BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti mengambil beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah sebelumnya, sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa MTs Banu Hasyim Sidoarjo mencapai rata-rata 85,8 dan berada pada interval 85 – 94. Sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar pada mata pelajaran tersebut termasuk dalam kategori baik.
2. Perhitungan rata-rata perilaku tanggung jawab siswa MTs Banu Hasyim Sidoarjo, juga termasuk dalam kategori baik. Hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata perilaku tanggung jawab siswa sebesar 103,34 yang berada pada interval 86 – 111.
3. Dalam kajian yang ada dapat diketahui bahwa tidak terdapat hubungan (korelasi) yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak dengan perilaku tanggung jawab siswa MTs Banu Hasim Sidoarjo. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan korelasi *Product Moment*, yakni r_{hitung} = 0,122 yang akan dikonsultasikan dengan nilai r_{tabel} dengan n = 75 pada taraf signifikansi 5% dan diperoleh r_{tabel} = 0,227

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sedangkan pada taraf signifikansi 1% = 0,296. Hal ini menunjukkan bahwa r_{hitung} lebih kecil daripada r_{tabel} (0,122 < 0,227 / 0,122 < 0,296), maka hipotesis nihil (H_0) diterima dan hipotesis kerja (H_a) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat korelasi yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak (Variabel X) dengan perilaku tanggung jawab siswa MTs Banu Hasyim Sidoarjo (Variabel Y). Sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar Akidah Akhlak tidak ada hubungan dengan perilaku tanggung jawab siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti merasa perlu memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui faktor-faktor apa yang menyebabkan tidak adanya hubungan antara prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak dengan perilaku tanggung jawab di MTs Banu Hasyimm Sidoarjo.
2. Bagi Pihak Sekolah
   a. Pimpinan sekolah, guru, dan pihak sekolah lainnya hendaknya semakin meningkatkan pemberian contoh perilaku yang baik, khususnya perilaku yang menunjukkan tanggung jawab kepada siswa baik didalam maupun diluar kelas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Guru hendaknya memberikan apresiasi kepada siswa yang berperilaku tanggung jawab untuk memupuk rasa tanggung jawab.

c. Guru hendaknya menunjukkan tokoh dalam sejarah, sastra, ilmu pengetahuan maupun seni guna memotivasi siswa untuk mampu meniru perbuatan yang baik dari tokoh tersebut.

d. Guru hendaknya meningkatkan interaksi edukatif dengan siswa melalui pendekatan personal.

3. Bagi Orang Tua

a. Orang tua hendaknya memberikan contoh atau tauladan yang baik dalam berperilaku dan beribadah agar ketika anak pulang dari sekolah, lingkungannya juga tetap baik.

b. Orang tua hendaknya membiasakan anak untuk tidak terlalu bergantung kepada orang lain dan mengerjakan sesuatu sampai tuntas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id