BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pada bagian ini merupakan bab terakhir dari laporan hasil penelitian tentang Studi Komparasi Pelaksanaan Metode At-Tartil di TPQ Asy-Syafi'iyah Candi Sidoarjo dan TPQ Ar-Roisiyah Gedangan Sidoarjo. Setelah peneliti menyajikan dan menganalisis data, maka peneliti dapat simpulkan sebagai berikut

1. Pelaksanaan metode At-tartil di TPQ Asy-Syafi'iyah

   Sebelum penulis menyimpulkan pelaksanaan proses pembelajaran, Tujuan dan target utama yang ingin dicapai TPQ Asy-Syafi'iyah yakni Mencetak santriwan santriwati agar bisa membaca Al-Qur'an dengan Tartil bil lisan sesuai dengan *ulumut tajwid*.

   Sesuai dengan tujuan dan targetnya maka materi pembelajaran di bagi 2 macam yaitu materi inti dan materi penunjang. Sebagai materi inti adalah belajar membaca Al Qur'an yang terdiri dari jilid 1 – 6 buku ghorib dan tajwid, serta program penunjang yang terdiri atas hafalan bacaan sholat, doa sehari-hari dan hafalan surat-surat pendek.

   Waktu pembelajaran di TPQ ini ada dua sesi yakni Sore pukul 16.00 s/d 17.30 WIB, dan pada pagi hari pukul 09.00 s/d 10.30, 10.30-11.30, 12.00-13.30 WIB, waktu belajar mengajar pagi hari untuk para santri yang tidak bisa mengikuti kegiatan belajar mengajar pada sore hari.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di TPQ Asy-Syafi'iyah mengacu pada kurikulum At-tartil, sesuai alokasi waktu pada buku panduan yakni 90 menit. Namun dengan pembagian waktu yang berbeda dengan buku panduan. Letak perbedaan tersebut ada pada Program inti dan Penunjang. Alokasi waktu untuk program penunjang dilaksanakan 30 menit setelah program inti, namun di TPQ ini melaksanakan program penunjang dahulu daripada program inti dengan tujuan untuk mengantisipasi keterlambatan baik santri maupun ustadz ustadzahnya.

2. Pelaksanaan metode At-tartil di TPQ Ar-Roisiyah

Tujuan pembelajaran yang ada di TPQ ini sesuai dengan visi misinya yakni Berakhlaqul karimah unggul dalam berprestasi, akhlak yang dibenahi pada TPQ ini diutamakan sekali dan menjadi santri yang berprestasi. Cara yang ditempuh TPQ ini yakni dengan memberikan motivasi, semangat dalam menuntut ilmu. Meningkatkan mutu dan prestasi keilmuannya, serta selalu menjalin hubungan yang baik dengan warga TPQ.

Materi yang disampaikan di TPQ ini sama dengan TPQ Asy-Syafi'iyah yakni materi program inti dan program penunjang. Program inti yakni materi jilid satu sampai dengan jilid enam disampaikan sesuai kelasnya masing-masing. Penyampaian materi inti berlangsung setelah pembukaan, dan program penunjang disampaikan setelah program inti.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Waktu belajar mengajar di TPQ ini yakni pada sore hari dan siang hari. Sore hari pada pukul 15.30 s/d 17.00, dan siang hari pada pukul 12.30 s/d 14.00. enam kali pertemuan dalam satu minggu dan hari ahad libur.

Proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di TPQ Ar-Roisiyah mengacu pada kurikulum At-tartil, sesuai alokasi waktu pada buku panduan yakni 90 menit dan pembagian waktu yang sesuai pula dengan buku panduan, dengan rincian sebagai berikut:

a. 5 menit Pembukaan
b. 5 menit *Talqin dan ittiba'* (Guru baca, santri menirukan)
c. 10/5 menit selanjutnya untuk menjelaskan dengan alat peraga
d. 15 menit untuk *Urdloh Klasikal* (Santri baca bersam-sama)
e. 30 menit kemudian untuk *Urdloh individu* (Santri baca per individu)
f. 30 menit terakhir untuk Hafalan program penunjang

3. Perbedaan Pelaksanaan Metode At-tartil di TPQ Asy-Syafi'iyah dan Ar-Roisiyah.

Tujuan dan target utama yang ingin dicapai TPQ Asy-Syafi'iyah yakni Mencetak santriwan santriwati agar bisa membaca Al-Qur'an dengan Tartil bil lisan sesuai dengan *ulumut tajwid*. Sedangkan Tujuan pembelajaran yang ada di TPQ AR-Roisiyah yakni mencetak santriwan santriwati berakhlaqul karimah unggul dalam berprestasi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Materi pembelajaran yang ada pada kedua TPQ ini sama dan sesuai dengan buku panduan At-Tartil yakni adanya materi pokok dan materi penunjang, dimana materi penunjang itu terdiri dari Hafalan bacaan sholat, Do'a sehar-hari dan ayat-ayat pendek.

Alokasi waktu di TPQ Ar-Roisiyah lebih banyak daripada di TPQ Asy-Syafi'iyah.karena alokasi waktu di TPQ Asy-Syafi'iyah berlangsung selama 450 jam perminggu, sedangkan di TPQ Ar-Roisiyah selama 540 jam per minggu.

Proses pembelajaran di TPQ Ar-Roisiyah sesuai dengan buku panduan At-tartil, Guru juga mempersiapkan RPP sebelum mengajar, sedangkan di TPQ Asy-Syafi'iyah memiliki inovasi tersendiri dalam pelaksanaan pembelajaran. Letak perbedaan pelaksanaan ini terdapat pada penempatan materi program inti dan program penunjang. Pada buku panduan At-Tartil, program hafaan penunjang diletakkan di akhir pembelajaran, namun di TPQ Asy-Syafi'iyah dilaksanakan di awal pembelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. SARAN

1. Bagi Pengelola, hendaknya lebih meningkatkan mutu pendidikan melalui SDM, yaitu melalui pembinaan guru, pelatihan, serta peningkatan dalam hal sarana dan prasarana supaya kegiatan pembelajaran dapat tercapai sesuai program yang sudah direncanakan
2. Bagi Kepala Lembaga, hendaknya lebih meningkatkan kedisiplinan guru serta memfasilitasi dalam mengikuti pembinaan, penyuluhan atau training-training agar dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran guru lebih menguasai metodolog dan psikologi anak.
3. Bagi masyarakat, terutama wali santri hendaknya memberikan dukungan dukungan baik moril maupun materiil terhadap eksistensi TPQ dan memberikan motivasi kepada anaknya dalam belajar membaca Al-Qur'an.
4. Kepada Para Bagi Ustadz ataupun Ustadzah hendaknya meningkatkan kreatifitasnya untuk menumbuhkan minat dan kemampuan dalam belajar Al - Qur'an.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Qadir Al-Bakry, *1998. Fungsi Dan Pentingnya Pengajaran Al-Qur'an. Semarang:* Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudhathul Mujawwidin.

Ahmad Tafsir. 1997. *Metodologi Pengajaran Agama Dan Bahasa Arab,* (Bandung: Remaja Rosdakarya,

As'ad Human Dkk. 1993.*Buku Pedoman Pengelolahan Pembinaan Pengembangan Nasional Balai Litbang Lptq Nasional* .Yogyakarta : Tpb..

Buku Panduan dan Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al Qur'an, Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Cabang Sidoarjo.

Chairi Idri. 1993. *Buku Pedoman Pembinaan dan Pengembangan TK al-Quran Badan Komunikasi pemuda Masjid Indonesia (BKPMI)*.Jakarta.

Choiruddin Hadhiri S.P. 1996. *Klasifikasi Kandungan Al-Quran.* Jakarta: Gema Insani Press

http://4l-b4rq1.blogspot.com/2010/10/metode-al-barqi.html. Di Akses Pada Selasa 12 Januari 2017, 15:20WIB.

http://imehtinky.blogspot.com/2012/06/metode-bagdadiyah.html. Di Akses Pada Selasa 12 Januari 2017, 15:18 WIB.

http://miftahuljannah122.wordpress.com/2012/12/15/metode-iqro/. Di Akses Pada Selasa 13 Januari 2017, 23:35WIB

Imam Murjito*, Pedoman Metode Praktis Pengajaran Ilu Al Qur'an Qiro'ati,* Semarang :Pendidikan Al Qur'an Metode Qiro'ati, t.th.

Jamaluddin. 2011. "Efektifitas Penerapan Metode Qiroati Terhadap Peningkatan Motifasi Belajar Santri Di Pesantren Nurul Ulum Kumalasa Sangkapura Bawean Gresik", Tesis Program pascasarjana Pendidikan, (Surabaya: Perpustakaan UNSURI.

Koordinator Kabupaten BMQ "At-tartil" Jombang, *Buku Program Pembelajaran Al-Qur'an,* Koordinator Pusat BMQ AT-tartil: Jawa Timur, Tt.

M. Quraish Shihab. 2004. *Membumikan Al-Quran: Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat.* Bandung: Mizan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Moh. Bashori Alwi. 2001. *Pokok-Pokok Ilmu Tajwid*. Malang : CV. Rahmatika. Cet. Ke-20

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta : Kalam Mulia.

Roestiyah N.K. 1986 *Didaktik Metodik.* Bumi Aksara: Jakarta.

Samsul Nizar. 2002. *Filsafat Pendidikan Islam.* Jakarta : Ciputat Pers.

Soejono Soekanto. 1995. *Sosiologi Suatu Pengantar.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sulthon,muhadjir. 1999. *Buku belajar al barqy 8 jam:mudah gembira dan anti lupa tanpa menghafal huruf hijaiyah.* Surabaya: CV Penasuci.

Sumadi Suryabrata. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sumardi. 2009 *Tadarus Al Qur'an (The Hope The Fear)*, Pesantren Ulumul Qur'an.

Tim LP Ma'arif Sidoarjo. 2001. *Buku At-Tartil jilid 1*, LP. Ma'arif, Sidoarjo.

Umroh Nazilah D01211033, *Efektifitas Metode At-Tartil Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Santri Pada Btq Di Tpq Ishlahul Ummah Waru Sidoarjo* (Surabaya: Skripsi Uin Sunan Ampel Surabaya, 2015).

Wjs. Poerwadarminto. 1993. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.

Http://Triwahyunimetodepembelajaranal-Quran.Html. Diakses Pada Tanggal 19 Juli 2016.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id