ABSTRAK

Nama : Nur.Rofiqoh

Judul Skripsi : EFEKTIFITAS MODEL PENILAIAN KI 1 DAN KI 2 DALAM KURIKULUM 2013 UNTUK MENILAI SIKAP DALAM PROSES PEMBELAJARAN PAI DI SMP IPIEMS SURABAYA

Dosen Pembimbing : Drs. Sutikno

Judul skripsi ini di angkat dari sebuah latar belakang tentang efektifitas sistem penilai KI 1 dan KI 2 dalam kurikulum 2013 untuk menilai sikap dalam proses pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya.dalam sistem penilaian KI 1 dan KI 2 ini siswa diharapkan dapat menumbuhkan dan meningkatkan keimanannya yang diwujudkan dengan perilaku terpuji. Selain itu siwa juga diarahkan mencapai keseimbangan antara kemajuan lahiriah dan bathiniyah, keselarasan hubungan antara manusia dalam lingkup sosial masyarakat dan lingkungannya, juga hubungan manusia dengan tuhannya.

Adapun tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui secara jelas tentang efektifitas penilaian KI 1 dan KI 2 dalam kurikulum 2013 untuk menilai sikap dalam proses pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya.

Penelitian ini merupakan peneliti yang menggunakan metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan teknik pengumpulan data di antaranya adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Menggunakan teknik analisa data yaitu prosentase (%) dan product moment.

Dari analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa sistem penilaian KI 1 dan KI 2 efektif dalam menilai sikap pada proses pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya. Yang mana menunjukkan kuat, hal ini terbukti dengan analisis dari data statistik dapat diketahui bahwa efektifitas sistem penilaian KI 1 dan KI 2 dalam kurikulum 2013 untuk menilai sikap pada proses pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya termasuk kategori sangat baik dan efektif. Hal ini bisa dilihat dari penilaian sikap kurikulum 2013 dengan hasil perhitungan 95,2%. Sedangkan sikap siswa pada proses pembelajaran PAI dengan hasil perhitungan 83,9%, dan efektifitas pelaksaan sistem penilaian untuk menilai sikap siswa dengan hasil nilai perhitungan 2,518%.

Dengan demikian, peneliti menyimpulkan bahwa ada korelasi positif antara sistem penilaian KI 1 dan KI 2 dalam kurikulum 2013 dalam menilai sikap dengan efektifitas pembelajaran PAI di SMP IPIEMS Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Thesis Title: EFFECTIVENESS MODEL ASSESSMENT KI KI 1 AND 2 IN THE CURRICULUM 2013 TO ASSESS ATTITUDES IN LEARNING PROCESS IN SMP IPIEMS PAI SURABAYA

Supervisor: Drs. Sutikno

The title of this thesis in the lift of a background about the effectiveness of the system assessor KI KI 1 and 2 in the curriculum in 2013 to assess the attitudes in the learning process in junior high PAI IPIEMS Surabaya.dalam assessment system KI 1 and KI 2 The students are expected to grow and increase the faith realized with excellent manners. In addition Siwa also directed achieve a balance between outward and bathiniyah progress, harmony between human relations in the sphere of social and environmental, as well as man's relationship with his god.

The purpose of this research is to know clearly about the effectiveness assessment KI KI 1 and 2 in the curriculum in 2013 to assess the attitudes in the learning process in junior high PAI IPIEMS Surabaya.

This research is a researcher who uses the correlation method with quantitative approach and using techniques of data collection among them is the method of interview, observation and documentation. Using the techniques of data analysis is the percentage (%) and product moment.

From the data analysis it can be concluded that the scoring system KI 1 and KI 2 effective in assessing the attitude of the learning process in junior high PAI IPIEMS Surabaya. Which showed strong, it is proved by analysis of statistical data can be seen that the effectiveness appraisal system KI 1 and KI 2 in 2013 to assess the attitudes of the curriculum in the learning process in junior high PAI IPIEMS Surabaya including the category of very good and effective. It can be seen from the curriculum, the assessment in 2013 with the calculated 95.2%. While the attitude of the students in the learning process with the PAI calculation results 83.9%, and the effectiveness of the implementation of the assessment system to assess the attitudes of students with the results of the calculation value of 2.518%.

Thus, the researchers concluded that there is a positive correlation between the scoring system KI KI 1 and 2 in the curriculum 2013 in assessing the effectiveness of learning attitude with PAI in junior IPIEMS Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id