DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**

HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **iv**

HALAMAN MOTTO ..... **v**

ABSTRAK ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **vii**

DAFTAR ISI ..... **ix**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 7

E. Metode Penelitian 7

F. Penelitian Terdahulu 13

G. Sistematika Pembahasan 15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Nilai 17

1. Pengertian Nilai 17

2. Macam-macam Nilai 19

B. Pendidikan Aqidah dan Akhlak 21

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Pengertian Pendidikan Aqidah dan Akhlak..... 21
2. Tujuan Pendidikan Aqidah dan Akhlak 31
3. Metode Pendidikan Aqidah dan Akhlak..... 36

BAB III PAPARAN DATA PENELITIAN

A. Biografi Miftahul Luthfi Muhammad 46
B. Karya dan Kegiatan Dakwah Miftahul Luthfi Muhammad 51
C. Nilai Nilai Pendidikan Aqidah dan Akhlak Dalam Buku Filsafat Manusia Karya Miftahul Luthfi Muhammad..... 61
1. Konsep Nilai Pendidikan Aqidah Menurut Miftahul Luthfi Muhammad Dalam Buku Filsafat Manusia 63
2. Pola Pendidikan Akhlak Menurut Miftahul Luthfi Muhammad Dalam Buku Filsafat Manusia..... 82
3. Konsep Memanusiakan Manusia Menurut Miftahul Luthfi Muhammad Dalam Buku Filsafat Manusia 110

BAB IV ANALISIS DATA PENELITIAN

A. Konsep nilai pendidikan Aqidah menurut Miftahul Luthfi Muhammad dalam buku filsafat manusia 130
1. Dinul Islam..... 131
a. Taqwa kepada Allah..... 133
b. Implementasi Sunnah Rasul..... 138
2. Pendidikan Rabbani 140
B. Pola pendidikan Akhlak menurut Miftahul Luthfi Muhammad142
1. Adabu Muallim wa Mutaallim..... 143

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Bekal Bagi Pencari Ilmu 145
b. Adabiyah Guru dan Karakteristik Ulama..... 150
2. Menghidupi Hidup dengan ber-Majlis Ilmu..... 155
a. Perilaku Masyarakat Berilmu 156
3. Etiket Mendidik Manusia..... 159
C. Konsep Memanusiakan Manusia menurut Miftahul Luthfi Muhammad dalam buku filsafat manusia 161
1. Eksistensi Manusia 162
c. Memahami Hakekat Manusia..... 164
d. Potensi Jiwa Manusia 168
2. *Khairun Nas Anfa'uhum Lin Nas* 171
3. Kecerdasan Intuisi (IN-Q)..... 173
D. Relevansi Nilai Pendidikan Aqidah dan Akhlak dalam buku Filsafat Manusia dengan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 175

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 180
B. Saran 182

DAFTAR PUSTAKA

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id