ABSTRAK

Nurmala Sahidah. 2017. Implementasi Strategi *Question Notes* dalam Meningkatkan Pemahaman Materi IPA Siswa Kelas IV MIN Buduran Sidoarjo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing I Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M. Ag dan Pembimbing II Dr. Hj. Jauharoti Alfin, M. Si.

Latar Belakang penelitian ini adalah karena banyak ditemukan siswa kelas IV MIN Buduran yang tidak memahami materi IPA tentang hubungan sumber daya alam, lingkungan, teknologi dan masyarakat pada pembelajaran tematik dikarenakan salah satu penyebabnya ialah penggunaan strategi pembelajaran yang monoton, kurang efisien dan tidak mengacu dalam pengkajian dan pemahaman konseptual materi IPA yang dipelajari. Kemudian peneliti melakukan pengkajian ulang ilmu dan teori pembelajaran tematik dan karakteristik pembelajaran IPA sehingga ditemukan strategi baru dalam mata pelajaran ini khususnya untuk meningkatkan pemahaman materi IPA tentang hubungan sumber daya alam, lingkungan, teknologi dan masyarakat yakni dengan menggunakan strategi *Question Notes*.

Kemudian muncul sebuah rumusan masalah yakni tentang bagaimana peningkatan pemahaman konseptual siswa kelas IV MIN Buduran Sidoarjo dalam materi IPA tentang hubungan sumber daya alam, lingkungan, teknologi dan masyarakat dengan penerapan strategi *Question Notes*?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman materi IPA tentang hubungan sumber daya alam, lingkungan, teknologi dan masyarakat siswa kelas IV MI Buduran Sidoarjo dengan penerapan strategi *Question Notes*. Penelitian ini menggunakan 2 siklus dan setiap siklus memiliki 4 komponen yang berisi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data diambil langsung dari obyek penelitian yakni siswa kelas IV MIN Buduran, Sidoarjo dengan jumlah 31 anak dalam satu kelas. Cara pengambilan data yaitu dengan melakukan observasi, wawancara kualitatif dengan metode kertas pena dan tes tulis.

Hasil penelitian setelah melakukan siklus I dan II menunjukkan bahwa strategi *Question Notes* dapat meningkatkan pemahaman konseptual siswa kelas IV MIN Buduran Sidoarjo terhadap materi IPA tentang hubungan sumber daya alam, lingkungan, teknologi dan masyarakat dengan prosentase kenaikan ketuntasan belajar siswa sebanyak 38,64 %, data ini diperoleh dari perbandingan data siklus I dengan data siklus II, dalam siklus pertama tercatat prosentase ketuntasan belajar siswa sebesar 45,16 % dan setelah dilakukan siklus kedua tercatat kenaikan prosentase ketuntasan belajar siswa sebesar 83,8 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi *Question Notes* dapat meningkatkan pemahaman materi IPA tentang hubungan sumber daya alam, lingkungan, teknologi dan masyarakat pada siswa kelas IV MIN Buduran, Sidoarjo.

Kata Kunci: Pemahaman Konseptual, Karakteritik Pembelajaran IPA, Strategi *Question Notes*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id