

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Terdapat tiga tahapan yang perlu dilakukan agar media taman belajar dapat dimanfaatkan dengan efektif, yakni meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan/penerapan dan tahap akhir atau evaluasi.

Pertama, pada tahap awal atau persiapan guru diharuskan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran. *Kedua*, tahap penerapan media taman belajar, dalam tahap penerapan perlu adanya observasi agar guru mengetahui kondusifitas siswa, gurupun akan dapat menentukan kapan media ini akan dipakai. Menjadikan media taman belajar akan memperoleh pembelajaran dengan hasil yang efektif. *Terakhir*, tahap evaluasi yang diperlukan untuk mengetahui apakah media taman belajar mampu menjadikan pembelajaran berjalan dengan hasil yang efektif.

2. Taman belajar sebagai media pembelajaran siswa, yang jarang ditemui dalam sebuah lembaga pendidikan mampu menjadikan motivasi tersendiri bagi diri siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan aktif dan menghasilkan pembelajaran yang efektif dikarenakan didukung pemilihan media pembelajaran yang tepat. Dikatakan pembelajaran yang efektif karena pencapaian tolak ukur hasil pembelajaran yang diperoleh oleh

siswa menunjukkan nilai yang baik diatas standar minimum kelulusan siswa.

Pembelajaran yang menggunakan media yang tepat membuat siswa selalu antusias dalam proses pembelajaran, menjadikan siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan, meskipun motivasi belajar siswa diluar sekolah kurang. Penggunaan media dalam pembelajaran memang sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran, pemilihan media harus tepat dan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Melihat dari hasil keseluruhan pertanyaan yang diajukan kepada siswa, menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran Al Qur'an dan Hadis dengan menggunakan media taman belajar untuk selalu aktif dalam pembelajaran sangat besar.

B. SARAN

1. Bagi lembaga

MA Ma'arif 7 Banjarwati merupakan lembaga pendidikan swasta, meskipun lembaga pendidikan swasta, tetapi fasilitas media pembelajaran siswa sangat lengkap. Fasilitas media ini seharusnya lebih ditingkatkan dan dirawat dengan baik, terutama taman belajar sebagai media pembelajaran yang jarang ditemui dalam lembaga pendidikan.

Memaksimalkan taman belajar ini sangat penting untuk proses pembelajaran, sebagai upaya motivasi belajar siswa, menjadikan pembelajaran tidak membosankan dan monoton hanya didalam kelas.

2. Bagi Guru

Mengingat hasil penelitian menunjukkan bahwa media taman belajar mempunyai peranan dalam meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran, sebaiknya guru harus mampu memaksimalkan media taman belajar, serta meningkatkan kreatifitas dalam memeanfaatkan taman belajar untuk proses pembelajaran. Bukan hanya pada mata pelajaran Al Qur'an dan Hadis materi lingkungan hidup, tetapi pada mata pelajaran lainnya.

3. Bagi Siswa

Media taman belajar mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran siswa, mampu meningkatkan motivasi belajar, keaktifan belajar siswa. Apalagi kalau keterkaitan dengan materi lingkungan hidup yang dimana diajarkan bagaimana menjaga, merawat lingkungan hidup.

Siswa selaku pelaksana pembelajaran, harusnya bisa memanfaatkan taman belajar sebagai media untuk belajar. Bukan hanya karena guru siswa belajar dengan media taman belajar, tetapi bagaimana siswa harus membuat media taman belajar sebagai ladang memperoleh

ilmu, baik sebagai tempat diskusi atau tempat kegiatan ekstrakurikuler, bahkan bisa kegiatan-kegiatan lainnya yang menunjang keluasan pengetahuan siswa.