

## BAB IV

# HASIL PENELITIAN

## A. Deskripsi Data

## **1. Gambaran Umum Obyek Penelitian**

Yang dimaksud dengan gambaran umum obyek penelitian adalah gambaran yang menerangkan tentang keberadaan situasi dan kondisi atau keadaan dari obyek yang erat kaitannya dengan penelitian diatas. Adapun gambaran umum obyek penelitian di Madrasah Tsanawiyah Banu Hasyim Janti, Waru Sidoarjo ini penulis akan kemukakan hal-hal sebagai berikut :

- a. Sejarah Berdirinya MTs Banu Hasyim Sidoarjo

MTs Banu Hasyim Waru berdiri pada tahun 1987 terletak di jalan raya Brigjen Katamso 100 Janti Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo. Madrasah Tsanawiyah Banu Hasyim merupakan sekolah menengah pertama yang berada di bawah naungan pondok pesantren Banu Hasyim yang dirintis oleh almarhum bapak KH. Andi Matta Djawi Fatwa dan saat ini dipimpin oleh ibu Nyai Hj. Djunaizah Faizah.

MTs Banu Hasyim ini dipimpin oleh seorang kepala sekolah yaitu bapak Latiful Asir, M. Pd.I yang menjabat pada tahun 2013 dan sebelumnya dijabat oleh bapak Sani, BA. Madrasah Tsanawiyah Banu Hasyim ini sangat representatif sebagai tempat menuntut ilmu karena

berada dalam naungan pondok pesantren. Siswa siswinya sebagian besar bermukim dipondok pesantren sehingga lebih mudah dalam pengawasan dan pembentukan karakter siswa siswinya.

**b. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Banu Hasim Janti Waru Sidoarjo**

## 1) Visi Madrasah Tsanawiyah Banu Hasim Janti Waru Sidoarjo

“Membentuk Siswa yang Berkualitas Unggul dalam Prestasi,  
Iptek dan Imtaq”

Indikator ketercapaian visi tersebut diatas adalah sebagai berikut :

- a) Unggul dalam prestasi akademis maupun non akademis
  - b) Terciptanya perilaku peserta didik yang islami
  - c) Menguasai IPTEK yang berintegrasi dengan IMTAQ

2) Misi Madrasah Tsanawiyah Banu Hasim Janti Waru Sidoarjo

- a) Mempersiapkan generasi yang memiliki kepribadian, iman, ilmu dan amal
  - b) Meningkatkan mutu dan prestasi keilmuan
  - c) Menumbuhkan kreatifitas siswa kearah positif dan berkelanjutan
  - d) Menanamkan dasar-dasar iptek melalui pendidikan komputer dan sains
  - e) Menciptakan suasana religius disekolah

- f) Melaksanakan proses pembelajaran secara efektif dan efisien
  - g) Mengembangkan potensi dan kreatifitas warga madrasah yang mampu bersaing baik ditingkat regional, nasional maupun internasional
  - h) Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam proses pembelajaran dan manajemen madrasah
    - i) Meningkatkan semangat menuntut ilmu dan mengamalkannya
    - j) Meningkatkan mutu pembelajaran sesuai amanat tujuan sistem pendidikan nasional
    - k) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat dikembangkan secara lebih optimal.

### c. Tujuan Madrasah Tsanawiyah Banu Hasyim

- 1) Meningkatkan kualitas iman, ilmu dan amal sholeh pada seluruh warga madrasah
  - 2) Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana / prasarana serta pemberdayaannya, yang mendukung peningkatan prestasi amaliyah keagamaan Islam, prestasi akademik dan non akademik.
  - 3) Meningkatkan nilai rata-rata UN secara berkelanjutan
  - 4) Meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler
  - 5) Meningkatkan kemampuan pendidik dalam bidang komputer dan internet

- 6) Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam bidang komputer
  - 7) Meningkatkan kegiatan ibadah shalat berjamaah, tadarus Al-Quran dan hafalan juz Amma serta sosial keagamaan bagi semua warga madrasah
  - 8) Terwujudnya lulusan yang beriman dan bertaqwa, menguasai IPTEK, mampu bersaing di era global, dan dapat mempertahankan budaya bangsa
  - 9) Tercapainya pemenuhan 8 SNP secara bertahap sesuai dengan kemampuan dan kondisi madrasah
  - 10) Meningkatkan pengetahuan siswa untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi dan mengembangkan diri sejalan dengan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
  - 11) Menerapkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan (PAIKEM)
  - 12) Meningkatkan aktifitas keagamaan dalam pembentukan pribadi yang berakhhlakul karimah
  - 13) Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan tuntutan program pembelajaran yang ada
  - 14) Mengupayakan pemenuhan kebutuhan sarana media pembelajaran untuk menerapkan pembelajaran multimedia
  - 15) Meningkatkan pelaksanaan ekstrakurikuler unggulan sesuai potensi dan minat siswa

16) Menjalin kerjasama dengan lembaga / instansi serta dunia usaha dalam rangka mengembangkan IPTEK dan keterampilan

17) Tercapainya peningkatan kegiatan 7K

**d. Letak Geografis**

Madrasah Tsanawiyah Banu Hasyim terletak di desa atau kelurahan Janti kecamatan Waru kabupaten Sidoarjo. Lokasinya berada di jalan raya Brigjen Katamso 100 Janti, sebelah barat berbatasan dengan desa Ngingas, sebelah timur berbatasan dengan desa Wedoro.

#### e. Profil Sekolah

- 1) Identitas :

  - a) Nomor statistik Madrasah : 02.515.768.6-617.000
  - b) Nama Madrasah : Madrasah Tsanawiyah Banu Hasyim
  - c) Alamat / Desa : Jl. Raya Brigjen Katamso 100 Janti
  - d) Kecamatan : Waru
  - e) Kabupaten : Sidoarjo
  - f) No. Telp : 031 – 8550954
  - g) Tahun berdiri : 1987
  - h) Status Madrasah : Swasta

- i) Ketua komite Madrasah : Drs. H. Abdul Malik  
Masduki, M. Pd. I

j) Status Akreditasi : B

k) Penyelenggaraan Madrasah : Yayasan

l) Organisasi penyelenggaraan : Yayasan Banu Hasyim

m) Nama Kepala Madrasah : Latiful Asir, M. Pd. I

2) Lokasi Madrasah berdasarkan :

a) Geografis : Kota

b) Lingkungan Pekerjaan : Pabrik

c) Wilayah : Perkotaan

d) Status kepemilikan lahan : Hak milik sendiri

f. Kegiatan Ekstrakurikuler Madrasah Tsanawiyah Banu Hasyim

Janti Waru Sidoarjo

Tabel 4.1

Kegiatan Ekstrakurikuler MTs Banu Hasyim

Pramuka	Bulu Tangkis
Menjahit	Tenis meja
Sholawat banjari	Bola voli
Seni baca Al-Quran	Komputer
Sholawat rebana	Tata boga
Kaligrafi	Dekorasi

Pendalaman bahasa asing

**g. Fasilitas Madrasah Tsanawiyah Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo**

## Tabel 4.2

Fasilitas MTs Banu Hasyim Sidoarjo

Ruang belajar	Ruang Tata Usaha
Laboratorium komputer	Free Wifi
Laboratorium bahasa	LCD tiap kelas
Ruang perpustakaan	Mushola banu hasyim
Ruang UKS	Kamar mandi guru
Ruang koperasi siswa (Kopsis)	Kamar mandi siswa
Ruang guru	Tempat parkir sepeda siswa
Ruang kepala sekolah	Tempat parkir sepeda guru
Ruang WKS	Gudang
Ruang BK	

#### **h. Prestasi Siswa**

- 1) Juara II lomba memasang tenda putri tingkat kabupaten Sidoarjo  
tahun 2007

- 2) Juara harapan III lomba keterampilan dan kebersihan tenda putri kabupaten Sidoarjo tahun 2007
  - 3) Juara IV lomba karaoke qasidah HUT Golkar ke 31 kecamatan Waru
  - 4) Juara II MTQ PORSENI tingkat kabupaten tahun 2013
  - 5) Juara II festifal banjari modern se-kabupaten Sidoarjo

### i. Data Guru dan Murid

**Tabel 4.3**

Data Siswa MTs Banu Hasyim Sidoarjo

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
VII A	-	27	27
VII B	-	26	26
VIII	-	30	30
IX A	-	27	27
IX B	-	28	28
Jumlah	-	138	138

**Tabel 4.4**

Data Guru MTs Banu Hasyim Sidoarjo

No	Nama Guru	Jabatan
1.	Latiful Asir, M. Pd. I	Kepala Sekolah / PKn

2.	Hj. Suhestianingsih, M. Pd.I	Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dan Akidah Akhlak
3.	Sani, BA	Matematika, Bahasa Daerah
4.	Helmi Bahri, BA	Kesenian
5.	Drs. HM. Yasin	Al-Quran Hadits
6.	Drs. M. Na'im Hadi, M. Pd	Biologi
7.	H. A. Fajruddin Fatwa, M. Hi	Bahasa Inggris
8.	H. Ali Masnur, S. Pd.	Bahasa Inggris
9.	Drs. M. Thamrin	Bahasa Indonesia
10.	Astutik, S.Pd	IPS dan keterampilan
11.	Usman Abdul Karim, S. Ag, S. Kom	Bahasa Arab
12.	Tulus Supriyanto, M. Pd.	Penjaskes
13.	Mustaqim Zaini, S. Pd I	Fiqih
14.	Dafit Apria W, S. Pd	Fisika
15.	Siti Robi'ah, M. Pd. I	Aqidah Akhlak dan Aswaja
16.	Fatimatuz Zuhro, S. Pd. S. Kom	TIK
17.	Erin Maghfiroh, S. Pd I	Kepala TU

2. Penyajian Data tentang Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Perilaku Tanggung Jawab Siswa di MTs Banu Hasyim Sidoarjo

Sebelum melakukan analisis data, maka peneliti akan menyampaikan hasil wawancara dan observasi terlebih dahulu. Adapun hasil wawancara dan observasi adalah sebagai berikut :

Dari hasil wawancara dengan salah satu guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Banu Hasyim Sidoarjo, ternyata materi akidah akhlak yang diberikan kepada siswa tidak hanya dinilai secara teori saja melainkan dari praktik (perilaku / akhlak) juga. Dengan kata lain penilaian dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Dalam pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan kurikulum K-13. Tingkat pemahaman siswa terkait materi sudah cukup baik karena sebagian besar siswa sudah mendapatkan materi yang sama di pondok pesantren Banu Hasyim. Dalam pembelajaran Akidah Akhlak, guru tidak hanya menggunakan satu metode tetapi menggunakan metode yang bervariasi, misalnya metode ceramah, diskusi, dan sosio drama sehingga siswa menjadi aktif dan antusias. Dalam menanamkan perilaku yang baik kepada siswa, guru memberikan contoh nyata dan akibatnya kepada siswa sehingga siswa bisa membedakan mana perilaku yang harus diterapkan dan mana perilaku yang harus dihindari. Ketika siswa melanggar peraturan atau melakukan kesalahan, pihak sekolah memberikan tindakan

langsung berupa teguran dan sanksi. Sedangkan yang bertanggungjawab untuk menanamkan perilaku yang baik kepada siswa bukan hanya guru mata pelajaran Akidah Akhlak saja namun juga merupakan tanggungjawab seluruh guru bidang study. Selanjutnya, terkait akhlak siswa terhadap guru, siswa berakhlak baik dan sopan santun kepada seluruh guru. Siswa selalu meminta izin kepada guru ketika keluar kelas saat proses pembelajaran berlangsung. Namun ketika tidak ada guru yang mengajar, kondisi kelas menjadi ramai.<sup>1</sup>

Selanjutnya hasil wawancara dengan pengasuh pondok pesantren Banu Hasyim yaitu berkaitan dengan tata tertib, narasumber menjelaskan bahwa santri tergolong jarang melanggar tata tertib. Jika melanggar itu hanya pada hal-hal wajar seperti terlambat. Untuk ibadah khususnya shalat 5 waktu, santri terbiasa untuk shalat diawal waktu. Ketika bel berbunyi, santri segera melaksanakan shalat. Selain itu santri juga terbiasa membersihkan dan merawat kamar tidurnya masing-masing sesuai dengan jadwal yang ada karena adanya konsekuensi (ta'zir) dari pihak pondok apabila melanggar peraturan pondok. Namun diharapkan dengan hal seperti itu, siswa akan menjadi terbiasa untuk bertanggungjawab terhadap kewajibannya. Untuk hubungan sosial santri dengan santri lainnya sangat bagus, memiliki kerjasama dan peduli satu sama lain. Berbeda dalam hal

<sup>1</sup> Suhestianingsih, Guru Akidah Akhlak kelas VIII dan IX MTs Banu Hasyim Sidoarjo, wawancara pribadi, Sidoarjo, 17 Januari 2017

kegiatan pondok, santri meresponnya secara berbeda-beda. Ada santri yang aktif dan antusias dalam berbagai kegiatan pondok namun ada juga sebagian kecil yang pasif. Namun semua santri tetap mengikuti kegiatan pondok. Untuk akhlak santri kepada ustaz maupun ustazahnya tergolong baik. Santri dekat dengan ustaz maupun ustazahnya namun tetap menghargai dan menghormatinya.<sup>2</sup>

Selanjutnya, hasil observasi yang peneliti lakukan di MTs Banu Hasyim Sidoarjo, peneliti mendapati bahwa pembelajaran Akidah Akhlak berlangsung dengan cara *sersan* (serius tapi santai). Sehingga siswa merasa lebih nyaman dan senang. Guru juga memberikan contoh-contoh sesuai dengan hal-hal disekeliling siswa sehingga siswa mudah untuk mencerna materi yang diajarkan. Ketika ada siswa yang melanggar peraturan atau tata tertib sekolah, misalnya tidak memakai kaos kaki atau tidak membawa buku pelajaran maka siswa langsung diberikan sanksi dan teguran. Hal ini semata-mata untuk menanamkan disiplin dan tanggung jawab akan kewajibannya kepada siswa.

- a. Data tentang Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa di MTs Banu Hasyim Sidoarjo

Data prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa diperoleh dari nilai raport UAS Akidah Akhlak semester ganjil tahun

<sup>2</sup> Siti Robi'ah, Pengasuh Pondok Pesantren Banu Hasyim dan Guru Akidah Akhlak kelas VII MTs Banu Hasyim Sidoarjo, wawancara pribadi, Sidoarjo, 21 Januari 2017

pelajaran 2016/2017. Untuk mengetahui prestasi belajar belajar tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 4.5

## **Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII**

## MTs Banu Hasyim Sidoarjo

No	Nama	Kelas	Nilai
1.	Abellia Zulmayra Agustina	VII A	80
2.	A`isyah Nabilah Fahani	VII A	70
3.	Aliefiyah Auliya` Roibah Musli	VII A	72
4	Dina Rahma Putri	VII A	85
5	Elsys Ariqah Rosyani	VII A	75
6	Fitri Nur Shabrina	VII A	75
7	Faiza Eka Kurnia	VII A	78
8	Indriati Cahyaningrum	VII A	65
9	Lailatul Badriah	VII A	80
10	Linda Sari	VII A	72
11	Mut Mainnah	VII A	86
12	Najwa Nur Hilyatun Nufus	VII A	85
13	Siti Nurul Khulaima	VII A	70
14	Syafura Azizah	VII A	76
15	Syariatul Hasanah	VII A	80

16	Yunita Permata Sari	VII A	76
17	Anggi Ritama Puspitasari	VII B	75
18	Arina Nihayata Husna	VII B	75
19	Ashilah Huriyah Nabila	VII B	77
20	Fida Lina	VII B	76
21	Intan Nur Aini	VII B	75
22	Melan Yoan Ayu Patrisia	VII B	77
23	Naila Rahmatillah	VII B	86
24	Najwa Diandra Tahir	VII B	78
25	Nelita Suryani Tri Safari	VII B	75
26	Nur Arafatul Jannah	VII B	88
27	Nurul Rahma Anggraini	VII B	85
28	Safina Dwi Naja Azzaroh	VII B	75
29	Siti Maftukha	VII B	77

**Tabel 4.6**

Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII

MTs Banu Hasyim Sidoarjo

No	Nama	Kelas	Nilai
1.	Aisyah Rochmah Nuraini	VIII	90
2.	Alfina Rahma	VIII	95

3.	Athiyah Zakiyah	VIII	95
4.	Fatin Najeyah	VIII	85
5.	Fitri Aprilia	VIII	90
6.	Hafsah Nur Habibah	VIII	95
7.	Indah Zakiyyatul Miskiyyah	VIII	85
8.	Inna Anzalna Ubudiyah Hersandy	VIII	95
9.	Lutfia Shinta Dewi	VIII	85
10.	Mutiatus Sholeha	VIII	85
11.	Nabila	VIII	87
12.	Nor Fadilah	VIII	90
13.	Nur Afifatul Hidayah	VIII	87
14.	Ulil Istiqomah	VIII	85
15.	Wardah Nur Laiyinah	VIII	85
16.	Siti Nur Chalishah	VIII	80

**Tabel 4.7**

## Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX

MTs Banu Hasyim Sidoarjo

No	Nama	Kelas	Nilai
1.	Ana Nur Jannah	IX A	90
2.	Ananda Siti Hamidah	IX A	95

3.	Arini Ulil Mutmainah	IX A	95
4	Fatim Hilmawati	IX A	85
5	Firda Nabilah Putri	IX A	90
6	Inayatin Nabila	IX A	90
7	Melda Maisyaroh	IX A	95
8	Nur A'isa	IX A	85
9	Nur Musliyana	IX A	95
10	Salwah Alawiyah	IX A	85
11	Shofwa Annisah	IX A	90
12	Syifaur Rohmah	IX A	90
13	Valensy Putri Hidayah	IX A	85
14	Wahibatul Mas Ulah	IX A	90
15	Zahrotul Fitriyah	IX A	95
16	Amidanah Hikmah Al Hummami	IX B	95
17	Andini Dewi Maharani	IX B	85
18	Diana Amalia Puteri	IX B	86
19	Fakhrioh Romdoniyah	IX B	90
20	Faridatul Akhadiyah	IX B	91
21	Hidayatul Mufidah	IX B	90
22	Ilul Manzilah	IX B	86
23	Kiki Fatmawati	IX B	85

No	Nama Siswa	Kelas	Nilai
24	Lutfi Linda Yani	IX B	85
25	Mas Adelia Najibah	IX B	85
26	Nihayatus Sa'adah	IX B	84
27	Silvy Aminatus Zahwa	IX B	85
28	Umi Nafiatul Hidayah	IX B	86
29	Izzah Nur Hudzriyah Hasan	IX B	92
30	Avia Tri Andini	IX B	87

b. Data tentang Perilaku Tanggung Jawab Siswa MTs Banu Hasyim  
Sidoarjo

Untuk mendapatkan data tentang perilaku tanggung jawab siswa, peneliti menyebarkan angket berisi 34 pernyataan kepada 75 siswa yang merupakan responden dengan menggunakan 4 alternatif jawaban.

Jika jawaban “selalu”, maka diberi skor 4

Jika jawaban “sering”, maka diberi skor 3

Jika jawaban “jarang”, maka diberi skor 2

Jika jawaban “tidak pernah”, maka diberi skor 1

Setelah angket disebarluaskan dan terkumpul

dilihat pada tabel berikut ini :

## Tabel 4.8

### Rekapitulasi Hasil Angket Siswa

No	Nama	Item Pernyataan										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Abellia Zulmayra Agustina	2	2	2	4	1	2	2	3	3	3	4
2	A`isyah Nabilah Fahani	3	1	3	4	3	2	1	3	3	3	3
3	Aliefiyah Auliya` Roibah Musli	2	2	2	4	2	2	2	4	3	3	4
4	Dina Rahma Putri	2	4	3	3	2	2	2	4	2	2	3
5	Elsys Ariqah Rosyani	2	1	2	4	4	4	1	4	2	4	2
6	Fitri Nur Shabrina	2	2	2	4	2	2	2	4	3	3	4
7	Faiza Eka Kurnia	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3
8	Indriati Cahyaningrum	2	3	4	4	4	2	2	2	4	3	4
9	Lailatul Badriah	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3
10	Linda Sari	2	3	4	4	2	3	1	2	4	3	3
11	Mut Mainnah	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4
12	Najwa Nur Hilyatun Nufus	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4
13	Siti Nurul Khulaima	4	2	2	4	2	3	2	2	2	3	4
14	Syafura Azizah	2	2	2	4	2	2	2	2	4	3	4

15	Syariatul Hasanah	4	4	2	4	2	3	3	2	2	2	4
16	Yunita Permata Sari	3	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4
17	Anggi Ritama Puspitasari	2	3	3	4	2	3	2	3	4	2	4
18	Arina Nihayata Husna	3	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2
19	Ashilah Huriyah Nabila	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4
20	Fida Lina	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4
21	Intan Nur Aini	4	2	2	4	2	1	2	2	2	2	4
22	Melan Yoan Ayu Patrisia	3	3	3	4	2	1	2	2	2	2	2
23	Naila Rahmatillah	2	2	2	4	4	3	2	3	4	3	4
24	Najwa Diandra Tahir	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3
25	Nelita Suryani Tri Safara	2	4	2	4	2	1	1	2	2	2	3
26	Nur Arafatul Jannah	3	4	2	4	3	3	2	3	2	2	4
27	Nurul Rahma Anggraini	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	4
28	Safina Dwi Naja Azzaroh	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	4
29	Siti Maftukha	3	4	2	4	4	4	3	2	2	3	4
30	Siti Nur Chalishah	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3
31	Aisyah Rochmah Nuraini	4	2	3	4	2	3	2	2	3	3	4

32	Alfina Rahma	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4
33	Athiyah Zakiyah	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3
34	Fatin Najeyah	3	2	4	4	2	3	2	2	2	1	3
35	Fitri Aprilia	2	3	2	4	4	2	1	2	4	2	3
36	Hafsa Nur Habibah	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4
37	Indah Zakiyyatul Miskiyyah	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4
38	Inna Anzalna Ubudiyah Hersandy	4	4	3	4	2	2	2	2	2	4	3
39	Lutfia Shinta Dewi	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4
40	Mutiatus Sholeha	4	4	2	4	1	2	2	2	2	3	2
41	Nabila	2	4	2	4	3	2	2	2	4	3	4
42	Nor Fadilah	3	1	2	4	4	2	2	3	2	3	4
43	Nur Afifatal Hidayah	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4
44	Ulil Istiqomah	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3
45	Wardah Nur Laiyinah	2	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3
46	Ana Nur Jannah	4	2	1	4	4	4	2	4	4	2	4
47	Ananda Siti Hamidah	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3
48	Arini Ulil Mutmainah	3	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4
49	Fatim Hilmawati	3	4	1	4	3	4	2	2	2	2	3
50	Firda Nabilah Putri	2	4	1	4	2	4	1	2	1	2	1

51	Inayatin Nabila	2	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	4
52	Melda Maisyaroh	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
53	Nur A'isa	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4
54	Nur Musliyana	3	3	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2
55	Salwah Alawiyah	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2
56	Shofwa Annisah	3	4	2	4	2	2	1	2	4	2	4	4
57	Syifa ur Rohmah	4	2	3	4	1	3	2	2	2	2	2	3
58	Valensy Putri Hidayah	2	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	4
59	Wahibatul Mas Ulah	3	4	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2
60	Zahrotul Fitriyah	4	1	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4
61	Amidanah Hikmah Al Hummani	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3
62	Andini Dewi Maharani	3	4	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2
63	Diana Amalia Puteri	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2
64	Fakhrioh Romdoniyah	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2
65	Faridatul Akhadiyah	3	4	2	3	2	2	1	2	4	2	4	4
66	Hidayatul Mufidah	3	4	2	4	2	1	2	2	2	3	2	2
67	Ilul Manzilah	3	4	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2
68	Kiki Fatmawati	4	2	2	4	4	2	3	2	2	3	2	2
69	Lutfi Linda Yani	4	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2
70	Mas Adelia Najibah	4	4	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2

71	Nihayatus Sa'adah	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4
72	Silvy Aminatus Zahwa	3	4	2	4	4	2	3	3	4	3	3
73	Umi Nafiatul Hidayah	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2
74	Izzah Nur Hudzriyah Hasan	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3
75	Avia Tri Andini	4	2	4	3	2	3	2	2	2	1	4

No	Nama	Item Pernyataan										
		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1.	Abellia Zulmayra Agustina	2	2	4	3	2	3	1	3	2	1	3
2	A`isyah Nabilah Fahani	2	1	2	3	2	3	2	2	3	1	2
3	Aliefiyah Auliya` Roibah Musli	4	2	1	3	2	3	1	1	2	1	3
4	Dina Rahma Putri	3	4	4	2	4	2	2	2	3	4	4
5	Elsys Ariqah Rosyani	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4
6	Fitri Nur Shabrina	2	2	1	3	2	3	1	3	3	1	3
7	Faiza Eka Kurnia	3	2	4	2	3	1	4	4	2	4	4
8	Indriati Cahyaningrum	4	4	2	2	1	4	2	2	3	4	4
9	Lailatul Badriah	2	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4

10	Linda Sari	3	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3
11	Mut Mainnah	4	2	4	2	2	3	3	3	3	4	2
12	Najwa Nur Hilyatun Nufus	4	3	4	3	4	2	4	4	3	1	4
13	Siti Nurul Khulaima	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	4
14	Syafura Azizah	1	2	4	1	2	2	1	2	4	4	3
15	Syariatul Hasanah	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2
16	Yunita Permata Sari	2	2	4	3	4	4	2	4	3	4	4
17	Anggi Ritama Puspitasari	3	4	4	2	4	2	2	4	2	1	3
18	Arina Nihayata Husna	4	4	4	2	2	4	1	4	3	2	2
19	Ashilah Huriyah Nabila	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4
20	Fida Lina	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4
21	Intan Nur Aini	3	3	4	2	2	4	3	4	4	2	3
22	Melan Yoan Ayu Patrisia	2	3	4	2	2	4	2	3	2	1	2
23	Naila Rahmatillah	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3
24	Najwa Diandra Tahir	2	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4
25	Nelita Suryani Tri Safara	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4
26	Nur Arafatul Jannah	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4

27	Nurul Rahma Anggraini	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4
28	Safina Dwi Naja Azzaroh	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3
29	Siti Maftukha	4	3	4	4	2	3	2	3	4	4	4
30	Siti Nur Chalishah	4	2	2	4	1	4	4	4	4	3	4
31	Aisyah Rochmah Nuraini	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4
32	Alfina Rahma	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4
33	Athiyah Zakiyah	4	4	4	4	3	1	2	3	3	4	4
34	Fatin Najeyah	1	3	2	4	3	4	4	3	2	2	4
35	Fitri Aprilia	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4
36	Hafsah Nur Habibah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	Indah Zakiyyatul Miskiyyah	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
38	Inna Anzalna Ubudiyah Hersandy	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2
39	Lutfia Shinta Dewi	2	3	4	1	2	2	3	3	4	4	4
40	Mutiatus Sholeha	2	2	4	1	4	2	4	2	3	4	4
41	Nabila	2	3	4	2	3	4	2	4	4	4	4
42	Nor Fadilah	2	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3
43	Nur Afifatul	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4

	Hidayah												
44	Ulil Istiqomah	2	4	4	4	4	1	3	1	4	4	4	
45	Wardah Nur Laiyinah	4	3	4	2	1	1	3	2	3	4	4	
46	Ana Nur Jannah	4	4	4	3	1	4	2	1	4	4	4	
47	Ananda Siti Hamidah	2	3	4	3	3	4	3	1	2	3	3	
48	Arini Ulil Mutmainah	2	1	4	4	4	1	4	3	4	4	4	
49	Fatim Hilmawati	2	2	4	2	3	2	2	4	4	4	3	
50	Firda Nabilah Putri	4	1	4	4	2	2	1	2	2	4	3	
51	Inayatin Nabila	2	1	4	4	2	2	1	2	2	4	4	
52	Melda Maisyaroh	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	
53	Nur A'isa	4	4	4	4	4	1	2	1	3	2	4	
54	Nur Musliyana	2	3	4	1	4	1	1	1	3	4	3	
55	Salwah Alawiyah	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	
56	Shofwa Annisah	2	3	4	4	2	1	2	4	4	4	4	
57	Syifa ur Rohmah	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	
58	Valensy Putri Hidayah	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	
59	Wahibatul Mas Ulah	4	2	4	2	4	2	2	3	3	2	3	
60	Zahrotul Fitriyah	4	4	4	4	4	4	1	3	4	2	3	

61	Amidanal Hikmah Al Hummami	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3
62	Andini Dewi Maharani	3	2	4	3	2	3	2	3	4	4	4
63	Diana Amalia Puteri	3	1	4	2	3	1	3	3	4	4	3
64	Fakhrioh Romdoniyah	4	2	4	2	3	2	3	2	4	4	4
65	Faridatul Akhadiyah	4	2	3	2	4	4	2	2	4	4	4
66	Hidayatul Mufidah	2	3	4	4	4	3	2	3	4	2	4
67	Ilul Manzilah	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4
68	Kiki Fatmawati	4	3	4	4	2	1	3	3	4	2	4
69	Lutfi Linda Yani	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4
70	Mas Adelia Najibah	3	3	2	2	3	3	2	4	2	4	4
71	Nihayatus Sa'adah	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
72	Silvy Aminatus Zahwa	3	3	4	3	2	1	1	2	3	1	2
73	Umi Nafiatul Hidayah	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4
74	Izzah Nur Hudzriyah Hasan	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4
75	Avia Tri Andini	2	2	2	2	4	1	2	3	4	2	4

No	Nama	Item Pernyataan												Jml
		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	

1.	Abellia Zulmayra Agustina	2	4	2	4	2	4	3	2	4	4	1	4	90
2	A`isyah Nabilah Fahani	3	4	2	3	1	3	2	4	4	3	1	4	89
3	Aliefiyah Auliya` Roibah Musli	2	4	4	2	2	4	3	2	4	4	1	4	89
4	Dina Rahma Putri	2	4	2	3	2	4	2	4	4	3	1	4	98
5	Elsys Ariqah Rosyani	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	109
6	Fitri Nur Shabrina	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	1	4	86
7	Faiza Eka Kurnia	4	4	2	4	3	4	2	2	4	3	4	4	107
8	Indriati Cahyaningrum	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	108
9	Lailatul Badriah	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	114
10	Linda Sari	3	4	2	4	2	2	3	2	4	3	2	4	101
11	Mut Mainnah	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	1	4	100
12	Najwa Nur Hilyatun Nufus	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	4	119
13	Siti Nurul Khulaima	4	4	2	4	2	3	2	2	4	3	4	4	99
14	Syafura Azizah	2	4	2	4	2	4	3	2	4	4	1	4	92

15	Syariatul Hasanah	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
16	Yunita Permata Sari	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	109
17	Anggi Ritama Puspitasari	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	1	4	4	102
18	Arina Nihayata Husna	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
19	Ashilah Huriyah Nabila	4	4	2	4	4	4	3	2	4	2	2	4	4	109
20	Fida Lina	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	123
21	Intan Nur Aini	3	4	3	1	4	3	4	2	1	4	3	1	4	94
22	Melan Yoan Ayu Patrisia	4	4	1	2	1	3	2	1	4	2	2	1	1	80
23	Naila Rahmatillah	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	2	4	4	108
24	Najwa Diandra Tahir	4	4	2	4	3	3	2	2	4	2	4	4	4	107
25	Nelita Suryani Tri Safara	3	4	2	4	2	3	3	2	4	3	2	4	4	92
26	Nur Arafatul Jannah	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	111
27	Nurul Rahma Anggraini	4	4	2	4	2	4	3	2	4	4	2	4	4	113
28	Safina Dwi Naja Azzaroh	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	118
29	Siti Maftukha	4	4	2	4	2	3	2	4	4	3	2	4	4	111

30	Siti Nur Chalishah	4	4	1	4	3	4	2	2	4	3	1	1	97
31	Aisyah Rochmah Nuraini	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	2	4	105
32	Alfina Rahma	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	1	4	109
33	Athiyah Zakiyah	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	1	4	112
34	Fatin Najeyah	3	4	1	4	2	3	1	2	4	3	4	4	95
35	Fitri Aprilia	2	4	2	4	2	3	2	2	4	4	4	4	102
36	Hafsa Nur Habibah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
37	Indah Zakiyyatul Miskiyyah	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	123
38	Inna Anzalna Ubudiyah Hersandy	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	114
39	Lutfia Shinta Dewi	4	4	1	4	2	3	3	4	4	3	3	4	99
40	Mutiatus	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	1	4	99

	Sholeha													
41	Nabila	4	4	2	4	3	4	2	3	4	3	2	4	107
42	Nor Fadilah	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	102
43	Nur Afifatul Hidayah	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	1	4	117
44	Ulil Istiqomah	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	115
45	Wardah Nur Laiyinah	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	1	4	105
46	Ana Nur Jannah	1	1	2	4	1	4	4	2	4	4	1	1	99
47	Ananda Siti Hamidah	3	4	3	4	2	3	2	2	4	3	3	4	94
48	Arini Ulil Mutmainah	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	2	4	113
49	Fatim Hilmawati	2	4	2	4	2	3	3	2	3	2	2	4	95
50	Firda Nabilah Putri	4	4	1	4	1	2	2	2	4	2	1	4	84
51	Inayatin Nabila	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	1	4	87
52	Melda Maisyaroh	4	4	2	4	2	3	3	1	4	3	2	4	107
53	Nur A'isa	4	4	2	3	1	4	2	2	4	4	1	4	108
54	Nur Musliyana	3	1	2	4	2	2	3	3	4	2	1	1	80
55	Salwah Alawiyah	4	4	2	4	2	2	2	3	4	4	4	4	102

56	Shofwa Annisah	4	4	2	4	2	2	3	4	4	3	3	4	103
57	Syifaur Rohmah	4	4	2	4	2	3	3	3	4	4	3	4	101
58	Valensy Putri Hidayah	4	4	2	4	2	3	3	2	4	3	4	4	112
59	Wahibatul Mas Ulah	4	4	2	4	1	2	2	2	4	3	1	4	93
60	Zahrotul Fitriyah	4	4	1	2	3	4	2	2	2	4	3	2	106
61	Amidanal Hikmah Al Hummami	3	4	2	4	4	3	3	2	4	4	1	4	111
62	Andini Dewi Maharani	4	4	2	3	1	2	2	4	4	3	2	4	95
63	Diana Amalia Puteri	3	3	1	4	2	2	2	2	4	2	1	4	90
64	Fakhrioh Romdoniyah	2	4	2	4	2	2	2	3	4	4	1	4	93
65	Faridatul Akhadiyah	4	1	2	4	2	4	2	4	4	4	1	4	100
66	Hidayatul Mufidah	4	4	1	4	2	3	3	2	4	4	4	4	101
67	Ilul Manzilah	3	4	2	4	2	3	3	3	4	2	1	4	97
68	Kiki Fatmawati	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	1	4	101
69	Lutfi Linda Yani	2	4	2	4	2	3	4	4	4	3	2	4	106
70	Mas Adelia Najibah	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	104

71	Nihayatus Sa'adah	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	115
72	Silvy Aminatus Zahwa	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	97
73	Umi Nafiatul Hidayah	4	1	2	4	2	2	4	4	4	2	1	4	112
74	Izzah Nur Hudzriyah Hasan	3	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	115
75	Avia Tri Andini	2	4	2	2	2	3	2	1	4	3	1	4	87

Setelah mengetahui hasil dari angket diatas, selanjutnya angket akan diuji validitas dan realibitas dari tiap-tiap butir pernyataan. Lebih jelasnya dapat dilihat hasil perhitungan validitas dan realitas menggunakan bantuan SPSS versi 16.

## 1) Uji Validitas

Dalam uji validitas angket, diketahui bahwa  $df = n - 2$  (derajat kebebasan = jumlah sampel - 2). Yang menjadi responden adalah 75 siswa, sehingga  $ff = 73$  dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 5% diperoleh  $r_{tabel} = 0,227$ . Selanjutnya peneliti menggunakan bantuan SPSS versi 16 dalam perhitungannya (data hasil perhitungan terlampir). Kesimpulan hasil uji validitas akan ditampilkan dibawah ini :

Tabel 4.9

## Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Perilaku Tanggungjawab Siswa

No	Item Pernyataan	Pearson Correlation
1	Item pernyataan _1	0.247
2	Item pernyataan _2	0.281
3	Item pernyataan _3	0.292
4	Item pernyataan _4	0.223
5	Item pernyataan _5	0.327
6	Item pernyataan _6	0.379
7	Item pernyataan _7	0.377
8	Item pernyataan _8	0.239
9	Item pernyataan _9	0.278
10	Item pernyataan _10	0.388
11	Item pernyataan _11	0.274
12	Item pernyataan _12	0.324
13	Item pernyataan _13	0.463
14	Item pernyataan _14	0.249
15	Item pernyataan _15	0.307
16	Item pernyataan _16	0.314
17	Item pernyataan _17	0.294
18	Item pernyataan _18	0.424

19	Item pernyataan _19	0.354
20	Item pernyataan _20	0.265
21	Item pernyataan _21	0.266
22	Item pernyataan _22	0.307
23	Item pernyataan _23	0.297
24	Item pernyataan _24	0.225
25	Item pernyataan _25	0.329
26	Item pernyataan _26	0.275
27	Item pernyataan _27	0.510
28	Item pernyataan _28	0.363
29	Item pernyataan _29	0.327
30	Item pernyataan _30	0.303
31	Item pernyataan _31	0.106
32	Item pernyataan _32	0.388
33	Item pernyataan _33	0.298
34	Item pernyataan _34	0.221

Dari perhitungan semua item pernyataan tersebut, dapat diketahui bahwa terdapat tiga item yang tidak valid, karena nilai  $r_{hitung} < r_{tabel}$ . Item tersebut adalah nomor 4, 24, dan 31

## 2) Uji Reliabilitas

Setelah dilakukan uji validitas, maka selanjutnya akan dilakukan uji reliabilitas. Dalam pengujian ini, peneliti juga menggunakan SPSS versi 16. Adapun uji reliabilitas tiap butir soal ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Koefisien reliabilitas yang dihasilkan, selanjutnya diinterpretasikan dengan menggunakan kriteria dari Guilford.<sup>3</sup>

## Tabel 4.10

### Klasifikasi Koefisien Reliabilitas

Koefisien Reliabilitas (r)	Interpretasi
$0,00 \leq r < 0,20$	Sangat rendah
$0,20 \leq r < 0,40$	Rendah
$0,40 \leq r < 0,60$	Sedang / cukup
$0,60 \leq r < 0,80$	Tinggi
$0,80 \leq r \leq 1,00$	Sangat tinggi

- a) Menghitung nilai  $r_{hitung}$

Dengan cara memasukkan data kedalam SPSS versi

16 diperoleh hasil data *Reliability Statistics* sebagai berikut :

<sup>3</sup>Rostina Sundayana, *Statistika Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2014), h. 70

Tabel 4.12

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	N of Items	
.801	31	

### b) Analisis Uji Reliabilitas

Dari tabel diatas, dapat diambil kesimpulan bahwa reliabilitas instrumen tergolong sangat tinggi karena koefisien reliabilitas yaitu 0,808 lebih besar sama dengan 0,80 dan kurang dari sama dengan 1,00.

## B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

## 1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan ini dilakukan untuk mendeskripsikan data prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak (variabel X) dan perilaku tanggung jawab siswa MTs Banu Hasyim (variabel Y) menggunakan distribusi frekuensi.

a. Analisis Prestasi Belajar Akidah Akhlak

Untuk mengetahui prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak, peneliti akan menyajikan data yang diperoleh kedalam tabel distribusi frekuensi untuk dihitung nilai rata-rata (*mean*) dari prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak perwakilan siswa kelas VII, VIII, dan IX yang berjumlah 75 responden, yaitu :

**Tabel 4.12**

## **Rekapitulasi Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa kelas VII, VIII, dan IX**

No	Nama	Kelas	Nilai
1.	Abellia Zulmayra Agustina	VII A	80
2.	A`isyah Nabilah Fahani	VII A	70
3.	Aliefiyah Auliya` Roibah Musli	VII A	72
4	Dina Rahma Putri	VII A	85
5	Elsys Ariqah Rosyani	VII A	75
6	Fitri Nur Shabrina	VII A	75
7	Faiza Eka Kurnia	VII A	78
8	Indriati Cahyaningrum	VII A	65
9	Lailatul Badriah	VII A	80
10	Linda Sari	VII A	72
11	Mut Mainnah	VII A	86
12	Najwa Nur Hilyatun Nufus	VII A	85

13	Siti Nurul Khulaima	VII A	70
14	Syafura Azizah	VII A	76
15	Syariatul Hasanah	VII A	80
16	Yunita Permata Sari	VII A	76
17	Anggi Ritama Puspitasari	VII B	75
18	Arina Nihayata Husna	VII B	75
19	Ashilah Huriyah Nabila	VII B	77
20	Fida Lina	VII B	76
21	Intan Nur Aini	VII B	75
22	Melan Yoan Ayu Patrisia	VII B	77
23	Naila Rahmatillah	VII B	86
24	Najwa Diandra Tahir	VII B	78
25	Nelita Suryani Tri Safara	VII B	75
26	Nur Arafatul Jannah	VII B	88
27	Nurul Rahma Anggraini	VII B	85
28	Safina Dwi Naja Azzaroh	VII B	75
29	Siti Maftukha	VII B	77
30	Aisyah Rochmah Nuraini	VIII	90
31	Alfina Rahma	VIII	95
32	Athiyah Zakiyah	VIII	95
33	Fatin Najeyah	VIII	85

34	Fitri Aprilia	VIII	90
35	Hafsa Nur Habibah	VIII	95
36	Indah Zakiyyatul Miskiyyah	VIII	85
37	Inna Anzalna Ubudiyah Hersandy	VIII	95
38	Lutfia Shinta Dewi	VIII	85
39	Mutiatus Sholeha	VIII	85
40	Nabila	VIII	87
41	Nor Fadilah	VIII	90
42	Nur Afifatul Hidayah	VIII	87
43	Ulil Istiqomah	VIII	85
44	Wardah Nur Laiyinah	VIII	85
45	Siti Nur Chalishah	VIII	80
46	Ana Nur Jannah	IX A	90
47	Ananda Siti Hamidah	IX A	95
48	Arini Ulil Mutmainah	IX A	95
49	Fatim Hilmawati	IX A	85
50	Firda Nabilah Putri	IX A	90
51	Inayatin Nabila	IX A	90
52	Melda Maisyaroh	IX A	95
53	Nur A'isa	IX A	85
54	Nur Musliyana	IX A	95

55	Salwah Alawiyah	IX A	85
56	Shofwa Annisah	IX A	90
57	Syifaur Rohmah	IX A	90
58	Valensy Putri Hidayah	IX A	85
59	Wahibatul Mas Ulah	IX A	90
60	Zahrotul Fitriyah	IX A	95
61	Amidanal Hikmah Al Hummami	IX B	95
62	Andini Dewi Maharani	IX B	85
63	Diana Amalia Puteri	IX B	86
64	Fakhrioh Romdoniyah	IX B	90
65	Faridatul Akhadiyah	IX B	91
66	Hidayatul Mufidah	IX B	90
67	Ilul Manzilah	IX B	86
68	Kiki Fatmawati	IX B	85
69	Lutfi Linda Yani	IX B	85
70	Mas Adelia Najibah	IX B	85
71	Nihayatus Sa'adah	IX B	84
72	Silvy Aminatus Zahwa	IX B	85
73	Umi Nafiatul Hidayah	IX B	86
74	Izzah Nur Hudzriyah Hasan	IX B	92
75	Avia Tri Andini	IX B	87

Selanjutnya berdasarkan data nilai raport UAS mata pelajaran Akidah Akhlak yang telah dipaparkan diatas, kemudian akan disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi dan nilai rata-rata (*mean*). Adapun langkah-langkah untuk membuat tabel distribusi frekuensi tersebut adalah sebagai berikut :

1) Menentukan jangkauan data (R)

Nilai tertinggi ( $X_{\text{maksimum}} = 95$

Nilai terendah ( $X_{\text{minimum}}$ ) = 65

$$R = X_{\text{maksimum}} - X_{\text{minimum}}$$

$$= 95 - 65$$

= 30

2) Menentukan jumlah kelas (K)

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 75$$

$$= 1 + 3,3 (1,87506)$$

$$= 1 + 6,187702$$

= 7,187702 dibulatkan menjadi 7

3) Menentukan panjang kelas interval (P)

$$P = \frac{\text{jangkauan data (R)}}{\text{jumlah kelas (K)}}$$

$$= \frac{30}{7}$$

= 4,28 dibulatkan menjadi 5

- 4) Menentukan *mean* atau nilai rata-rata prestasi belajar Akidah Akhlak

Untuk mengetahui rata-rata variabel prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak, dapat dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut :

Tabel 4.13

# Distribusi Frekuensi Skor Mean Prestasi Belajar Akidah Akhlak kelas VII, VIII, dan IX MTs Banu Hasyim Sidoarjo

<b>Interval</b>	<b>F</b>	<b>F%</b>	<b>X</b>	<b>F.x</b>	<b>Mean</b>
65 – 69	1	1,4%	67	67	$M = \frac{Fx}{N}$
70 – 74	4	5,4%	72	288	$= \frac{6435}{75}$
75 – 79	15	20%	77	1155	$= 85,8$
80 – 84	5	6,6%	82	410	
85 – 89	27	36%	87	2349	
90 – 94	13	17,3%	92	1196	
95 – 99	10	13,3%	97	970	
<b>Jumlah</b>	<b>N = 75</b>	<b>100%</b>		<b>6435</b>	

- 5) Menentukan kualifikasi variabel prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak (variabel X)

Berdasarkan perhitungan tabel diatas, dapat diketahui bahwa rata-rata prestasi belajar siswa adalah 85,8. Untuk mengetahui lebih jelas tentang kualitas prestasi belajar siswa dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

**Tabel 4.14**

## **Standar Kriteria Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak**

Nilai	Kategori
95 – 100	Sangat baik
85 – 94	Baik
80 – 84	Cukup
80 kebawah (< 80)	Kurang

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata mata pelajaran Akidah Akhlak siswa berada pada interval 85-94. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah akhlak dikategorikan baik.

- b. Analisis Perilaku Tanggung Jawab Siswa Kelas VII, VIII, dan IX MTs  
Banu Hasyim Sidoarjo

Untuk menganalisis perilaku tanggung jawab siswa, peneliti akan memasukkan data yang diperoleh dari angket siswa kedalam tabel distribusi frekuensi untuk dihitung rata-rata mean dari data

tunggal tersebut. Sebelumnya akan disajikan tentang rekapitulasi data angket sebagai berikut :

**Tabel 4.15**  
**Rekapitulasi Hasil Angket Siswa**

No	Nama	Kelas	Nilai
1.	Abellia Zulmayra Agustina	VII A	90
2.	A`isyah Nabilah Fahani	VII A	89
3.	Aliefiyah Auliya` Roibah Musli	VII A	89
4	Dina Rahma Putri	VII A	98
5	Elsys Ariqah Rosyani	VII A	109
6	Fitri Nur Shabrina	VII A	86
7	Faiza Eka Kurnia	VII A	107
8	Indriati Cahyaningrum	VII A	108
9	Lailatul Badriah	VII A	114
10	Linda Sari	VII A	101
11	Mut Mainnah	VII A	100
12	Najwa Nur Hilyatun Nufus	VII A	119
13	Siti Nurul Khulaima	VII A	99
14	Syafura Azizah	VII A	92
15	Syariatul Hasanah	VII A	108
16	Yunita Permata Sari	VII A	109

17	Anggi Ritama Puspitasari	VII B	102
18	Arina Nihayata Husna	VII B	104
19	Ashilah Huriyah Nabila	VII B	109
20	Fida Lina	VII B	123
21	Intan Nur Aini	VII B	94
22	Melan Yoan Ayu Patrisia	VII B	80
23	Naila Rahmatillah	VII B	108
24	Najwa Diandra Tahir	VII B	107
25	Nelita Suryani Tri Safari	VII B	92
26	Nur Arafatul Jannah	VII B	111
27	Nurul Rahma Anggraini	VII B	113
28	Safina Dwi Naja Azzaroh	VII B	118
29	Siti Maftukha	VII B	111
30	Aisyah Rochmah Nuraini	VIII	97
31	Alfina Rahma	VIII	105
32	Athiyah Zakiyah	VIII	109
33	Fatin Najeyah	VIII	112
34	Fitri Aprilia	VIII	95
35	Hafsah Nur Habibah	VIII	102
36	Indah Zakiyyatul Miskiyyah	VIII	132
37	Inna Anzalna Ubudiyah Hersandy	VIII	123

38	Lutfia Shinta Dewi	VIII	114
39	Mutiatus Sholeha	VIII	99
40	Nabila	VIII	99
41	Nor Fadilah	VIII	107
42	Nur Afifatul Hidayah	VIII	102
43	Ulil Istiqomah	VIII	117
44	Wardah Nur Laiyinah	VIII	115
45	Siti Nur Chalishah	VIII	105
46	Ana Nur Jannah	IX A	99
47	Ananda Siti Hamidah	IX A	94
48	Arini Ulil Mutmainah	IX A	113
49	Fatim Hilmawati	IX A	95
50	Firda Nabilah Putri	IX A	84
51	Inayatin Nabila	IX A	87
52	Melda Maisyaroh	IX A	107
53	Nur A'isa	IX A	108
54	Nur Musliyana	IX A	80
55	Salwah Alawiyah	IX A	102
56	Shofwa Annisah	IX A	103
57	Syifa ur Rohmah	IX A	101
58	Valensy Putri Hidayah	IX A	112

59	Wahibatul Mas Ulah	IX A	93
60	Zahrotul Fitriyah	IX A	106
61	Amidanal Hikmah Al Hummami	IX B	111
62	Andini Dewi Maharani	IX B	95
63	Diana Amalia Puteri	IX B	90
64	Fakhrioh Romdoniyah	IX B	93
65	Faridatul Akhadiyah	IX B	100
66	Hidayatul Mufidah	IX B	101
67	Ilul Manzilah	IX B	97
68	Kiki Fatmawati	IX B	101
69	Lutfi Linda Yani	IX B	106
70	Mas Adelia Najibah	IX B	104
71	Nihayatus Sa'adah	IX B	115
72	Silvy Aminatus Zahwa	IX B	97
73	Umi Nafiatul Hidayah	IX B	112
74	Izzah Nur Hudzriyah Hasan	IX B	115
75	Avia Tri Andini	IX B	87

Selanjutnya berdasarkan data skor angket yang telah dipaparkan diatas, kemudian akan disajikan dalam bentuk distribusi

frekuensi dan nilai rata-rata (*mean*). Adapun langkah-langkah untuk membuat tabel distribusi frekuensi tersebut adalah sebagai berikut :

- 1) Menentukan jangkauan data (R)

**Nilai tertinggi ( $X_{\text{maksimum}} = 132$**

Nilai terendah ( $X_{\text{minimum}}$ ) = 80

$$R = X_{\text{maksimum}} - X_{\text{minimum}}$$

$$= 132 - 80$$

= 52

- 2) Menentukan jumlah kelas (K)

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 75$$

$$= 1 + 3,3 (1,87506)$$

$$= 1 + 6,187702$$

= 7,187702

Jumlah kelas dapat diambil 7 atau 8, dalam hal ini peneliti mengambil 8.

- 3) Menentukan panjang kelas interval (P)

$$P = \frac{\text{jangkauan data (R)}}{\text{jumlah kelas (K)}}$$

$$= \frac{52}{7}$$

= 7,4 dibulatkan menjadi 7

- 4) Menentukan *mean* atau nilai rata-rata prestasi belajar Akidah Akhlak

Untuk mengetahui rata-rata variabel perilaku tanggung jawab siswa, dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut :

**Tabel 4.16**

## Distribusi Frekuensi Skor Mean Perilaku Tanggung Jawab Siswa MTs

# Banu Hasyim Sidoarjo

Interval	F	F%	X	F.x	Mean
80 – 86	4	5,4%	83	332	$M = \frac{F_x}{N}$
87 – 93	10	13,3 %	90	900	$= \frac{7751}{75}$
94 – 100	15	20%	97	1455	
101 – 107	19	25,3%	104	1976	
108 – 114	18	24%	111	1998	
115 – 121	6	8%	118	708	
122 – 128	2	2,7%	125	250	
129 – 135	1	1,3%	132	132	
<b>Jumlah</b>	<b>N = 75</b>	<b>100%</b>		<b>7751</b>	

- 5) Menentukan kualifikasi variabel perilaku tanggung jawab siswa (variabel Y)

Berdasarkan perhitungan tabel diatas, dapat diketahui bahwa rata-rata perilaku tanggung jawab siswa adalah 103,34. Untuk mengetahui lebih jelas tentang kualitas perilaku tanggung jawab siswa dapat diperoleh dengan melihat tabel standar kriteria perilaku tanggung jawab yang akan diperoleh dengan cara berikut ini :

Sebelumnya diketahui bahwa terdapat 34 pernyataan dengan 4 alternatif jawaban yaitu jawaban “selalu” diberi skor 4, jawaban “sering” diberi skor 3, jawaban “kadang-kadang” diberi skor 2, dan jawaban “tidak pernah” diberi skor 1.

- a) Menentukan jumlah nilai maksimal (H), yaitu  $34 \times 4 = 136$
  - b) Menentukan jumlah nilai minimal (L), yaitu :  $34 \times 1 = 34$
  - c) Menentukan range (R), yaitu :

$$\begin{aligned}
 R &= H - L + 1 \\
 &= 136 - 34 + 1 \\
 &= 102 + 1 \\
 &= 103
 \end{aligned}$$

- d) Karena akan dibagi kedalam 4 kriteria, maka :

$$= 26$$

Sehingga diperoleh standar kriteria perilaku tanggung jawab sebagai berikut :

Tabel 4.18

## **Standar Kriteria Perilaku Tanggung Jawab Siswa di MTs Banu Hasyim**

Interval	Kategori
34 – 59	Kurang
60 – 85	Cukup
86 – 111	Baik
112 – 136	Sangat Baik

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata perilaku tanggung jawab siswa adalah 103,34 berada pada interval 86 – 111. Hal ini menunjukkan bahwa perilaku tanggung jawab siswa dikategorikan baik.

## 2. Analisis Hipotesis

Setelah dilakukan analisis pendahuluan seperti diatas, perlu dilakukan analisis hipotesis guna membuktikan diterima atau tidaknya hipotesis yang diajukan peneliti. Untuk mengetahui korelasi (hubungan) antara prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak (variabel X) dengan

perilaku tanggung jawab siswa (variabel Y), peneliti menggunakan pendekatan statistik dengan teknik analisis *Product Moment Pearson* sebagai berikut :

- a.  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk kalimat

$H_a$  = Terdapat korelasi yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak dengan perilaku tanggung jawab siswa di MTs Banu Hasyim Sidoarjo

$H_0$  = Tidak terdapat korelasi yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak dengan perilaku tanggung jawab siswa di MTs Banu Hasyim Sidoarjo

- b.  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk statistik

$$H_a : r_{hitung} > r_{tabel}$$

$$H_0 : r_{hitung} \leq r_{tabel}$$

- c. Tabel penolong *Product Moment Pearson*

Tabel 4.18

### **Tabel penolong *Product Moment Pearson***

No.	X	Y	XY	$X^2$	$Y^2$
1	80	90	7200	6400	8100
2	70	89	6230	4900	7921
3	72	89	6408	5184	7921
4	85	98	8330	7225	9604

5	75	109	8175	5625	11881
6	75	86	6450	5625	7396
7	78	107	8346	6084	11449
8	65	108	7020	4225	11664
9	80	114	9120	6400	12996
10	72	101	7272	5184	10201
11	86	100	8600	7396	10000
12	85	119	10115	7225	14161
13	70	99	6930	4900	9801
14	76	92	6992	5776	8464
15	80	108	8640	6400	11664
16	76	109	8284	5776	11881
17	75	102	7650	5625	10404
18	75	104	7800	5625	10816
19	77	109	8393	5929	11881
20	76	123	9348	5776	15129
21	75	94	7050	5625	8836
22	77	80	6160	5929	6400
23	86	108	9288	7396	11664
24	78	107	8346	6084	11449
25	75	92	6900	5625	8464

26	88	111	9768	7744	12321
27	85	113	9605	7225	12769
28	75	118	8850	5625	13924
29	77	111	8547	5929	12321
30	80	97	7760	6400	9409
31	90	105	9450	8100	11025
32	95	109	10355	9025	11881
33	95	112	10640	9025	12544
34	85	95	8075	7225	9025
35	90	102	9180	8100	10404
36	95	132	12540	9025	17424
37	85	123	10455	7225	15129
38	95	114	10830	9025	12996
39	85	99	8415	7225	9801
40	85	99	8415	7225	9801
41	87	107	9309	7569	11449
42	90	102	9180	8100	10404
43	87	117	10179	7569	13689
44	85	115	9775	7225	13225
45	85	105	8925	7225	11025
46	90	99	8910	8100	9801

47	95	94	8930	9025	8836
48	95	113	10735	9025	12769
49	85	95	8075	7225	9025
50	90	84	7560	8100	7056
51	90	87	7830	8100	7569
52	95	107	10165	9025	11449
53	85	108	9180	7225	11664
54	95	80	7600	9025	6400
55	85	102	8670	7225	10404
56	90	103	9270	8100	10609
57	90	101	9090	8100	10201
58	85	112	9520	7225	12544
59	90	93	8370	8100	8649
60	95	106	10070	9025	11236
61	95	111	10545	9025	12321
62	85	95	8075	7225	9025
63	86	90	7740	7396	8100
64	90	93	8370	8100	8649
65	91	100	9100	8281	10000
66	90	101	9090	8100	10201
67	86	97	8342	7396	9409

<b>68</b>	85	101	8585	7225	10201
<b>69</b>	85	106	9010	7225	11236
<b>70</b>	85	104	8840	7225	10816
<b>71</b>	84	115	9660	7056	13225
<b>72</b>	85	97	8245	7225	9409
<b>73</b>	86	112	9632	7396	12544
<b>74</b>	92	115	10580	8464	13225
<b>75</b>	87	87	7569	7569	7569
<b>Jml.</b>	<b>6325</b>	<b>7731</b>	<b>652658</b>	<b>537283</b>	<b>804855</b>
	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>XY</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Y<sup>2</sup></b>

d. Hitungan *Product Moment Pearson*

Dari tabel penolong *Product Moment Pearson* diatas, dapat diketahui data-data sebagai berikut :

N = 75

$$X = 6325$$

Y = 7731

$$X^2 = 537283$$

**Y<sup>2</sup> = 804855**

XY = 652658

Adapun perhitungan dengan rumus *Product Moment Pearson* sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\
 &= \frac{75 \times 652658 - (6325)(7731)}{\sqrt{[75 \times 537283 - (6325)^2] [75 \times 804855 - (7731)^2]}} \\
 &= \frac{48949350 - 48898575}{\sqrt{[40296225 - 40005625] [60364125 - 59768361]}} \\
 &= \frac{50775}{\sqrt{[290600] [595764]}} \\
 &= \frac{50775}{\sqrt{173129018400}} \\
 &= \frac{50775}{416087,753} \\
 &= 0,1220295405 \\
 &= 0,122
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan dengan rumus *Product Moment Pearson* secara manual diatas, dapat diketahui bahwa  $r_{hitung}$  adalah 0,122. Selanjutnya akan dilakukan pula analisis hipotesis korelasi *Product Moment Pearson* dengan menggunakan SPSS 16 dan diperoleh hasil sebagai berikut :

## Correlations

prestasi belajar	Pearson Correlation	1	.122
	Sig. (2-tailed)		.297
	N	75	75
perilaku tanggung jawab	Pearson Correlation	.122	1
	Sig. (2-tailed)	.297	
	N	75	75

Untuk pengujian hipotesis dilakukan dengan membandingkan nilai  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$ . *Product Moment Pearson* dengan  $n = 75$  pada taraf kesalahan 5% dan 1%. Dapat diketahui bahwa  $r_{tabel}$  dengan  $n = 75$  pada taraf signifikansi 5% adalah 0,227 dan pada taraf signifikansi 1% adalah 0,296.

### **3. Analisis Lanjutan**

Langkah terakhir dalam menganalisis data dalam penelitian ini adalah membuktikan kebenaran hipotesis yang diajukan oleh peneliti, yaitu “Terdapat Korelasi yang Signifikan antara Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Perilaku Tanggung Jawab Siswa di MTs Banu Hasyim Sidoarjo”. Untuk menguji hipotesis tersebut, peneliti membandingkan  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$  *Product Moment* dengan  $n = 75$  dengan taraf kesalahan 5% dan 1%.

Dari hasil analisis hipotesis diatas, dapat diketahui besar  $r_{hitung}$  adalah 0,122 dan  $r_{tabel}$  dengan  $n = 75$  pada taraf signifikansi 5% adalah

0,227 dan pada taraf signifikansi 1% adalah 0,296. Karena  $r_{hitung}$  lebih kecil daripada  $r_{tabel}$  ( $0,122 < 0,227$  /  $0,122 < 0,296$  ), maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat korelasi yang signifikan antara Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Variabel X) dengan Perilaku Tanggung Jawab di MTs Banu Hasyim Sidoarjo (Variabel Y).

