







agar siswa lebih aktif dalam keterampilan yang berkaitan dengan pengambilan data, pengumpulan data, pengolahan data, penyimpanan data, dan penyajian informasi.

Berdasarkan persoalan diatas, penulis mencoba berdiskusi dengan guru mata pelajaran TIK di MINU Wedoro untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Sehingga ke depannya peserta didik akan mudah mengembangkan keterampilan mengoperasikan *software* Pengolah angka (*Excel Processing*) dan nilai siswa dapat mengalami peningkatan dari sebelumnya. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi hal tersebut dan untuk lebih meningkatkan keterampilan pengoperasian *software* Pengolah angka (*Excel Processing*), perlu dikembangkan suatu model pembelajaran yang tepat.

Salah satu model pembelajaran dimana siswa tidak hanya mendapatkan teori saja ketika pembelajaran berlangsung, namun mereka mampu mengembangkan keterampilannya dengan cara mempraktikkan secara langsung pengetahuan yang di dapatkan dari pengalaman belajarnya. Sehingga peserta didik lebih aktif dan banyak mendapatkan pengalaman yang bermakna dari proses pembelajaran yakni dengan menerapkan model pembelajaran *inovatif progresif*.

Model pembelajaran *inovatif progresif* merupakan bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh guru. Dengan kata lain, model pembelajaran merupakan bungkus atau bingkai dari penerapan suatu pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran yang bersifat memperkenalkan sesuatu yang baru dan mewujudkan perubahan menuju perbaikan (menjadi lebih









