ABSTRAK

Aini Latifatun Zahro. Penelitian Tindakan Kelas, 2017. *Penggunaan Strategi SQ3R untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Penyesuaian Diri pada Makhluk Hidup di Kelas V A MI Salafiyah Surabaya.* Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing 1 Dr. Sihabuddin, M.Pd.I, M.Pd dan Pembimbing 2 Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I

Latar belakang dilakukanya penelitian ini adalah kurangnya pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA materi penyesuaian diri pada makhluk hidup di MI Salafiyah Surabaya. Dibuktikan dari nilai rata-rata hasil tes pra siklus dari 40 siswa kelas V-A 23 siswa yang tuntas dalam tes. Penyebabnya adalah siswa memiliki sikap kritis tapi tidak diimbangi penggunaan strategi yang tepat sehingga siswa bosan. Solusi mengatasi masalah ini adalah menerapkan strategi SQ3R.

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran SQ3R dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA materi penyesuaian diri pada makhluk hidup di kelas V A MI Salafiyah Surabaya, 2) Untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA materi penyesuaian diri pada makhluk hidup di kelas V A MI Salafiyah Surabaya dengan menggunakan strategi SQ3R.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kurt Lewin. Subjek penelitian 40 siswa kelas V-A MI Salafiyah Surabaya tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes tulis menggunakan butir soal uraian tes pemahaman siswa, observasi dengan menggunakan instrumen lembar observasi aktivitas guru dan siswa, wawancara menggunakan format panduan wawancara guru dan siswa, serta dokumentasi.

Hasil penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut: 1) Penerapan strategi pembelajaran SQ3R pada mata pelajaran IPA materi penyesuaian diri pada makhluk hidup terhadap aktivitas pembelajaran di kelas V A MI Salafiyah Surabaya sangat baik. Skor aktivitas guru adalah 82,4 (sangat baik) pada siklus I naik menjadi 91,37 (sangat baik) pada siklus II. Aktivitas siswa juga mengalami kenaikan skor dari 79,62 (sangat baik) pada siklus I menjadi 89,65 (sangat baik) pada siklus II. 2) Pemahaman siswa pada materi penyesuaian diri pada makhluk hidup di kelas V A MI Salafiyah Surabaya mengalami peningkatan. Hal ini dapat dibuktikan dengan ketika pra siklus mendapat nilai rata-rata kelas sebesar 69,7 (tidak baik) dan 83,25 (sangat baik) pada siklus I menjadi 94,75 (sangat baik) pada siklus II. Persentase tingkat ketuntasan belajar sebesar 57,5% (tidak baik) pada pra siklus, pada siklus I 90% (sangat baik), sedangkan pada siklus II 100% (sangat baik) dan telah memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan.

Kata Kunci: Pemahaman, Strategi Pembelajaran, SQ3R

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id