BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang penerapan metode simulasi untuk meningkatkan pemahaman tentang zakat fitrah mata pelajaran fiqih pada siswa kelas IV MIN Buduran Sidoarjo dapat disimpulkan:

1. Penerapan metode simulasi untuk meningkatkan pemahaman tentang zakat fitrah mata pelajaran fiqih pada siswa kelas IV MIN Buduran Sidoarjo dapat dilaksanakan dengan baik, yang melalui tahapan kegiatan pembentukan kelompok, guru mendemonstrasikan simulasi zakat fitrah yang akan diperagakan siswa, pengorganisasian peranan dalam simulasi zakat fitrah, pelaksanaan simulasi zakat fitrah dengan bimbingan guru, diskusi dan presentasi oleh kelompok serta evaluasi pemahaman tentang zakat fitrah. Penerapan metode simulasi dapat dilakukan dengan baik terbukti dari hasil observasi aktivitas guru pada siklus I dengan skor akhir 76,78 yang artinya berkategori cukup dan meningkat pada siklus II menjadi 91,07 yang artinya berkategori sangat baik. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I dengan skor akhir 78,57 yang artinya berkategori cukup juga meningkat pada siklus II menjadi 94,64 yang artinya berkategori sangat baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Terdapat peningkatan pemahaman tentang zakat fitrah mata pelajaran fiqih pada siswa kelas IV MIN Buduran Sidoarjo setelah menggunakan penerapan metode simulasi. Hal ini terbukti dari prosentase ketuntasan belajar siswa pada saat pra siklus yang hanya mencapai 55,56% yang artinya berkategori kurang, kemudian prosentase bertambah pada siklus I menjadi 70,37% yang artinya berkategori cukup, sehingga terjadi peningkatan prosentase ketuntasan belajar dari pra siklus ke siklus I sebesar 14,81%. Pada siklus II juga meningkat menjadi 88,89% yang artinya berkategori baik, sehingga terjadi peningkatan prosentase ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 18,52%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan metode simulasi peneliti menyarankan:

1. Metode simulasi diharapkan dapat diterapkan secara kesinambungan oleh guru dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi zakat fitrah. Selain itu, metode simulasi juga dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran yang lain.
2. Bagi guru diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan metode-metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan karakteristik materi. Selain itu, guru juga bisa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menerapkan metode yang bervariasi untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi fiqih tanpa membuat mereka jenuh.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id