

Secara singkat dapat dikatakan bahwa PTK adalah suatu tindakan penelitian yang bertujuan untuk menyelesaikan masalah yang terjadi dalam pembelajaran di kelas melalui suatu perbuatan nyata.

Pada penelitian ini, penelitian tindakan kelas dilakukan secara kolaboratif antara guru dan peneliti. Hal ini dilakukan atas dasar bahwa peneliti bukanlah guru ataupun pengajar mata pelajaran IPA kelas IV di MI Baitussalam. Sehingga, demi mendapatkan data yang lebih akurat dan valid, peneliti melakukan kolaborasi dengan guru dalam penelitian tindakan kelas ini.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas model Kurt Lewin. Proses pelaksanaan penelitian tindakan dilakukan dalam suatu rangkaian siklus yang berkelanjutan. Setiap langkah terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan tindakan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*).

Berikut ini adalah keterangan tahapan tersebut:

1. *Planning* (perencanaan): Mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan persiapan mengajar, di antaranya RPP yang sesuai dengan skenario pembelajaran untuk pelaksanaannya.
2. *Acting* (tindakan): Menerapkan strategi mesin penanya dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA.

Untuk menganalisis tingkat keterampilan bertanya siswa, kriterianya adalah sebagai berikut :

Tabel 3.2

kriteria keterampilan bertanya

Aspek yang dinilai	1	2	3	4
Frekuensi	Jika dalam satu jam pelajaran, pertanyaan yang diajukan kurang dari satu pertanyaan.	Jika dalam satu jam pelajaran, pertanyaan yang diajukan kurang dari 3 pertanyaan.	Jika dalam satu jam pelajaran, pertanyaan yang diajukan kurang dari 5 pertanyaan.	Jika dalam satu jam pelajaran, pertanyaan yang diajukan lebih dari 5 pertanyaan
Substansi	Pertanyaan tidak sesuai dengan konteks materi.	Pertanyaan sesuai dengan konteks namun masih pertanyaan berjawab singkat	Siswa bertanya menggunakan pertanyaan berjawab penalaran sederhana dan sesuai konteks materi	Siswa bertanya dengan pertanyaan berjawab penalaran dan sesuai konteks materi

