BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan data pada bab sebelumnya tentang analisis peningkatan keterampilan bertanya siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di kelas IV MI Baitussalam Cerme Gresik, peneliti dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang diajukan serta hasil penelitian pada siklus I dan siklus II yakni sebagai berikut :

1. Penerapan strategi mesin penanya berjalan baik saat pelajaran IPA di kelas IV MI Baitussalam Cerme Gresik dengan melalui beberapa perbaikan dalam tiap siklusnya. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil observasi guru yang meningkat dari nilai 75 (baik) pada siklus I menjadi 97,5 (sangat baik) pada siklus II. Hal ini juga disertai dengan hasil observasi siswa yang juga meningkat dari nilai 70 (baik) pada siklus I menjadi 83,75 (sangat baik) pada siklus II. Aktivitas guru dan aktivitas siswa juga sudah berkategori sangat baik.
2. Penerapan strategi mesin penanya pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa kelas IV MI Baitussalam Cerme Gresik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai *performance* siswa pada siklus I sebesar 55,94 pada siklus II telah mencapai target

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

75 yakni menjadi 79,06. Sehingga terjadi peningkatan nilai sebesar 23,12.

B. Saran

Terbuktinya bahwa strategi mesin penanya dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa, maka beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan guru MI Baitussalam dapat menerapkan berbagai inovasi strategi, metode, model dan pendekatan pembelajaran yang berbeda. Karena dengan adanya inovasi dalam proses belajar mengajar, akan menambah antusias dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.
2. Diharapkan guru memberikan apersepsi di awal pelajaran untuk mengetahui pengetahuan awal siswa serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.
3. Diharapkan guru memberikan reward kepada siswa baik bagi siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan, berani bertanya, dan beberapa aspek lainnya.
4. Diharapkan guru dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, serta memberikan contoh bagaimana norma dalam bertanya.
5. Diharapkan guru dapat melakukan penelitian baru untuk meningkatkan keterampilan dan motivasi belajar serta rasa ingin tahu siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono. 1998. *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar* (Jakarta: PT Rineka Cipta)

Arifin, zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya)

Astuti, Meiria Sylvi. 2015. *Peningkatan keterampilan bertanya dan hasil belajar siswa kelas 2 SDN Slungkep 03 menggunakan model Discovery Learning.* Jurnal Ilmiah (Pati: Scholaria)

Azam, Much. 2009. *Akrab dengan Dunia IPA.* (Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri)

Dahlan, M. 1994. *kamus ilmiah populer* (Surabaya: penerbit Arkola)

Dananjaya , Utomo. 2013 *Media Pembelajaran Aktif* (Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia)

Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta : Bumi Aksara)

Hermi. 2012. *Peningkatan Kemampuan bertanya siswa pada mata pelajaran IPA melalui metode CTL di kelas IV SDN Sambergede 01 Kecamatan Binangun Kabupaten Blitar*. Skripsi (Malang: Perpustakaan Universitas Negeri Malang)

Johnson, Elaine B. 2007. *Contextual Teaching and Learning* (Bandung: Mizan Learning Center)

Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru* (Jakarta: Rajawali Pers)

Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran* (Malang: UIN Maliki Press)

Poerwodarminto, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai pustaka)

Rahmadi, Abu. 1991. *Ilmu Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta)

Sadirman. 2014. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. (Jakarta: Rajawali Pers)

Samawoto, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA Sekolah* Dasar. (Jakarta: Indeks)

Sholeh, Nur, dkk. 2013. *Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab* (Jogjakarta: Diva Press)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Siraj, Taufiq. 2011. *Pembelajaran bahasa arab MI* (Surabaya: Penerbit PNM Surabaya)

Solihudin, Ichsan. 2015. *Hypnosis for student.* (Bandung: DAR! Mizan)

Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta)

Taqdir, Meity. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk pelajar* (Jakarta: Badan pengembangan dan pembinaan bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan)

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Bandung: Penerbit Angkasa Bandung)

Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher)

Trianto. 2013. *Model Pembelajaan Terpadu* (Jakarta: PT Bumi Aksara)

Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan

Utiarsih. 2013. *upaya meningkatkan keterampilan bertanya siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial dengan menggunakan metode tanya jawab*. Skripsi (Bandung: Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia)

Zain, Azwan. 2013. *Strategi Belajar Mengajar (*Jakarta: PT Rineka Cipta)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Lutfiyan Nurdianah

NIM : D07213020

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya sendiri. Kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 27 Januari 2017

Lutfiyan Nurdianah
D07213020

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Lutfiyan Nurdianah yang lebih akrab dengan panggilan Diana, lahir di Gresik, 31 Maret 1995 adalah anak bungsu dari Bapak H. Suyanto dan Ibu Tuminah. Mempunyai kakak bernama Nur Ahmad Lutfi dan Ulya Lutfiyanah. Anak angkat dari Bapak Nuriman (Alm) dan Ibu Gemi ini mempunyai hobi berpetualang dan melakukan penelitian.

Pendidikan formal dimulai di TK Putra Pertiwi Betiring pada tahun 1999-2001. Kemudian melanjutkan di MI Baitussalam Betiring pada tahun 2001-2007. Pada tahun 2007 melanjutkan studi di SMP Negeri 1 Cerme dan lulus pada tahun 2010. Pendidikan selanjutnya ditempuh di SMA Negeri 1 Cerme dengan fokus pada jurusan IPA pada tahun 2010-2013. Pada tahun 2013 melanjutkan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya dengan memilih program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Diantara kegiatan dan pengalaman organisasi yang diikuti penulis adalah Anggota OSIS SMPN 1 Cerme (2007), Bendahara OSIS SMAN 1 Cerme (2011), Koordinator Bidang Pemberdayaan Wanita Karang Taruna Budi Utomo Betiring (2013-sekarang), Pengurus HMP PGMI (2014), Pengurus SLF (*Student Literacy Forum*) UINSA (2017).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id