DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

MOTTO iii

PERSEMBAHAN iv

HALAMAN PERSETUJUAN vi

HALAMAN PENGESAHAN vii

ABSTRAK .....

viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR GAMBAR xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah Penelitian 5

C. Tindakan yang dipilih 5

D. Tujuan Penulisan 7

E. Lingkup Penelitian 7

F. Manfaat Penelitian 8

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

G. Definisi Operasional 9

H. Sistematika Pembahasan 9

BAB II :KAJIAN TEORI

A. Motivasi Belajar

1. Devinisi Motivasi Belajar 11
2. Jenis-jenis Motivasi 13
3. Fungsi Motivasi 14
4. Ciri-ciri Motivasi Belajar 15
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar 16
6. Cara Memberi Motivasi 18
7. Peran Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran 19

B. MetodePembelajaran*Reading Guide*

1. Pengertian *Reading Guide* 20
2. Ciri-ciri Metode Pembelajaran *Reading* Guide 20
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode *Reading Guide* 20
4. Tujuan Metode Pembelejaran *Reading Guide* 21
5. Langkah-langkah Mengimplementasikan Metode *Reading Guide* 22
6. Penerapan *Reading Guide* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia 22

C. Mata PelajaranBahasa Indonesia

1. Pengertian Mata Pelajaran2Bahasa Indonesia 23
2. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 24

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Keterampilan dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI 25

4. Jenis-jenis Membaca dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 26

BAB III :PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian 30

B. Setting Penelitian 32

C. Subjek Penelitian 32

D. Variabel yang Diteliti 33

E. Rencana Tindakan 33

F. Pengumpulan Data 39

G. Indikator Kinerja 51

H. Tim Peneliti dan Tugasnya 52

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA

A. Deskripsi Lokasi Penilitian

1. Profil Sekolah 54

2. Kondisi Sekolah 55

3. Visi dan Misi Sekolah 56

4. Tenaga Guru 56

5. Nama-nama Siswa 57

B. Hasil Penelitian

1. Prasiklus 59

2. Siklus I 62

3. Siklus II 76

C. Pembahasan 93

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 99

B. Saran 100

DAFTAR PUSTAKA 102

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 103

RIWAYAT HIDUP 104

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Instrumen Observasi Aktivitas Guru 41

Tabel 3.2 Instrumen Observasi Aktivitas Siswa 43

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Butir Angket Motivasi Membaca 45

Tabel 3.4 Format Angket Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran 45

Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Hasil Observasi Guru dan Siswa 50

Tabel 3.6 Kriteria tingkat Motivasi Siswa Dalam Bentuk Persen (%) 51

Tabel 4.1 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus 60

Tabel 4.2 Langkah-langkah Pembelajaran dalam RPP Siklus I 63

Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I 67

Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 69

Tabel 4.5 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I 71

Tabel 4.6 Langkah-langkah Pembelajaran dalam RPP siklus II 78

Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II 82

Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 85

Tabel 4.9 Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus II 87

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Prosedur Model PTK Kurt Lewin 31

Gambar 4.1 Grafik Observasi Aktifitas Siswa 91

Gambar 4.2 Grafik Observasi Aktifitas Guru 91

Gambar 4.3 Grafik Angket Motivasi Membaca 92

Gambar 4.4 Grafik Angket Motivasi Membaca 98

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Wawancara Guru sebelum menggunakan metode *reading guide*

Lampiran 2 Instrument Wawancara Guru sesudah menggunakan metode *reading guide*

Lampiran 3 Instrument Wawancara Siswa sebelum menggunakan metode *reading guide*

Lampiran 4 Instrument Wawancara Siswa sesudah menggunakan metode *reading guide*

Lampiran 5 Hasil Angket Motivasi Membaca Pra Siklus

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Lampiran 8 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I

Lampiran 10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II

Lampiran 11 Lembar Validasi Aktivitas Guru

Lampiran 12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

Lampiran 13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

Lampiran 14 Lembar Validasi Aktivitas Siswa

Lampiran 15 Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus I

Lampiran 16 Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus II

Lampiran 17 Lembar Kisi-kisi Instrumen Butir Angket

Lampiran 18 Lembar Validasi Angket Motivasi Siswa

Lampiran 19 Surat Tugas

Lampiran 20 Surat Izin Penelitian

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Lampiran 21 Surat Keterangan Dari Sekolah

Lampiran 22 Kartu Konsultasi

Lampiran 23 Foto Penelitian

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id