

## ABSTRAK

Immas Lailatul Qur'in. D91210145. 2014. Efektivitas Media ICT 'Flash Player' Dalam Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran PAI Kelas VIII Di SMP MUHAMMADIYAH 1 Sidoarjo. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

**Kata Kunci :** Efektivitas, Media Flash Player, Evaluasi

Dalam pendidikan Islam evaluasi merupakan salah satu komponen dari system pendidikan Islam yang harus dilakukan secara sistematis dan terencana sebagai alat untuk mengukur keberhasilan atau target yang akan dicapai dalam proses pendidikan Islam dan proses pembelajaran. Maksud penilaian hasil-hasil pendidikan adalah untuk mengetahui pada waktu dilaksanakan penilaian itu sudah sejauh manakah kemampuan anak didik, hal ini menyebabkan masyarakat memandang prestasi belajar hanya dari pencapaian nilai yang tinggi dan bukan memandang pada prosesnya. Pandangan tersebut menimbulkan tekanan pada siswa untuk mencapai nilai yang tinggi. Sehingga siswa lebih berorientasi pada nilai bukan ilmu.

Ada berbagai respon yang dilakukan siswa dalam menghadapi ancaman kegagalan, misalnya mempelajari materi secara teratur atau berlatih mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan guru. Ada pula siswa yang memberikan respon menghindari ancaman kegagalan tersebut dengan menyontek. Maka peneliti bermaksud meneliti dan berusaha memberikan alternatif kepada guru untuk memanfaatkan media yang ada untuk menciptakan evaluasi yang jujur yang bebas dari contekan.

Maka dari itu peneliti mengadakan penelitian tentang *Efektivitas Media ICT "Flash Player" Dalam Evaluasi Pembelajaran PAI kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo*. Skripsi ini merupakan hasil penelitian lapangan yang bertujuan untuk menjawab pertanyaan rumusan masalah tentang bagaimana media flash ini jika dijadikan media evaluasi, bagaimana teknik evaluasi di smp muhammadiyah dan untuk mengetahui efektivitas media flash player ini dalam evaluasi pembelajaran PAI, dalam hal ini dapatkan media ini mengurangi tingkat contekan siswa ketika mengikuti ujian.

Untuk mengetahui permasalahan dan mendapatkan data yang jelas, disini penulis menggunakan metode dokumentasi, interview atau wawancara, dan angket atau kuesioner. Dalam menganalisis data penulis menggunakan uji t yaitu independent test.

Dalam penelitian ini dapat dikatakan media flash ini efektif mengurangi tingkat contekan siswa ketika mengikuti ujian. Hal itu dibuktikan dengan hasil menurunnya rata-rata tingkat contekan siswa ketika mengikuti ujian dengan flash player sekitar 11,11.