BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dan pembuktian hipotesa, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Model penilaian KI 1 dan KI 2 dalam kurikulum 2013 terdapat 2 aspek yaitu aspek yakni sikap keagamaan (kompetensi inti 1) yang didalamnya terdapat 2 kategori yakni syukur dan ibadah, sikap sosial (kompetensi inti 2) yang didalamnya terdapat 10 kategori yakni jujur, disiplin, tanggung jawab, gotong royong, kerjasama, toleran, damai, santun, responsif, percaya diri.
2. Dari hasil yang diperoleh dari penelitian, maka dapat diketahui bahwa pelaksanaan sistem penilaian KI 1 dan KI 2 dalam kurikulum 2013 di SMP IPIEMS Surabaya termasuk kategori baik. Hal ini bisa dilihat dari prosentase hasil angket siswa sebesar 95,2%.
3. Model penilaian KI 1 dan KI 2 dalam kurikulum 2013 efektif dalam menilai sikap pada proses pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya hal ini dibuktikan dengan melihat tabel nilai "Y" *product moment*, maka dapat diketahui bahwa dengan df sebesar 60 diperoleh "rt" *product moment*, pada taraf

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

signifikansi 5% diperoleh r tabel 0,254, sedangkan pada taraf signifikansi 1% diperoleh r tabel = 0,330.

Dengan demikian dapat diketahui r_{xy} lebih besar dari pada r, baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% maka sistem penilaian KI 1 dan KI 2 efektif untuk menilai sikap pada proses pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Setelah mengadakan penelitian, peneliti mencoba memberi sedikit saran yang mudah-mudahan bisa bermanfaat membangun. Oleh karena itu pada hasil dari penelitian ini yang didasarkan adalah:

1. Kepada kepala sekolah SMP IPIEMS hendaknya benar-benar mengidentifikasi cara penilaian sikap pendidik kepada peserta didiknya.
2. Kepada para guru khususnya guru mata pelajaran PAI untuk senantiasa merefleksi diri terhadap perilaku tidak baik yang muncul pada siswa dan mencari tau penyebabnya sehingga tidak sembarangan memberikan penilaian terhadap perilaku siswa.
3. Penelitian selanjutnya bisa lebih difokuskan untuk meneliti kesesuaian guru mengajar dengan karakteristik siswa dikelas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Jakarta: 2012.

Makhfudh , Shalahudin,. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Bina Ilmu, Surabaya: 2000.

Permendikbud. No.54 tahun 2013

Susanta. *Sikap: Konsep dan Pengukuran*. Jurnal Administrasi Bisnis UPN Veteran Volume 2 Nomor 2 Yogyakarta ; 2006

Permendikbud No. 20 tahun 2016

Permendikbud No 24 tahun 2016

Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Rosdakarya, Bandung ; 2013

Kemendikbud, *Materi pelatihan implementasi kurikulum 2013* , e-katalog buku kurikulum 2013 diakses pada 03 januari pkl 21.59 WIB

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung : 2013

Agustini, *efektifitas kegiatan asrama dalam peningkatan prestasi intensif keagamaan di ma'had al-jami'ah UINSA Surabaya*, LP2M UINSA, Surabaya; 2015

Kamus KBBI

Permendikbud No 24 tahun 2016

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Zakiyahh Drajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta; 2009

Kemendikbud, *When English rings the bell kelas VII* , pustaka media, Jakarta; 2013

Bobbit John Franklin , *Terjemah in the curriculum*, bumi aksara , Yogyakarta ; 2001

Mardapi, *pengembangan penilaian kurikulum berbasis kompetensi SMA*, direktorat pendidikan menengah umum, Jakarta ; 2004

kementerian pendidikan dan kebudayaan ,*Materi pelatihan implementasi kurikulum 2013*, Jakarta 2013

Sani Berlin, *implementasi kurikulum 2013*, katapena, Surabaya ; 2014

Abidin Yunus, *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*, Refika Aditama, Bandung ; 2013

Permendikbud no 24 tahun 2016 tentang kompetensi inti pada kurikulum 2013 pada pendidikan menengah

Mahmudah, *active learning dalam pembelajaran*, UIN MALANG PRESS, Malang ; 2014

Kurniasih Imas, *Revisi kurikulum 2013 implementasi konsep dan penerapan*, kata pena , Surabaya ; 2016

Djiwandono dan Sri Esti Wuryani, *Psikologi Pendidikan* PT Grasindo, Jakarta: 2002

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kusumah, *"pemanfaatan sumber"*, diakses tanggal 6 desember 2016, pukul 19.34 WIB.

Sabri, *Strategi Belajar Mengajar*, pustaka media ; Yogyakarta ; 2003

Warsita Bambang, *Teknologi Pembelajaran;Landasan dan Aplikasinya*, Rineka Cipta, Jakarta: 2008

Sukmadinata, Syaodih Nana, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung ; 2005

Salam, *Pengantar Pedagogik (dasar-dasar ilmu mendidik)*, PT Rineka cipta, Jakarta ; 2002

Zakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam*, PT Bumi aksara, Jakarta ; 2009

Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, PT.Remaja Rosdakarya, Bandung : 2012

Islachuddin, yahya, *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*, Surya Jaya Raya, Surabaya ; 2007

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Rineka Cipta, Jakarta ; 2006

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung ; 2009

Sudjiono,Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan.* PT Raja Grafondo Persada, Jakarta ; 2009

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id