BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari dua siklus yang telah dideskripsikan sesuai dengan observasi, pembahasan, dan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, dengan menerapkan strategi pembelajaran *Question Notes* dalam pembelajaran IPA materi hubungan sumber daya alam, lingkungan, teknologi dan masyarakat siswa kelas IV MIN Buduran Sidoarjo dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan strategi pembelajaran *Question Notes* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan pemahaman materi hubungan sumber daya alam, lingkungan, teknologi dan masyarakat siswa kelas IV MIN Buduran Sidoarjo, dengan dilaksanakan dalam 2 siklus pembelajaran. Data yang diperoleh dalam pra siklus menunjukkan ketuntasan belajar siswa hanya sebesar 3,22 % dengan rata-rata nilai sebesar 43. Pada siklus I pembelajaran belum mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan yakni 80% untuk nilai pemahaman siswa yang meliputi rata-rata nilai dan ketuntasan belajar siswa. Hasil rata-rata nilai pada siklus I yakni 69 dengan ketuntasan belajar 45,16%. Pada siklus II nilai rata-rata dan ketuntasan belajar siswa meningkat, yakni nilai rata-rata siswa sebesar 82 dengan prosentase ketuntasan belajar 83,8%. Hasil dalam siklus II ini sudah memenuhi persentasi ketuntasan belajar rata-rata yang ditetapkan sebesar 80%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dengan hasil akhir ini maka pembelajaran IPA materi hubungan sumber daya alam, lingkungan, teknologi dan masyarakat siswa kelas IV MIN Buduran Sidoarjo dengan mengimplementasikan strategi *Question Notes* dapat dikatakan berhasil karena sudah dibuktikan melalui hasil penelitian diatas dapat meningkatkan pemahaman konseptual peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan penerapan strategi pembelajaran *Question Notes* dalam pembelajaran IPA materi hubungan sumber daya alam, lingkungan, teknologi dan masyarakat siswa kelas IV MIN Buduran Sidoarjo dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran *Question Notes* dapat dijadikan sebagai alternative dalam melaksanakan pembelajaran IPA materi hubungan sumber daya alam, lingkungan, teknologi dan masyarakat yang sangat kompleks karena dengan penerapan strategi ini dapat melatih siswa mencari dan menggali materi yang peserta didik inginkan walaupun tidak semua materi pada saat pembelajaran berlangsung dapat dipahami namun akan menimbulkan kesan pembelajaran yang lebih bermakna.
2. Strategi pembelajaran *Question Notes* merupakan salah satu solusi strategi pembelajaran, agar peserta didik lebih dapat memahami konsep sebuah materi dengan proses berfikir dan berkreasi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Untuk penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan pemahaman materi hubungan sumber daya alam, lingkungan, teknologi dan masyarakat dapat digunakan berbagai macam bentuk pembelajaran agar diperoleh prestasi belajar yang lebih meningkat.
4. Penggunaan strategi pembelajaran yang inovatif seyogyanya harus lebih ditingkatkan lagi, agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan membuat siswa menjadi lebih aktif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id