BAB V

PENUTUP

Demikianlah hasil kajian penelitian menegnai Manajemen Program Literasi dalam Praktik Pembudayaan Membaca di MTs. Nurul Huda Sedati, Sidoarjo. Sebagai penutup, berikut ini peneliti sampaikan secara rinci hasil dan kesimpulan dari penelitian.

A. Simpulan

Manajemen yang diterapkan untuk menyelenggarakan program literasi dalam praktik pembudayaan membaca meliputi empat hal pokok yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi sebagaimana berikut:

1. Perencanaan dalam program literasi di MTs. Nurul Huda Sedati dilakukan oleh penyelenggara adalah menentukan tujuan, membuat rencana jangka pendek yaitu dalam kurun waktu 1 tahun dan rencana jangka panjang sebagai tujuan utama dari program literasi dipergunakan agar efektif dan efisien.
2. Pengorganisasian dalam program literasi di MTs. Nurul Huda Sedati ini menetapkan struktur organisasi, merumuskan tugas serta menetapkan standar operasional prosedur serta menunjukkan garis kewenangan dan tanggung jawab sesuai dengan posisi.
3. Pelaksanaan program literasi di MTs. Nurul Huda Sedati yaitu melaksanakan kegiatan-kegiatan pada tahapan pembudayaan membaca yaitu tahap

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pembiasaan yang berisi cara madrasah membiasakan warga madrasah untuk membaca dan membangun lingkungan yang literat. Pelaksanaan tahap pengembangan yaitu dengan mengembangankan pembudayaan membaca melalui menulis ringkasan isi buku pada buku diary membaca. Dan tahap terakhir yaitu pembelajaran yaitu memberikan sumbangsi pada pembelajaran yang menggunakan kurikulum 2013.

4. Proses evaluasi program literasi di MTs. Nurul Huda Sedati dilakukan untuk memastikan seluruh kegiatan yang telah direncanakan, diorganisasikan dan dilaksanakan berjalan sesuai dengan harapan dan tujuan program dengan mendayagunakan wali kelas untuk evaluator minat baca peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan diatas, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Dari sisi manajemen, meskipun sudah berjalan dengan cukup baik tetapi disarankan pada tahap evaluasi program, bukan hanya wali kelas sebagai evaluator program tetapi kepala madrasah mengevaluasi program secara keseluruhan karena peneliti mengetahui bahwa guru belum menjadi model dari kegiatan pembudayaan membaca ini.
2. Dari sisi kegiatan penunjang program, sebaiknya dilakukan inovasi kegiatan untuk membangun budaya baca seperti lomba baca puisi, lomba membuat cerpen, peringatan hari buku, mendatangkan perpustakaan keliling di

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

madrasah, dan lain-lain. Selain itu menyeimbangkan antara keterampilan menulis dan keterampilan menyampaikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id