variabel Y (menilai sikap dalam proses pembelajaran PAI) terdapat hasil yang positif diantara keduanya. Maka hasil r_{xy} hitung dikomparasikan dengan r_{xy} tabel baik taraf 1 % maupun taraf 5 %. Jika taraf r_{xy} tabel berarti efektif.

Sebelum menggunakan tabel "Y" *product moment*, maka harus dicari derajat besarnya dulu (db) dulu, dengan ru,us sebagai berikut:

Db = N – nr

Keterangan:

Df = *degrees of freedom*

N = *number of cases*

Nr = banyaknya variabel

Db = N-nr

= 62 – 2

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

= 60

Dengan melihat tabel nilai "Y" *product moment*, maka dapat diketahui bahwa dengan df sebesar 60 diperoleh "rt" *product moment*, pada taraf signifikansi 5% diperoleh r tabel 0,254, sedangkan pada taraf signifikansi 1% diperoleh r tabel = 0,330.

Dengan demikian dapat diketahui r_{xy} lebih besar dari pada r, baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% maka sistem penilaian KI 1 dan KI 2 efektif untuk menilai sikap pada proses pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya.

I. Efektifitas Sistem Penilaian KI 1 dan KI 2 dalam Kurikulum 2013 Untuk Menilai Sikap pada Proses Pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya

Dari hasil analisis data dapat diketahui bahwa efektifitas sistem penilaian KI 1 dan KI 2 dalam kurikulum 2013 untuk menilai sikap pada proses pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya termasuk kategori sangat baik. Hal ini bisa dilihat dari penilaian sikap kurikulum 2013 dengan hasil perhitungan 95,2%. Sedangkan sikap siswa pada proses pembelajaran PAI dengan hasil perhitungan 83,9%, dan efektifitas pelaksaan sistem penilaian untuk menilai sikap siswa dengan hasil nilai perhitungan 2,518%.

Disamping itu penilaian sikap pada kurikulum 2013 (KI 1 dan KI 2) perlu diterapkan di dalam sekolah dan dalam kehidupan sehari-hari agar siswa dapat terbiasa berperilaku baik. Untuk itu guru juga memiliki

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

peranan utama sebagai pendidik, karena guru merupakan suri tauladan bagi setiap anak didiknya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id