

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pembelajaran Matematika	8
1. Belajar Matematika.....	8
2. Mengajar Matematika	9
3. Proses Belajar Mengajar Matematika	9
B. Hasil Belajar.....	10
C. Penalaran Siswa.....	11
1. Pengertian Penalaran	11
2. Pengertian Penalaran Siswa.....	15

E.	Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	17
1.	Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	17
2.	Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	18
3.	Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	18
4.	Kelebihan dan Kekursangan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	21
F.	Pendekatan Pembelajaran	22
G.	Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	23
1.	Pengertian Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	23
2.	Prinsip Matematika Realistik.....	26
3.	Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik.....	27
4.	Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Matematika	28
H.	Pendekatan <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	30
1.	Masalah	30
2.	Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	31
3.	Pengertian Pendekatan <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	32
4.	Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	33
5.	Prosedur Pelaksanaan Pendekatan <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	33
6.	Komponen-Komponen Penerapan Pendekatan <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	34
7.	Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	35
I.	Teori yang Berkaitan dengan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) dan Pendekatan <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	36
1.	Teori Piaget	36
2.	Teori Bruner	37
3.	Teori Vygotsky	37

J.	Materi Kubus dan Balok	39
1.	Kubus.....	39
2.	Balok	42
3.	Soal Latihan Kubus dan Balok	46
K.	Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN.....		49
A.	Jenis Penelitian.....	49
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	49
C.	Populasi dan sampel penelitian	49
1.	Populasi	49
2.	Sampel.....	49
D.	Desain dan Instrumen Penelitian.....	50
1.	Desain Penelitian	50
2.	Instrumen Penelitian	51
E.	Teknik Analisis Data.....	57
1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
2.	Uji Statistika Hasil Penelitian.....	59
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN		64
A.	Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Pendekatan RME dan Pendekatan CPS dalam Setting Pembelajaran Berbasis Masalah.....	64
1.	Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siswa setelah Pembelajaran dengan Pendekatan RME dalam Setting Pembelajaran Berbasis Masalah	64
2.	Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siswa Setelah Pembelajaran dengan Pendekatan CPS dalam Setting Pembelajaran Berbasis Masalah	69

B.	Analisis Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Pendekatan RME dan Pendekatan CPS dalam Setting Pembelajaran Berbasis Masalah	75
1.	Uji Normalitas	75
2.	Uji Homogenitas.....	79
3.	Uji Hipotesis Kesamaan Dua Rata-Rata.....	81
C.	Deskripsi Nilai Penalaran Siswa yang Diajar Menggunakan Pendekatan RME dan Pendekatan CPS dalam Setting Pembelajaran Berbasis Masalah.....	83
1.	Deskripsi Nilai Penalaran Siswa setelah Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) dalam Setting Pembelajaran Berbasis Masalah	83
2.	Deskripsi Nilai Penalaran Siswa setelah Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) dalam Setting Pembelajaran Berbasis Masalah	89
D.	Analisis Perbedaan Nilai Penalaran Siswa yang Diajar Menggunakan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) dan Pendekatan <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) dalam Setting Pembelajaran Berbasis Masalah.....	95
1.	Uji Normalitas	95
2.	Uji Homogenitas.....	99
3.	Uji Hipotesis Kesamaan Dua Rata-Rata (Uji-t)	102
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	104
1.	Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Pendekatan RME dan Pendekatan CPS dalam Setting Pembelajaran Berbasis Masalah.....	104
2.	Perbedaan Penalaran Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Pendekatan RME dan Pendekatan CPS dalam Setting Pembelajaran Berbasis Masalah.....	107

3. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan RME dan Pendekatan CPS dalam Setting Pembelajaran Berbasis Masalah.....	110
BAB V PENUTUP.....	113
A. Simpulan.....	113
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	118

