

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Aqidah merupakan jalan untuk membangun pondasi pengetahuan awal mengenai agama islam. Aqidah juga untuk mengetahui akan eksistensi Allah dan tujuan kehidupan yang diberikan serta aturan-aturan yang mesti dipatuhi dan larangan-larangan yang harus di jauhi. Aqidah seharusnya diberikan sejak awal perkembangan manusia dimulai. Sebab dari sinilah manusia mulai mempunyai pegangan dan pedoman yang dapat mengarahkannya dalam mengarungi amanat yakni kehidupan di dunia. Selain itu, dalam membahas aqidah tidak bisa terlepas dari term akhlak. Karena aqidah dan akhlak mempunyai kesinambungan makna dan implementasi. Dengan demikian, aqidah dan akhlak seyogyanya menjadi salah satu fokus pendidikan islam, hal ini melihat keurgensian aqidah dan akhlak dalam pendidikan yang sudah diterapkan sejak awal zaman Rasulullah hingga zaman modern seperti sekarang. Apabila fokus pendidikan aqidah dan akhlak mantab, maka sudah tentu dapat melahirkan insan kamil yang mencerminkan pribadi islam yang unggul.

Fenomena yang nyata dalam kehidupan kaum muslimin di negeri ini, dimana mereka sebagian besar mengidap “penyakit hati”, yaitu; mengaku muslim tapi tidak beriman, dan mengaku beriman namun tidak yakin. Artinya, pengakuan keislamannya tidak ditindaklanjuti dengan keimanannya dan keyakinannya terhadap ke-mahakuasaan dan ke-



































Pada Bab II yakni landasan teori yang memuat tentang hakekat nilai, dan pendidikan aqidah dan akhlak dalam bingkai teori dan penelitian yang relevan.

Pada Bab III tentang paparan data penelitian terdapat Biografi Miftahul Luthfi Muhammad, Karya dan Kegiatan Dakwah Miftahul Luthfi Muhammad, dan Nilai-Nilai pendidikan aqidah dan akhlak dalam buku Filsafat Manusia karya Miftahul Luthfi Muhammad.

Pada Bab IV yaitu analisis data penelitian yang menyajikan kajian analisis hasil penelitian dengan mendeskripsikan hasil penelitian kemudian dianalisis untuk dijadikan sebagai formulasi konsep pendidikan islam inovatif dan relevansinya antara konsep pendidikan aqidah dan akhlak menurut Miftahul Luthfi Muhammad dengan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Pada Bab V berupa penutup yang berisi tentang kesimpulan dan saran.