Waktu	Kegiatan
	<p><i>kalian juga bisa membuat daftar yang berupa angka menggunakan program pengolah angka tanpa harus menggunakan kalkulator. Kira-kira siapa yang sudah tau apa nama program tersebut?”.</i></p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>8. Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran hari ini.</p>
50 menit	<p>Kegiatan Inti (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)</p> <p>Eksplorasi</p> <p>13. Guru menjelaskan sedikit tentang bagaimana langkah-langkah mengoperasikan <i>software</i> pengolah angka (<i>Excel Processing</i>).</p> <p>14. Siswa mendengarkan sedikit penjelasan dari guru tentang bagaimana mengoperasikan <i>software</i> pengolah angka (<i>Excel Processing</i>) melalui media power point dan LCD.</p> <p>15. Siswa diberi kesempatan untuk berpartisipasi dalam menjelaskan tentang cara mengoperasikan <i>software</i> pengolah angka (<i>Excel Processing</i>).</p> <p>16. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami dari penjelasan guru mengenai materi <i>software</i> pengolah angka (<i>Excel Processing</i>).</p> <p>17. Siswa diberi kesempatan untuk menggali lebih dalam informasi tentang <i>software</i> pengolah angka (<i>Excel Processing</i>) dengan cara membaca buku paket TIK dan mencoba <i>software</i> pengolah angka (<i>Excel Processing</i>) di <i>Personal Computer (PC)</i> masing - masing.</p> <p>18. Guru membagikan lembar kerja pratikum siswa tentang <i>software</i> pengolah angka (<i>Excel Processing</i>).</p> <p>Elaborasi</p> <p>19. Guru meminta siswa agar membaca kembali langkah-langkah kinerja</p>

Waktu	Kegiatan
	<p>yang akan dilakukan (di praktekan).</p> <p>20. Siswa membaca langkah-langkah kinerja yang akan dilakukan.</p> <p>21. Guru melakukan evaluasi dengan cara siswa praktek mengoperasikan <i>software</i> pengolah angka (<i>Excel Processing</i>) satu persatu.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>22. Guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah dijelaskan dan di praktekan oleh siswa.</p> <p>23. Setelah kegiatan selesai, guru memberikan penghargaan kepada siswa dengan tepuk tangan untuk mereka semua</p>
15 menit	<p>Penutup</p> <p>6. Guru memberikan kesimpulan atas materi hari ini.</p> <p>7. Guru melakukan refleksi atas materi program peengolah angka yang telah dipelajari. Umpan balik:<i>Coba sekarang jelaskan secara bersama-sama bagaimana cara menggunakan program pengolah angka (Excel Processing)</i></p> <p>Kegiatan Tindak Lanjut</p> <p>8. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mendorong peserta didik mempelajari lagi materi program pengolah angka (Excel Processing).</p> <p>9. guru mengakhir materi pada hari ini dengan membaca Hamdalah dan dilanjutkan doa secara bersama-sama</p> <p>10.guru mengucapkan salam</p>

12	Guru mengaitkan materi software pengolah angka dengan kegiatan disekitar				
13	Guru membagi siswa menjadi sembilan kelompok yang terdiri dari empat orang				
14	Guru meminta siswa untuk berdiskusi tentang topik yang sudah ditentukan (software pengolah angka)				
15	Guru menjelaskan sedikit tentang bagaimana langkah-langkah mengoperasikan <i>software</i> pengolah angka (<i>Excel Processing</i>).				
16	Guru mengamati siswa ketika berdiskusi.				
17	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum jelas.				
18	Guru memberikan penguatan hasil dari diskusi				
19	Guru memberikan umpan balik terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan pertanyaan seputar software pengolah angka				
20	Guru membagikan lembar kerja pratikum siswa tentang <i>software</i> pengolah angka (<i>Excel Processing</i>).				
21	Guru membantu siswa apabila mengalami kesusahan selama pratikum				
Kegiatan akhir					
22	Guru melakukan refleksi tentang pembelajaran yang sudah di dapatkan hari ini				
23	Guru memotivasi siswa agar mempelajari materi berikutnya				
24	Guru mengakhiri dengan mengucapkan hamdalah				
25	Guru mengucapkan salam				
Kemampuan Menyebutkan Peserta didik					
26	Siswa dapat menyampaikan informasi dalam kegiatan diskusi (Model pembelajaran inovatif progresif)				
27	Siswa dapat menyampaikan dalam kegiatan diskusi (Model pembelajaran inovatif progresif)				
28	Siswa dapat mengajukan pendapat pribadi				
Pengelolaan Waktu					
29	Ketepatan waktu dalam belajar mengajar				
30	Ketepatan memulai dan menutup pelajaran				

	kinerja yang akan dilakukan (di praktikkan).				
16	Siswa membaca langkah-langkah kinerja yang akan dilakukan.				
17	Siswa mengerjakan tugas praktik				
18	Siswa bertanya apabila mengalami kesusahan ketika praktik mengoperasikan software pengolah angka				
Kegiatan akhir					
19	siswa diberikan penguatan atas jawaban hasil diskusi setiap kelompok				
20	Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang hasil diskusi yang belum mereka mengerti				
21	Siswa diberikan umpan balik terhadap materi yang dipelajari seputar materi software pengolah angka				
22	Siswa dijak melakukan refleksi bersama-sama tentang pembelajaran yang sudah di dapatkan hari ini				
23	Siswa mendapat motivasi dari guru agar mempelajari materi berikutnya.				
24	Siswa membaca hamdalah secara bersama-sama untuk menutup pelajaran.				
Menfasilitasi Kegiatan Menyebutkan Siswa					
25	Mendorong siswa agar dapat menyampaikan informasi				
26	Memberi motivasi siswa agar dapat menyebutkan dalam kegiatan diskusi				
27	Mendorong siswa agar dapat mengajukan pendapat pribadi				
Penggunaan model Pembelajaran					
28	Kesesuaian model pembelajaran inovatif progresif dengan materi ajar				
29	Kesesuaian model pembelajaran inovatif progresif dengan langkah-langkah pembelajaran				
30	Kesesuaian model pembelajaran inovatif progresif dengan karakteristik siswa				
31	Variasi model pembelajaran inovatif progresif dalam pembelajaran				
Skor Perolehan					
Skor Perolehan					
Jumlah Skor Perolehan					
Skor Maksimal (4X31)					